

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2024 г.  
Председатель  
ОА О.А.Сырокваш

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ №27  
О.А.Сырокваш  
Приказ № 14-08  
от « 30 » 08 2024г.



**Годовой календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад прсмотра и оздоровления №27 "Солнышко"

г.Канск

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ №27  
\_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Годовой календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад присмотра и оздоровления №27 "Солнышко"

г.Канск

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки на воспитанников.

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад присмотра и оздоровления № 27 "Солнышко" (далее - МБДОУ № 27) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ "Об образовании" от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013г.);
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18 декабря 2020 г. № 61573
- Уставом МБДОУ № 27;
- ПРИКАЗОМ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ПРИКАЗОМ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ, федеральной образовательной программы ДОУ.

### Общая характеристика учреждения

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп. Из них 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1-ая ясельная	1,5-2 года	1
2-ая ясельная	2-3 года	1
Младшая	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Компенсирующая	5-7 лет	1

<b>Всего</b>		<b>6</b>
--------------	--	----------

### **Режим работы ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 час в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Структура учебного года:**

День делится на 3 блока:

1) УОБ – утренний образовательный блок – продолжительность с 7 до 9 утра, включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) РБ – развивающий блок – продолжительность с 9 до 11 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность.

3) ВР – вечерний блок – продолжительность с 15<sup>30</sup> до 19<sup>00</sup> включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- кружковую деятельность;
- досуговую деятельность.

### **Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая**

1-15 сентября – адаптационный период, диагностика

16 сентября-13 декабря – образовательный период

16 декабря-12 января – зимние каникулы

13 января – 16 мая – образовательный период

19 мая - 30 мая – диагностика.

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка, развлечения, досуги, праздники).

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). В ДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

В летнее время года организованная образовательная деятельность не проводится. Педагогами реализуется план летней оздоровительной работы, который включает в себя спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Физическая культура проводится в младших группах два раза в неделю, а начиная со средней группы, планируются 3 раза в неделю, одно из них, в обязательном порядке, планируется на свежем воздухе.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей**

**Инвариативная (обязательная) часть**

№ п\п	Длительность занятий (в мин.)	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Компенсирующая группа
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1.	<b>Общее время в часах (за неделю)</b>	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.40мин.	4ч.25мин.	7ч.00мин.
2.	<b>Общее время в часах (за месяц)</b>	6ч. 40 мин.	10ч.00 мин.	14ч.40 мин.	17ч. 40 мин.	28ч.00 мин.
3.	<b>Реализация образовательных областей</b>					
4.	<b>Физическое развитие</b>	2	2	2+1(улица)	2+1(улица)	2+1(улица)
6.	<b>Познавательное развитие</b>	1	1	1	1	1
	Первые шаги в математику				1	1
	Основы финансовой грамотности				1(через неделю)	1(через неделю)
	Природный мир	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)	1(через неделю)
	Занятие с педагогом - психологом					1
8.	<b>Речевое развитие</b>	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
10.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)	1+1(через неделю)

11.	<b>Художественное творчество</b> Лепка/аппликация (чередуются)	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
	Рисование	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	<b>Общее количество занятий в неделю</b> Согласно Сан Пин	10	10	11	13	14

### **Вариативная часть учебного плана**

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Мой любимый город Канск», обеспечивающая развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. (Программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).
- Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».
- Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. «Мой весёлый, звонкий мяч. Физическое развитие детей раннего возраста».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Ковалев В.Н. «Профилактика зрительных нарушений и утомлений».
- Кондратьева .Н.Н. «Мы» воспитание и образование экологической культуры дошкольников.
- Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- Козлова. С.А. Программа «Я - человек». Маханева М.Д., Гоголева Н.А. , Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет».
- Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» .

### **Формируемая часть участниками образовательных отношений включает в себя организацию кружковой деятельности.**

Условия ДОУ, педагогический состав, запрос родителей и детей, способствовали организации кружковой деятельности. В первую очередь, указаны виды кружковой работы:

- художественно-эстетические (хореография, развитие музыкально-ритмических движений);
- коррекционно-развивающие (развитие мелкой моторики, развитие логического мышления).

Занятия в кружках не используются взамен или в рамках образовательной программы, не наносят ущерба здоровью детей и не ухудшают качества предоставления основных образовательных услуг.

### **Организация работы кружка "Весёлые капельки"**

Данная программа состоит в том, что необходимо продолжать развивать у дошкольников музыкально-ритмические и танцевальные движения, заложенные природой, т.к. музыкально-ритмическое творчество может успешно развиваться только при условии целенаправленного руководства со стороны педагога, а правильная организация и проведение данного вида творчества помогут ребенку развивать свои творческие способности. Занимаясь по программе, дети имеют возможность овладевать различными направлениями танцевальной культуры.

Организатор кружка Летуновская Ольга Анатольевна. Задействовано до 30 детей, дети младшего и старшего возраста от 3 до 7 лет. Деятельность проводится в второй половине дня два раза в неделю.

Цель кружка: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

### **Организация работы кружка "Развивашка"**

Программа «Развивашка» имеет познавательную направленность. Данная программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Организатор кружка Савченко Татьяна Рихердовна - воспитатель. Задействовано до 15 детей, дети старшего возраста от 5 до 7 лет. Деятельность проводится в второй половине дня два раза в неделю.

Цель кружка: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

### **Организация работы кружка "Карапуз"**

Программа материнской школы "Карапуз" обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС. Опыт показывает, что после таких занятий ребенок, впервые приходящий в обычную группу без мамы, эмоционально благополучен, а сам процесс адаптации значительно укорачивается по сравнению с адаптацией других детей.

Организатор кружка Бурдина Тамара Викторовна - педагог - психолог. Задействовано от 8 - 12 детей раннего возраста, дети от 1 года до 3 лет.

Деятельность проводится в первой половине дня один раз в неделю с 10ч.30 мин. до 11ч.30 мин. (совместно с родителями или законными представителями).  
Цель кружка: психолого-педагогическая подготовка родителей и детей раннего возраста перед поступлением в ДОУ.

### **Организация работы кружка "Английский язык"**

Программа дополнительного образовательного кружка «Английский язык» отражает социально - педагогическую направленность и разработана с учетом методических рекомендаций по английскому языку для дошкольников.

( Английский язык С.В.Литвиненко.- М.:АСТ: Астрель, 2015.)

Программой предусмотрена совместная деятельность детей, как фактор, способствующий развитию общения, умения самостоятельно распределять между собой обязанности, планировать деятельность, обсуждать ее, проявлять взаимопомощь и работать в соответствии с общим замыслом.

Организатор кружка Тимохина Алёна Евгеньевна - учитель английского языка. Задействовано до 20 детей от 5-7 лет детей старшего возраста. Деятельность проводится во второй половине дня два раза в неделю от 25-30 мин.