

**Познавательное развитие**

**«Математика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяц | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь 01-03 | Здравствуй, детский сад! | Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей. |  |  |  |
| Сентябрь  06-10 | Кладовая природы. Труд людей осенью. | Обобщение и  расширение знания у детей об осенних явлениях природы,об осеннем урожае и труде людей. |  |  |  |
| Сентябрь  13-17 | Семья и семейные традиции | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | Ознакомление с понятием «один и много» | Развитие умения детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов, устанавливая отношения между предметами «много» и «один». | № 1  стр.9 |
| Сентябрь  20-24 | Мой город | Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск». | «Столько же» | Формирование умения детей сравнению совокупности предметов по количеству, путем составления пар(наложением, проведением линий). | № 1  стр.10 |
| Октябрь  27-01 | Неделя безопасности | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. | «Столько же, больше, меньше» | Формирование детей представления о сохранении количества. | № 1  стр12 |
| Октябрь  04-08 | Золотая осень. | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | «Столько же, больше, меньше» | Обучение детей выделять признаки сходства и различия на их основе объединять предметы, со сходными признаками выделяя их из совокупности предмета. | № 1  стр13 |
| Октябрь  11-15 | Природа Красноярского края. | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | «Столько же, больше, меньше» | Развитие умения детей о представлении совокупности, сохранение количества, понятие «один»-«много». | № 1  стр15 |
| Октябрь  18-22 | Профессии | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | «Свойства предметов. Счет до 2» | Обучение детей считать до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих один или два элемента. | № 1  стр16 |
| Октябрь  25-29 | Родная страна-Россия. | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | «Свойства предметов. Счет до 2". Цифры 1 и 2». | Ознакомление детей с формой наглядного изображения чисел один и два, обучение соотносить цифру с количеством. | № 1  стр18 |
| Ноябрь  01-05 | Животный мир. | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Круг» | Ознакомление детей с кругом и его свойствами,соотноситьсенсорные эталоны с предметами окружающего мира. | № 1  стр23 |
| Ноябрь  08-12 | Неделя творчества. | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Длиннее, короче» | Развитие умения детей сравнивать два предмета выделяя параметр длины, используя в речи «длиннее», «короче» | № 1  стр21 |
| Ноябрь  15-19 | Уроки вежливости и этикета. | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Шар» | Ознакомление с шаром и его свойствами,обучение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. | № 1  стр24 |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта | «Шире, уже» | Развитие умения детей сравнивать два предмета выделяя параметр ширины, используя в речи «шире», «уже». | № 1  стр26 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка-зима. | Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках. | «Счет до трех. Число 3» | Ознакомление детей с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие два и три элемента, ознакомление с треугольником. | № 1  стр28 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказки» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | «Цифра 3» | Ознакомление детей с формой наглядного изображения числа 3, обучение соотносить 1-3 с количеством, закрепление знания геометрических фигур. | № 1  стр30 |
| Декабрь  13-17 | «Мастерская Деда Мороза» | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков, необходимых для создания творческих работ. | «На, над, под» | Формирование знаний у детей пространственного отношения « на, над, под», закрепление счётов в пределах трёх, знание цифры 3. | № 1  стр32 |
| Декабрь  20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник» | Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новогоднему празднику. | «Выше, ниже» | Развитие умения детей сравнивать три предмета выделяя параметр высоты. | № 1  стр34 |
| Декабрь  27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | «Раньше, позже» | Формирование у детей временных представлений, закрепляя умение пересчитывать предметы, обозначая их количество соответствующей цифрой. | № 1  стр36 |
| Январь  10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | «Счет до четырех. Число 4.  Цифра 4» | Ознакомление детей с образованием числа 4 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие три и четыре элемента, обучение считать до 4 , ознакомление с формой наглядного изображения числа 4, обучение соотносить форму с количеством. | № 1  стр37 |
| Январь  17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | « Квадрат» | Ознакомление с квадратом и его свойствами. Закрепление геометрических фигур. Знание цифр 1-4. | № 1  стр39 |
| Январь  24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа. | «Куб» | Ознакомление с кубом и его свойствами. Закрепление счётных умений, знаний цифр 1-4. | № 1  стр41 |
| Февраль  31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | «Слева, справа, посередине» | Формирование пространственных и временных представлений, закрепления умения находить признаки различия и сходства. Выражая их в речи. | № 1  стр45 |
| Февраль  07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. | «Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.» | Ознакомление с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие 4-5 элементов, обучение считать до 5 , ознакомление с формой наглядного изображения числа 5, обучение соотносить форму с количеством. | № 1  стр47 |
| Февраль  14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | «Вверху, внизу» | Формирование пространственных отношений «верху» «внизу», закрепление геометрических фигур, счётных умений и умений соотносить цифру с количеством. | № 1  стр43 |
| Февраль  21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии «Овал» | «Овал» | Ознакомление с овалом и его свойствами, закрепление умений распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановке . | № 1  стр55 |
| Март  28-04 | Весна пришла! | Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках. | «Впереди, сзади, между» | Формирование пространственного отношения «впереди» «сзади» «между», закрепление счетов в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. | № 1  стр51 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | «Прямоугольник» | Ознакомление с прямоугольником и его свойствами, закрепляя умения распознавать геометрические фигуры. | № 1  стр57 |
| Март  14-18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | «Внутри, снаружи» | Формирование пространственного отношения «внутри» «снаружи», развивая умения считать по средствам тактильно-моторных ощущений. | № 1  стр49 |
| Март  21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | «Пара» | Формирование представления о парных предметах, закрепляя умение сравнивать предметы по длине, ширине ,высоте. | № 1  стр53 |
| Апрель  28-01 | «Предметы обихода» | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | «Числовой ряд» | Обучение составлению числового ряда | № 1  стр59 |
| Апрель  04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. д.) | «Ориентировка на листе бумаги» | Обучение детей ориентироваться на листе бумаге |  |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля). | «Закрепление ориентировки в пространстве» | Закрепления обучения детей ориентироваться на листе бумаге. |  |
| Апрель  18-22 | «Подводный мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями | «Порядковый счет» | Раскрытие значения порядковых числительных и формирование навыков порядкового счета в пределах 5. | № 1  стр61 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках | «Игра путешествие» | Закрепление ранее изученного материала | № 1  стр63 |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | «Повторение геометрических фигур» | Закрепление геометрических фигур( круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник. | № 1  стр23, 39, 41, 55 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | «Повторение цифр от 1до 5» | Закрепление счёта в пределах от1 до 5. Умение соотносить цифры от1 до 5 с количеством. | № 1  стр18, 28,  37, 47. |
| Май  16-20 | «Игрушки | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | Закрепление сенсорных эталонов | Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме. |  |
| Май  23-31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | Закрепление сенсорных эталонов | Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме. |  |

Литература:

1. Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов «Игралочка», Баласс, Москва 2000г.
2. З.А.Михайлова «Математика от 3 до 7 лет» Детство – Пресс, 2009г.

**Познавательное развитие**

**«Природный мир»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяца | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь  13-17 | Семья и семейные традиции | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | «Я человек» | Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях**.** | №3  стр 54 |
| Октябрь  04-08 | Золотая осень. | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках | «Краски осени» | Ознакомление детей с временем года «осень», с явлением живой и неживой природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы. | Экскурсия в осенний бор |
| Октябрь  11-15 | Природа Красноярского края. | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | «Рассматривание березы» | Формирование знаний о том, что дерево-это растение, о его основных частях(корень, ствол, ветви, листья). | №1  стр38 |
| Ноябрь  01-05 | Животный мир. | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Как дикие животные к зиме готовятся?» | Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведения зверей( изменения окраски шерсти, спячка, запасы на зиму). | №1  стр39 |
| Ноябрь  08-12 | Неделя творчества. | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Рассматривание снегиря» | Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц, воспитывая любознательность и интерес к жизни птиц. | №1  стр46 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка-зима. | Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках. | «Путешествие в зимний лес» | Ознакомление детей с временем года «зима»с явлением живой и неживой природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы. | №1  стр41  №2  стр182 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказки» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | «Почему снежинка тает?» | Ознакомление детей со свойствами снега. (Опытно-экспериментальная деятельность). | №4 |
| Январь  10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | «Посадка лука» | Формирование представления о последовательности трудового процесса  «Посадке лука». | №1  стр45 |
| Январь  17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | «Человек в мире вещей» | Расширение представления детей о сезонной одежде людей - верхней одежде, обуви, головных уборах. | № 4 |
| Февраль 31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | «Деревья и кустарники на нашем участке зимой» | Формирование представления о том, что дерево и кустарник это растения, у них общие признаки (корень, стебель, лист), есть и различия- у дерева один стебель( ствол), а у кустарника много. | №2  стр160 |
| Февраль  14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | «Мойдодыр в гостях у ребят» | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. | Интернет ресурс |
| Март  28-04 | «Весна пришла!» | Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках. | «Путешествие в весенний лес» | Формирование представления детей о весенних изменениях в природе :больше солнечных дней, становиться теплее, таит снег, изменяется одежда людей. | №1  стр49 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | «Посадка цветов» | Обучение детей к процессу посадки и поливке и желание ухаживать за комнатными растениями. | №1  стр42 |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля) | «Солнце и луна» | Формирование представления о том, что на небе есть солнце и луна. | Интернет ресурс |
| Апрель  18-22 | «Подводный мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями. | «Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика» | Формирование знаний у детей о разнообразии аквариумных рыб, уточнение о внешних признаках рыб(тело, плавник, хвост). | №1  стр43 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках | «Кто такие птицы?» | Формирование у детей представления о птицах. | Интернет ресурс |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | «Маленькие друзья природы (насекомые)». | Формированиезнаний у детей о насекомых: бабочке, муравье, пчеле - месте их обитания, характерных особенностях, поведении в природе. | Интернет ресурс |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | «У солнышка -беда» | Развитие у детей дружеских взаимоотношений, желания помочь. | Интернет ресурс |
| Май  16-20 | «Игрушки» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Игрушки» | Развитие у детей представлений об окружающем мире. | Интернет ресурс |
| Май  24 -31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья» | Формирование у детей представления о явление природы (солнце, воздух, вода). | Интернет ресурс |

Литература:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016

2.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». ТЦ «Учитель» Воронеж

2004

3. Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир» Волгоград 2011

4.Ресурсы интернета

**Социально-коммуникативное развитие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяц | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь 01-03 | Здравствуй, детский сад! | Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружениюдетей. |  |  |  |
| Сентябрь  06-10 | Кладовая природы. | Труд людей осенью. Обобщение и  расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей. |  |  |  |
| Сентябрь  13-17 | Семья и семейные традиции. | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | Этикет  1.«Моя дружная семья» | 1.Формирование представления детей о семье, о ее членах, воспитывая любовь и уважение к своим родным. | №1  стр10 |
| Сентябрь  20-24 | Мой город. | Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск». | НРК  1«Дом, в котором мы живем» | 1.Расширение знаний детей об окружающем мире, закрепление понятий дом, двор, улица,соседи. | №2  стр299 |
| 2 «Город, в котором мы живем» | 2.Ознакомление детей с понятием город и его окрестности. | №2  стр301 |
| Октябрь  27-01 | Неделя безопасности. | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. | Безопасность  1.«Безопасность в нашей группе» | 1.Формирование знаний детей о своей группе и умения ориентироваться в групповом пространстве. | №2  стр13 |
| 2. «Спички детям не игрушка – так считают Степашка и Хрюшка» | 2.Обогащение знаний детей  « какую опасность таят в себе спички» ,знакомство со свойствами огня. | №1  стр102 |
| Октябрь  04-08 | Золотая осень. | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | Чтение художественной литературы  1.«Осень в гости просим» | Расширение представления детей о времени года «осень», развивая умения замечать красоту осенней природы. Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева "Осень наступила" При восприятии стихотворения А.Блока "Зайчик" вызвать сочувствие к зайчишке. | Использовать литературные произведения для усвоения материала  А. Плещеева  А. Блока |
| Октябрь  11-15 | Природа Красноярского края. | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | НРК  1.«Что растёт в огороде?» | Формирование элементарных представлений об овощах: цвете,форме ,закрепление знаний о месте выращивания. | №2  стр.81 |
| Октябрь  18-22 | Профессии. | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | Ситуации общения  1.«Мы помощники взрослых" | 1.Формированиеэлементарных представлений о работе младшего воспитателя, воспитывая уважение к труду взрослых. | №2  стр36 |
| 2. «Экскурсия в кабинет врача». | 2.Ознакомление детей с профессиями врача воспитывая уважение к сотрудникам детского сада | №2  стр216 |
| Октябрь  25-29 | Родная страна-Россия. | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | Н Р К  1.«Великая страна Россия». | Ознакомление детей с такими понятиями, как «Россия», формируя у детей представление о России как о родной стране. | №5 |
| Ноябрь  01-05 | Животный мир. | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | Чтение художественной литературы  1.«Где обедал  воробей ». | Развитие у детей чувства доброты, сопереживания, стремление поддерживать других по отношению к животным и птицам. | Дидактическая игра по произведению С. Я. Маршака  №1  стр50 |
| Ноябрь  08-12 | Неделя творчества. | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия. | Чтение художественной литературы  1.«Эй, матрешки, расписные сарафаны и ложки».  Заучивание народной потешки  «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды», помочь запомнить поговорку  «Береги нос в большой мороз». | Ознакомление детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначениеми также с содержанием потешки, обучая выразительно и ритмично рассказывать наизусть. | № 5 |
| Ноябрь  15-19 | Уроки вежливости и этикета. | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | Этикет  1.«Давайте жить дружно»  2.«Скупой потеряет, а щедрый найдет» | Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими воспитывая культуру общения. | №1  стр39 |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта. | Безопасность  1.«Спорт - это здоровье» | 1. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о различных видах спорта. | №5 |
| 2.«Спортивный инвентарь». | 2.Формирование представления детей об элементарных спортивных комплексах и сооружениях.  Вызывая желание заниматься спортом. | №3  стр106 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка-зима. | Обогащение знаний детей о времени года «Зима» и ее признаках. | Ситуации общения  «Виды зимней одежды» | 1.Формирование знаний детей о времени года – зима и ее признаках. | №2  стр182 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказки» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | Чтение художественной литературы  Сказка-  «Заюшкина избушка». | 1.Ознакомление детей с русской народной сказкой вызывая положительно- эмоциональный настрой, воспитывая умение общаться без конфликтов со сверстниками. | Настольный театр. Русская народная  сказка  «Заюшкина избушка». |
| Декабрь  13-17 | «Мастерская Деда Мороза». | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ. | Чтение художественной литературы  1.«Наш друг - дед Мороз» | 1.Систематизирование знаний детейо добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. | №2  стр. 161 |
| Безопасность  2. «Небезопасные зимние игры на улице » | 2**.**Систематизирование знанийдетей чем опасны зимние игры на прогулке объясняя правила поведения на зимней прогулке. | №5 |
| Декабрь  20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник». | Формирование у детей эмоционально-поло жительного отношения к новогоднему празднику. | Безопасность  1«В лесу родилась елочка» | 1. Формирование представления детей о елке, о ее характерных особенностях внешнего вида; обогащать словарный запас детей | №2  стр160, |
| 2.«Советы Снежинки» | 2. Формирование умения у детей по изменениям в природе определять времена года, называть признаки зимы, предметы зимней одежды. | №1  стр80 |
| Декабрь  27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | НРК  1.«Русские народные подвижные игры | 1.Ознакомление детей с культурой и традициями русского народа.  Создавая определённый настрой, интерес к народным играм. | № 5 |
| Безопасность  2.«Зимние развлечения  санки - ледянки» | 2.Ознакомление детей с понятием «Зимние развлечения»,  расширяя словарь- снежки, каток, горка, снеговик, санки, ледянка, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д. | №2  стр206 |
| Январь  10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | Ситуации общения  «Овощной магазин» | 1 Систематизирование знаний детей о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том,что все можно купить в магазинах(продукты, мебель, одежду ). | №2  стр 331 |
| Январь  17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей | Этикет  1.«Должно быть всем понятно-чистым быть приятно». | 1. Формирование у детей элементарных культурно-гигиенических навыков. | №1  стр71 |
| Январь  24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа | Предметный и рукотворный мир  «Русская изба». | 1. Приобщение детей к истокам духовной культуры русского народа, народным традициям. | Виртуальная экскурсия в музей города Канска. |
| Этикет  2. «Как мы кормили Хрюшу и Степашку». | 2.Обучение детей быть гостеприимными, закрепление знания о сервировке стола, назначении предметов, умение действовать по четкому алгоритму. воспитывая у детей культуры поведения за столом и общением друг с другом. | №2  стр171 |
| Февраль  31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | Безопасность, предметный мир  1.«Вред и польза деревянных предметов в быту» | 1.Систематизирование знаний детей о пользе и вреде деревянных предметов обихода в быту. | №5 |
| Февраль  07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. | НРК  1.«Путешествие по страницам книг» | 1. Систематизирование знаний детей о книгах, создавая радостное настроение при общении со взрослыми и сверстниками. | №1  стр 55 |
| Чтение художественной литературы  2.Викторина  «Сказка, я тебя знаю». | 2.Обучение детей угадыванию знакомых сказок и развитие интереса к литературным произведениям. | №5 |
| Февраль  14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | Этикет  1.«Мы играем дружно – ссориться не нужно» | 1. Формирование у детей доброго отношения друг к другуусваивая социальные ценности в процессе коллективной деятельности. | №1  стр 21 |
| Февраль  21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии. | Предметный мир  1.«Военные профессии». | 1.Формирование представления детей о празднике «День защитника Отечества», знакомство с военными профессиями. | № 2  стр238 |
| 2. «Я и мой папа» | 2.Систематизирование  у детей доброго отношения к своему папе, вызывая чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. |  |
| Март  28-04 | «Весна пришла!» | Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках. | Предметный мир «Весна шагает по планете» | 1.Формирование знаний у детей о времени года весна и ее признаках и значении для всего живого. | №2  стр343 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка | Чтение художественной литературы  1.Стихотворение ЕБлагинина  «Посидим в тишине»,  «Я и моя мама» | 1.Воспитывание любви, уважения и заботливого отношения к матери. | Художественная литература  Е Благинина  №2  стр255 |
| Март  14-18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | Безопасность  1. «Безопасность на дороге»  Предметный мир | 1. Формирование навыков основ безопасного поведения на улице и дороге. | №2  стр152 |
| 2. «Мы едим в автобусе» | 2.Формирование и расширение представления детей о транспорте. | №4  стр16 |
| Март  21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | Этикет  1. «Дружба и друзья» | 1.Систиматезирование навыков общения, дружеских отношений между детьми, умения договариваться и приходить на помощь,  Воспитывая нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе. | №1  стр.18 |
| 2. «К нам приехали гости» | 2.Закрепление знаний о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия, развивать навыки вежливого общения. | №2  стр280 |
| Апрель  28-01 | «Предметы обихода» | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | Предметный мир  1. «Квартира, в которой мы живем (мебель)» | 1.Ознакомление детей с обобщающим понятием «мебель» обучение выделять различные признаки предметов и сравнивать. | №-2  стр288 |
| 2.«Правила пользования предметами обихода» | 2.Закрепление культурно-гигиенических навыков и формирование положительных взаимоотношений между детьми уважения к труду машиниста по стирке белья. | № 2  стр289 |
| Апрель  04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. д.) | Предметный мир  1. «Пассажирский транспорт» | 1.Формирование знанийу детей о разнообразном транспорте. | №2  стр142 |
| 2. «Грузовой транспорт» | 2.Формирование знаний у детей о разнообразном грузовом транспорте. | №2  стр14 1 |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля) | 1. Предметный мир «Космос планета- Земля» | 1.Формирование первичных представлений о планете Земля, развитиепознавательного интереса у детей. | № 5 |
| Апрель  18-22 | «Подводный мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями | Предметный мир  1«Подводноецарство» | 1.Систематизирование представления детей об окружающем подводном мире. | №5 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках | Чтение художественной литературы  1. «Покормим домашних птиц» | 1.Формирование у детей представления о домашних птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу. | Знакомство с творчеством Е.И.Чарушина «Курочка» |
| 2. «Как помочь диким птицам» | 2. Формирование у детей представления о диких птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу. | № 2  стр123 |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | Чтение художественной литературы  1.«Как Муравьишка домой спешил». | 1.Ознакомление детей с произведениями писателя В. Бианки.. Формируя и расширяя знания и представления детей о насекомых. | №5 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | Предметный мир  1 «Военные профессии». | 1.Формирование представления детей о празднике «День победы», закрепление знаний детей о военных профессиях | №2  стр. 239 |
| 2. «Как стать сильным?» | 2.Систематизированиеу детей стремления подражать взрослым в семье (папам, дедушкам), совершенствовать свои физические способности, вызывая чувство гордости за близкого человека. |  |
| Май  16-20 | «Игрушки | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | Предметный мир «Идем в магазин за игрушками» | 1.Формирование представления о игрушках. | №2  стр.321 |
| 2.Подарок для Хрюши. | 2.Формирование интереса к выполнению культурно-гигиенических навыков;  побуждая детей к постоянному их выполнению. | №2  стр.322 |
| Май  23-31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | 1.«Изучаем свое тело» | 1. Формирование представления детей об органах чувств (глаза рот, нос, ухо); дать представление об их роли в организме человека. | №3  стр.111 |

Литература:

1. А.В. Аджи Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. М-Книга Воронеж 2015

2. В.Н.Волочкова. НВ Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».ТЦ Учитель

Воронеж2004

3.Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир»Волгоград 2011

4. Е.Я.Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду». Детство-Пресс 2020

5. Ресурсы интернета.

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяц | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь  01-03 | «Здравствуй, детский сад!» | Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей |  |  |  |
| Сентябрь  06 -10 | «Кладовая природы. Труд людей осенью» | Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы ,об осеннем урожае и труде людей |  |  |  |
| Сентябрь  13-17 | Семья и семейные традиции» | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | Пересказ сказки «Курочка ряба» | Обучение детей пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.Уточнение и закрепление правильное произношение звука (а). | № 3  стр16 |
| Сентябрь  20-24 | «Мой город» | Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск». | Рассматривание игрушек – поезда, коровы. | Обучениедетейсоставлению описательного рассказа,составляя короткий рассказ об игрушке, правильно называя предметы, их отдельные части, качества. Уточнение и закрепление правильное произношение звука (у). | № 3  стр18 |
| Октябрь  27-01 | «Неделя безопасности» | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. | «Описание игрушек - котенка, жеребенка, мышонка» | Обучение детей составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке образовывая наименования детенышей животных. Уточнение и закрепление правильное произношение звука (и). | № 3  стр20 |
| Октябрь 04-08 | «Золотая осень» | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | «Рассматривание  картины «Мы играем в кубики, строим дом» | Формированиеумениядетей по картине составлять вместе с воспитателем короткий рассказ.Закрепление правильное произношение звуков (а), (у), (и). | № 3  стр23 |
| Октябрь 11-15 | «Природа Красноярского края» | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | «Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке». | Обучение детей составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Закрепляя правильное произношение звуков (б), (б’). | № 3  стр43 |
| Октябрь 18-22 | «Профессии» | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» | Обучение детей составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ,правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина число). Уточнение и закрепление произношение звука (э). | № 3  стр29 |
| Октябрь 25-29 | «Родная страна-Россия» | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | «Составление рассказа об игрушках - котенок, зайчик» | Обучение детей составлять с помощью воспитателя короткие рассказыобразовывая уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (ы). | № 3  стр31 |
| Ноябрь 01 - 05 | «Животный мир» | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» | Обучение детей по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений. Закрепляя в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (т), (т’), (д), (д’), (н), (н’); | № 3  стр55 |
| Ноябрь 08 - 12 | «Неделя творчества» | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, | «Составление описательного рассказа об игрушках - кошке, мышке, мишке» | Обучение детей составлять с помощью взрослого рассказ (короткий). Закрепляя правильное, отчетливое произношение звуков (м), (м’), (п), (п’), (б), (б’) | № 3  стр45 |
| Ноябрь  15-19 | « Уроки вежливости и этикета» | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Описание внешнего вида куклы Оли» | Обучение детей рассматривать кукол, формируя умение отвечать на вопросы воспитателя, составляя с помощью взрослого короткий описательный рассказ. Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (о). | № 3  стр25 |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта. | Составление рассказа по картине "Катаемся на санках | Обучение детей отвечать на вопросы по содержанию картины; составляя рассказ вместе с воспитателем. Уточняя и закрепляя произношение звуков (я’), (т’). | №3  стр47 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка – зима» | Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках. | Проведение игры «Что в мешке у Буратино» | Обучение детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечая на вопросы воспитателя, составляя рассказ. Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (н), (н’). | № 3  стр52 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказок» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» | Обучение детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам.Уточняя и закрепляя произношение звуков (к) и (к’). | № 3  стр-57 |
| Декабрь  13-17 | «Мастерская деда мороза» | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ. | «Описание кукол Даши и Димы. | Обучение детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. Уточняя и закрепляя произношение звуков (д), (д’). | № 3  стр-49 |
| Декабрь 20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник» | Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новогоднему празднику. | «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» | Обучение детей с помощью воспитателя по картине составлять рассказ из двух-трех предложений. Закрепляя в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (т), (т’), (д), (д’), (н), (н’); | № 3  стр-55 |
| Декабрь27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | Пересказ сказки «Козлята и волк» | Обучение детей пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк». Приучая детей отчетливо и правильно произносить звук (с ). | № 3  стр-77 |
| Январь 10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | Пересказ сказки «Репка» | Обучение детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка», правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных.  Уточняя и закрепляя произношение звуков (м) и (м’). | № 3  стр38 |
| Январь 17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | «Описание предметов одежды куклы Оли» | Обучение детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечая на вопросы законченным предложением, правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет. Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (п) и (п’). | № 3  стр40 |
| Январь 24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства,  побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа. | «Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке» | Обучение детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ. Активизирование в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов. Закрепляя правильное произношение слов со звуком (и), йотированными звуками: (я), (е), (ё), (ю). | № 3  стр66 |
| Февраль 31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | «Называние предметов мебели» | Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ,называя отдельные предметы мебели; упражняя в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около. Закрепляя правильное произношение звуков (с) и (с’ ). | № 3  стр81 |
| Февраль 07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. | Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» | Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя, описывая предмет; составляя с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Закрепляя правильное произношение звука (з). | № 3  стр85 |
| Февраль 14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру | Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде | Обучениедетей составлять рассказ с помощью воспитателя, правильно называя предметы одежды, отдельные качества предметов. Закреплять правильное произношение звуков (ф) и (ф’). | № 3  стр74 |
| Февраль 21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии. | Составление рассказа по картине «Куры» | Обучениедетей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ по картине, правильно называя изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Закрепляя правильное произношение звуков (з) и (з’). | № 3  стр87 |
| Март 28-04 | «Весна пришла!» | Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках. | Описание посуды | Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ, правильно называть отдельные предметы посуды, формируя представление об их функции; знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п.). Закрепляя правильное произношение звука (с), | № 3  стр78 |
| Март 07-11 | «Международный женский день» | Воспитание у детей чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | Составление рассказа о своей семье | Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке о своей семье. | № 4 |
| Март 14- 18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | «Составление описательного рассказа по картинкам» | Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке. Закрепляя умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей. Закрепляяправильное произношение звуки (з) и (з).’ | № 3  стр90 |
| Март 21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | «Составление рассказа на тему из личного опыта» | Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Закрепляя правильное произношение звуков (с). | №3  стр83 |
| Апрель 28-01 | «Предметы обихода» | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | «Называние предметов мебели» | Обучение детей вместе с воспитателем составлять короткий рассказназывая отдельные предметы мебели; упражняя в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около. Закреплять правильное произношение звуков (с) и (с’),(з) и (з). | № 3  стр81 |
| Апрель 04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.) | Составление рассказа по картине "Троллейбус и игрушки". | Обучение детей составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем, правильно, называя предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет. Закрепляя правильное произношение звуков (г) и (г’). | № 3  стр59 |
| Апрель 11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля). | «Составление описания по предметной картинке» | Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке. Закрепляя умение образовывать формы единственного и множественного числа. Закрепляя правильное произношение звуков (з) и (з’). | № 3  стр91 |
| Апрель 18-22 | «Подводный Мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями. | Проведение игры «У Кати день рождения» | Обучение детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках, пользуясь словами, обозначающими качества и действия. Закрепляя правильное произношение звуков (к), (г), (х), (к’), (г’), (х’ | №3  стр63 |
| Апрель 25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках. | Беседа по картине «Дети кормят курицу и цыплят» | Обучение детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ по картине окурице и цыплятах.Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (ц). | №2  стр90 |
| Май 02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | « Пчелка» | Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем о мире насекомых, их характерных признаках | №4 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» | Ознакомление детей с произведением В Бианки «Лис и мышонок». | №2  стр93 |
| Май 16-20 | «Игрушки » | Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки. | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек | Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем. Закрепляя правильное произношение звуков (ф), (ф’), (в), (в’). | №3  стр69 |
| Май 23-31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Описание овощей и фруктов» | Обучение детейсоставлять рассказ вместе с воспитателемоб овощах и фруктах. | №3  стр72 |

Литература

1. В .Н.Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».

2.В.В .Гербова «Развитие речи в детском саду –вторая младшая группа».

3.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».

4.Ресурсы интернета

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Рисование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяц | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь 01-03 | «Здравствуй, детский сад!» | Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей. |  |  |  |
| Сентябрь  06-10 | «Кладовая природы. Труд людей осенью» | Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы ,об осеннем урожае и труде людей. |  |  |  |
| Сентябрь  13-17 | «Семья и семейные традиции» | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | «Мой дружок веселый мяч » | Ознакомление детей с историей мяча и обучение создавать выразительный образ предмета – «мяча» посредством передачи объёма и цвета на горизонтальной плоскости. | №3  стр20 |
| Сентябрь  20-24 | « Мой город» | Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск». | «Красивые лесенки» | Обучение детей рисованию линий сверху вниз, проводя их прямо не останавливаясь, набирая краску на кисть обмакивая ее всем ворсом развивая, эстетическое восприятие. | №2  стр30 |
| Октябрь 27-01 | «Неделя безопасности» | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. | «Светофор» | Обучение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепляяосновные цвета (желтый, красный, зеленый). | №4 |
| Октябрь 04 - 08 | «Золотая осень» | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | «Разноцветный ковер из осенних листьев» | Обучение детей рисованию способом прикладывания ворса кисти к листу развивая, эстетическое восприятие. | №2  стр33 |
| Октябрь 11 - 15 | «Природа Красноярского края» | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | « Яблоко слисточком и червячком» | Обучение детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формыупражняя в технике рисования гуашевыми красками.  Развивая чувства цвета, формы и композиции | №3  стр28 |
| Октябрь 18 - 22 | «Профессии» | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | «Поможем шаферу» | Обучение детей добавлять в рисунок не хватающих деталей круглой формы. Воспитывать желание рисовать. | №2  стр27 |
| Октябрь 25 - 29 | «Родная страна-Россия» | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | «Рябинка» | Обучение детей вызвать интерес к коллективной композиции «Рябинка»,рисовать на ветке ягодки и листики. Закрепляя данные приемы рисования. Развивая цвет восприятие, чувство композиции. | №1  стр68 |
| Ноябрь  01-05 | «Животный мир» | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Полосатые полотенца для зверушек» | Обучение детей создавать в рисунке узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, развивая, эстетическое восприятие. | №3  стр64 |
| Ноябрь  08-12 | Неделя творчества» | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек. | «Вот веселые матрешки» | Знакомство детей с самой известной русской игрушкой – матрешкой, развивая художественно-творческие способности посредством нетрадиционной техники рисования с помощью ватной палочки. | №1  стр326 |
| Ноябрь  15-19 | « Уроки вежливости и этикета» | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Веселое солнышко» | Обучение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую, форму с прямыми линиями. Воспитывая самостоятельность и творчество. | №2  стр29. |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта. | «Мячи» | Обучение детей рисовать предметы круглой формы, правильно держа карандаш, развивая интерес к рисованию. | №4 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка – зима» | Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках. | «Снежинки» | Обучение детей красками при помощи пальцев, уточняя и закрепляя знание цветов (белого цвета, расширяя представления детей о зиме и природном явлении снегопаде,, развивая интерес к рисованию. | №4 |
| Декабрь 06-10 | «Неделя сказок» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | «Вьюга завируха» | Обучение детей создавать образ зимней вьюги, техникой рисования  «помокрому», свободно вести кисть в разных направлениях, экспериментировать с красками для получения оттенков синего цвета,развивая интерес к рисованию. | №3  стр66 |
| Декабрь 13-17 | «Мастерская деда мороза» | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ. | «Шарики для елки» | Обучение детей рисовать нетрадиционным способом "тычком", используя разные цвета, закрепляя знания основных цветов, развивая умение видеть образ изображаемого. | №1  стр165 |
| Декабрь 20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник» | Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новогоднему празднику. | «Нарядная елочка» | Обучение детей нетрадиционным способам рисования (рисование ладошками) передавая в рисовании образ елки,развивая интерес к рисованию. | №3  стр74 |
| Декабрь 27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | «Мы слепили на прогулке снеговиков» | Закрепление умения детей передавать в рисунке форму предметов, состоящих из шаров разной величины. | №2  стр62 |
| Январь 10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах | «Овощи и фрукты – полезные продукты» | Закреплениеумения детей передавать в рисунке предметы, состоящие из круглой формы разной величиныипередавать относительную величину частей. Развивая образное восприятие, воображение, творчество. | №2  стр 41 |
| Январь 17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | «Шапочка для куклы Маши» | Обучение детей рисованию в нетрадиционной технике «тычок», составляя узор на шапочке, развивать изобразительное творчество детей. | №3  стр68 |
| Январь 24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа. | «Знакомство с дымковскими игрушками. Красивая игрушка» | Ознакомление детей с дымковской игрушкой, особенностями узора;обучение различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков ). | №2  стр. 53 |
| Февраль 31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях | «Деревья на нашем участке зимой» | Обучение детей рисованию дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивая образное восприятие, воображение, творчество. | №2  стр50 |
| Февраль 07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и | «Колобок покатился по дорожке» | Обучение детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызывая интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, развивая интерес к рисованию. | №3  стр88 |
| Февраль 14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | «Разноцветные платочки сушатся» | Обучение детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивая их в одном направлении. Развивая наблюдательность. Воспитывая навыки работы цветными карандашами. | №2  стр76 |
| Февраль 21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии. | «Самолеты летят» | Обучение детейрисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умения проводить прямые лини в разном направлении, передавая образ предмета. | №4 |
| Март  28 - 04 | «Весна пришла!» | Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках. | «Сосульки» | Обучение детей рисовать предмет, состоящий из треугольнойформы, овала, закрепляя приемы закрашивания. | №3  стр110 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | «Букет для мамы» | Обучение желанию нарисовать картинку маме в подарок на 8 марта. Формируя пространственные представления – правильно располагая изображения на листе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками приемом «штамп». Развивая чувство формы и цвета. | №2  стр71 |
| Март  14- 18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | «Светофор» | Закрепление детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы зная основные цвета. Упражняя в рисовании и закрашивании красками. | №2  стр80 |
| Март  21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | «Я флажок держу в руке» | Закрепление детей рисовать на предметах прямоугольной и квадратной форме. Уточняя представление о цвете и геометрических фигурах. Вызывая интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых). | №3  стр136 |
| Апрель  28-01 | «Предметы обихода» (мебель, бытовые приборы). | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | «Красивый коврик»  (Коллективная работа) | Закрепление рисовать горизонтальные линии, правильно держать кисть, закрепляя цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства. | №2  стр78 |
| Апрель  04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.) | «Машина, пароход и самолет» | Обучение детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы, закрепляя приемы до рисования и закрашивания. | №4 |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля). | «Звездное небо» | Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка. | №2  стр86 |
| Апрель  18-22 | «Подводный Мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями. | «Рыбка золотая» | Формирование представления о частях тела рыбы, умения изображать объекты природы используя нетрадиционную технику рисования. Развивая интерес к занятиям изобразительной деятельностью. | №4 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках. | «Цыплята и одуванчик» | Обучение детей создавать монохромные композиции.  Возможностью  модульного рисования – создавая образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивания» (пальчиками, ватными палочками). Воспитывая интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах. | №3  стр140 |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | «Божья коровка» | Формирование умения детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивая чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывая аккуратность во время рисования. | №3  стр132 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | «Картинка о празднике» | Закрепление умения наоснове полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, воспитывая самостоятельность желание рисовать то, что понравилось, развивая желание рассказывать о своих рисунках. | №2  стр84 |
| Май  16-20 | «Игрушки » | Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки. | «Мои любимые игрушки» | Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка. | №2  стр86 |
| Май  24-31 | «Неделя здоровья». | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Украшение спортивных мячей». | Закрепление знания детей о разных видах спортивных игр с мячом, формируя рисование кистью круг и закрашивая его, не выходя за пределы контура . | №4 |

Литература:

1.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».

2.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности-вторая младшая группа».

3.И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа».

4.Ресурсы интернета

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Аппликация»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь  20-24 | « Мой город» | Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск». | «Большие и маленькие мячи» | Обучение детей наклеиванию изображения круглой формы, уточняя названия формы, чередовать кружки по цвету. | №1  стр.28 |
| Октябрь  04-08 | «Золотая осень» | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | «Листопад» | Приобщение детей к искусству аппликации, обучаясоставлять изображение;аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеивать листочки, плотно прижимать салфеткой. | №2  стр44 |
| Октябрь  18-22 | «Профессии» | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | «Фрукты» | Формирование умениядетей наклеивать готовые формы фруктов.Закрепляя правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности. | №1  стр35 |
| Ноябрь  01-05 | «Животный мир» | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Угощение для собачки» | Формирование умения детей наклеивать готовые формыугощения. Закрепляя правильные приемынаклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности. | №1  стр43 |
| Ноябрь  15-19 | « Уроки вежливости и этикета» | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Угостим куклу Машу бубликами-баранками» | Вызывая интерес к созданию аппликативных картинок и обучая раскладывать готовые формы на расстоянии друг от друга и составлять композицию.  Развивая чувство формы и ритма. | №2  стр80 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка – зима» | Обогащение знаний детей о времени года. | «Снеговик» | Формирование знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.  Составляя изображение из частей, правильно их располагая по величине.  Упражнять в аккуратном наклеивании. | №1  стр60 |
| Декабрь  13-17 | «Мастерская Деда Мороза» | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков, необходимых для создания творческих работ. | «Елочная игрушка» | Развитие воображения, творчество. Закрепляязнания о форме и величине. Упражняя в правильном использовании приемов наклеивания (вырезания), продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать самостоятельность. | №1  стр54 |
| Декабрь  27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | «Пирамидка» | Обучение детей срезать углы у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать. | №1  стр51 |
| Январь  17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | «Волшебная снежинка на рукавице» | Обучениедетей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга.Развивая наглядно- образное мышление, воображение. | №2  стр68 |
| Февраль  31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | « Украсим дерево снежинками» | Обучение детей составлению узора в определённой последовательности,  закрепляя умение намазывать клеем всю форму. | №1  стр81 |
| Февраль  14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | «Лоскутное одеяло» | Формирование умения составлять композицию. | №2  стр96 |
| Март  28-04 | «Весна пришла!» | Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках. | «Букет цветов» | Обучение детей составлять композицию из готовых элементов, воспитывая стремление сделать красивую вещь (подарок). | №2  стр106 |
| Март  14- 18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | «Светофор» | Обучение детей срезать углы у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать. | №1  стр73 |
| Апрель  28-01 | «Предметы обихода» | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | «Стол для куклы Маши» | Формирование умения у детей располагать части конструкции в определенной последовательности, закрепляя знания о форме и величине. | №1  стр88 |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля). | «Звездочки» | Обучение детей создавать в аппликации изображение,  формируя умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. | №1  стр68 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках. | «Скворечник» | Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из несколькихчастей. | №1  стр76 |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | «Веселая гусеница» | Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.Упражняя определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). | №3 |
| Май  23-31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Ходит в небе солнышко» | Обучение детей создавать образ солнца в аппликации.  Показывая варианты лучиков. | №2  стр118 |

Литература:

1.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- вторая младшая группа».

2.И.Л.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа

3. Ресурсы интернета.

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Лепка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь  13-17 | «Семья и семейные традиции» | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | «Конфетки для любимой мамочки» | Формирование умения у детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепляя умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. | №1  стр28 |
| Сентябрь - Октябрь  27-01 | «Неделя безопасности» | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. |  | Формирование умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней.  Координируя и синхронизируя движения обеих рук. | №2  стр18 |
| Октябрь  11-15 | «Природа Красноярского края» | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | «Ягодки на тарелочке» | Обучение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями,вызывая интереси умение аккуратно работать с ним. | №2  стр30 |
| Октябрь  25-29 | «Родная страна-Россия» | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | «Флажок» | Закрепление приема лепки: формирование умения раскатывать жгутик и сплющивать их движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания. | №1  стр42-43 |
| Ноябрь  08-12 | «Неделя  творчества» | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек. | «Крендельки» | Закрепление приема лепки: формирование умения раскатывать жгутик движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания. | №1  стр42 |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта. | «Хоккейная клюшка» | Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей, соединяя части, плотно прижимая, их друг к другу. | №1  стр.49 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказки» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | «Мышка – норушка» | Обучение детей лепить предмет конусообразной формы и создание образа мышки: оттягивание пальцами мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – верёвочек, для глаз – бусинок, бисера). | №3 |
| Декабрь  20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник» | Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новогоднему празднику. | «Новогодние игрушки» | Обучение детей моделированию ёлочной игрушки, закрепленными способами лепки. | №2  стр70 |
| Январь  10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | «Красивый пирог»» | Освоение приёмов лепки: раскатывание комка между ладонями, сплющивание комка ладонями. Умение наносить «печаткой» простейшие узоры, держать её правильно. | №3 |
| Январь  24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа. | «Дымковский петушок» | Формирование умения лепить петушка из трёх шариков, использовать дополнительный материал для глаз, клюва. | №1  стр53 |
| Февраль  07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. | «Колобок»» | Обучение детей лепить шарообразную форму круговыми движениями ладоней. Создание образа колобка при помощи вспомогательных материалов: бусинок, горошинок для глаз; травинок, веточек для носа и рта. | №3 |
| Февраль  21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии. | «Самолеты стоят на аэродроме» | Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков (пластилина). Закрепляя умение делить кусок на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями, для получения нужной формы. | №1  стр64 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | «Бусы для мамы» | Обучение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, совершенствуя умение скатывать пластилин круговыми движениями пальцев, делать отверстия стекой. | №1  стр70 |
| Март  21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | «Мостик дружбы» | Обучение детеймоделированию мостика и созданию весенней композиции, умению выравнивать пластилиновые детали по длине. | №2  стр124 |
| Апрель  04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд) | «Руль для машины» | Обучение детей моделированию предмета, состоящего из нескольких частей. | №1  стр65 |
| Апрель  18-22 | «Подводный Мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями. | «Рыбка» | Развитие умения отщипыватькусочек пластилина, скатывать его в шарик и расплющивать на бумаге. | №3 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | «Голубь» | Формированиеумения раскатывать пластилин между ладонями,  передавая форму предмета (птички). | №1  стр77 |
| Май  16-20 | «Игрушки» | Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки. | «Зайчик» | Формирование умения  детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок на нужное число частей. | №1  стр75 |

Литература:

1.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- вторая младшая группа».

2. И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа».

3. Ресурсы интернета.

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата месяц | Тема недели | Цель недели | Тема занятий | Цель занятия | Приложение |
| Сентябрь 01-03 | Здравствуй, детский сад! | Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей. |  |  |  |
| Сентябрь  06-10 | Кладовая природы. Труд людей осенью. | Обобщение и  расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей. |  |  |  |
| Сентябрь  13-17 | Семья и семейные традиции | Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека. | «Ходьба в разных направлениях» | Развитие ориентировки в  пространстве при ходьбе в  разных направлениях. | №1  Стр.23 |
| Сентябрь  20-24 | Мой город | Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск». | «Ходьба и бег всей группой в прямом направлении» | Формирование уменийдетей в ходьбе и беге  всей группой в прямом  направлении за воспитателем. | №1  Стр.24 |
| Октябрь  27-01 | Неделя безопасности | Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе. | «Прокатывание  мяча» | Формирование умений  энергично отталкивать мяч припрокатывании. | №1  Стр.25 |
| Октябрь  04-08 | Золотая осень. | Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках. | «Ползание с опорой на ладони и колени» | Развитие ориентировки в простран­стве, умения группироваться при лазанье под шнур. | №1  Стр.26 |
| Октябрь  11-15 | Природа Красноярского края. | Ознакомление детей с природой Красноярского края. | «Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед» | Совершенствование игровых упражнений с мячом. | №1  Стр.27 |
| Октябрь  18-22 | Профессии | Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. | «Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику» | Закрепление умения ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | №1  Стр.28 |
| Октябрь  25-29 | Родная страна-Россия. | Формирование первичных знаний детей о стране Россия. | «Игровые упражнения с мячами» | Совершенствование игровых упражнении с мячом. | №1  Стр.28 |
| Ноябрь  01-05 | Животный мир. | Формирование и расширение знаний у детей о животном мире. | «Закрепление пройденного материала» | Совершенствование ориентировки в простран­стве, умения действовать по сигналу. | №1  Стр.28 |
| Ноябрь  08-12 | Неделя творчества. | Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Упражнение в сохранении равновесия «Пой­дем по мостику» | Закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе на ограниченной площади опоры | №1  Стр.28 |
| Ноябрь  15-19 | Уроки вежливости и этикета. | Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия. | «Прыжки из обруча в обруч» | Формирование умения прыгать с приземлени­ем на полусогнутые ноги | №1  Стр.29 |
| Ноябрь  22-26 | «Спорт» | Формирование знания у детей о различных видах спорта | «Ходьба и бег с ос­тановкой по сигналу» | Формирование умений детей в ходьбе и беге с ос­тановкой по сигналу. | №1  Стр.30 |
| Декабрь  29-03 | «Зимушка-зима. | Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках. | «Ходьба и бег по кругу, с поворотом в другую сторону» | Формирование умений детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. | №1  Стр.31 |
| Декабрь  06-10 | «Неделя сказки» | Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве. | «Игровые упражнения с мячом» | Развитие ловкости в игровых заданиях с мячом. | №1  Стр.32 |
| Декабрь  13-17 | «Мастерская Деда Мороза» | Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков, необходимых для создания творческих работ. | «Прыжки с приземлени­ем на полусогнутые ноги» | Развитие умений прыгать с приземлени­ем на полусогнутые ноги. | №1  Стр33 |
| Декабрь  20-24 | «Зимние чудеса. Новогодний праздник» | Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новогоднему празднику. | «Прыжки с приземлени­ем на полусогнутые ноги» | Развитие умений приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | №1  Стр33 |
| Декабрь  27-31 | «Русские народные игры» | Ознакомление детей с русскими народными играми. | «Прыжки с продвижением вперед» | Развитие умений в прыжках с приземлени­ем на полусогнутые ноги. | №1  Стр33 |
| Январь  10-14 | «Продукты» | Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах. | «Ходьба колонной по од­ному с выполнением заданий» | Формирование умений ходить колонной по од­ному с выполнением заданий. | №1  Стр34 |
| Январь  17-21 | «Одежда» | Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей. | «Прокаты­вание мяча между предметами» | Развитие координа­ции движений и ловкости при прокаты­вании мяча между предметами. | №1  Стр35 |
| Январь  24-28 | «Искусство и культура» | Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа. | «Ходьба с выполне­нием заданий» | Развитие координации движений, равновесия. | №1  Стр37 |
| Февраль  31-04 | «Деревья и кустарники» | Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях. | «Игровые упражнения: лазание под дугу» | Формирование умений в лазании под предмет. | №1  Стр38 |
| Февраль  07-11 | «Неделя книги» | Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. | «Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч» | Развитие координации движений. | №1  Стр38 |
| Февраль  14-18 | «Мальчики и девочки» | Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру. | «Игровые упражнения: прыжки» | Совершенствование приземления на полусогнутые ноги в прыжках. | №1  Стр38 |
| Февраль  21-25 | «Защитники Отечества» | Формирование знаний у детей о Российской армии | «Игровые упражнения с мячом» | Развитие ко­ординации движений и глазомер. | №1  Стр38 |
| Февраль - Март  28-04 | Весна пришла! | Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках. | «Ходьба и бег врассыпную» | Развитие ориентировки в пространстве. | №1  Стр38 |
| Март  07-11 | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка). | «Ходьба и бег с выполне­нием заданий» | Развитие ориентировки в пространстве. | №1  Стр40 |
| Март  14-18 | «Правила поведения на дорогах» | Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города. | «Ходьба и бег с остановкой по сигналу» | Формирование умений детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. | №1  Стр41 |
| Март  21-25 | «Единство и дружба народов планеты Земля» | Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля». | «Ползание по доске с опорой на ладони и коле­ни» | Формирование умений в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия. | №1  Стр42 |
| Март - Апрель  28-01 | «Предметы обихода» | Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). | «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» | Развитие координации движений, равновесия, умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | №1  Стр43 |
| Апрель  04-08 | «Транспорт» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. д.) | «Прыж­ки на двух ногах между предметами» | Формирование умения прыгать на двух ногах между предметами, развивая ловкость и глазомер. | №1  Стр45 |
| Апрель  11-15 | «Космические просторы» | Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля). | «Бросание мяча че­рез шнур» | Формирование умения бросать мяч че­рез шнур, развивая ловкость и глазомер. | №1  Стр52 |
| Апрель  18-22 | «Подводный мир» | Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями | «Ходьба перемен­ным шагом» | Формирование умения детей в ходьбе перемен­ным шагом, развивая координацию движений | №1  Стр52 |
| Апрель  25-29 | «Мир птиц» | Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках | «Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейки» | Развитие координации движения, равновесия. | №1  Стр54 |
| Май  02-06 | «Мир насекомых» | Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках. | «Игровые упражнения: с мячом» | Развитие ловкости и глазомера в заданиях с мячом. | №1  Стр54 |
| Май  09-13 | «День великой Победы» | Формирование первичных представлений о празднике «День победы». | «Ходьба по доске боком приставным шагом» | Развитие равно­весия при ходьбе по ограниченной пло­щади опоры. | №1  Стр54 |
| Май  16-20 | «Игрушки | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | «Прыжки в длину с мес­та» | Формирование умения прыгать в длину с места. | №1  Стр56 |
| Май  23-31 | «Неделя здоровья» | Формирование преставлений об охране жизни и здоровья человека. | Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками | Развитие умений детей в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. | №1  Стр57 |

Литература:

1. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»,[МОЗАИКА-СИНТЕЗ](https://www.litres.ru/mozaika-sintez/), 2009г. 140стр.