

Согласовано  
Руководитель УО Администрации  
г. Канска



Э.В. Боровский  
2023г.

Согласовано  
Начальник отдела ГИБДД  
МО МВД России «Канский»  
капитан полиции



Д.И. Микуляк  
2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 27



С.Ю. Степурка  
2023г.

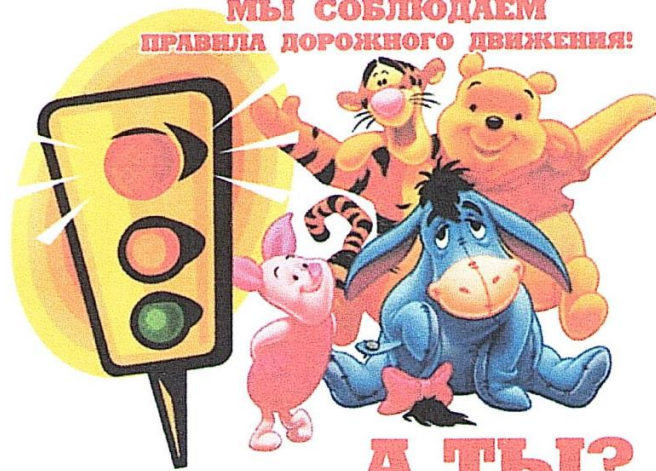


## ПАСПОРТ

### дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко» г.Канска

**МЫ СОБЛЮДАЕМ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



**А ТЫ?**



2023 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко» г.Канска (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения по схеме «дом – МБДОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ № 27, копия Паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

## Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Схема расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
5. Приложения:
  - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
  - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
  - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.5. Уголок безопасности в МБДОУ.
  - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 27.
  - 5.7. Памятка для родителей.

## **1. Общие сведения**

1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад присмотра и оздоровления № 27 «Солнышко» г.Канска
2. Тип МБДОУ: Детский сад присмотра и оздоровления
3. Юридический адрес МБДОУ: 663604, Россия, Красноярский край, город Канск, ул.Волго-Донская д.11
4. Фактический адрес МБДОУ: 663615, Россия, Красноярский край, город Канск, Северо-Западный м-н, 47
5. Руководители МБДОУ:
  - 5.1. Заведующий МБДОУ: Степурка Светлана Юрьевна 8(39161)3-87-05
  - 5.2. Старший воспитатель: Сырокваш Оксана Александровна (8 983 155 23 05)
  - 5.3. Ответственные работники управления образованием администрации города Канска:  
Вохмянин Игорь Васильевич
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
  - 6.1. Инспектор ИАЗ ГИБДД капитан полиции Косырева Елена Васильевна
  - 6.2. инспектор по пропаганде капитан полиции Косырева Елена Васильевна.
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  
старший воспитатель Сырокваш Оксана Александровна
8. Количество воспитанников: 120
9. Наличие уголка БДД: имеется во всех возрастных группах.
10. Время пребывания воспитанников в МБДОУ: с 07.00 до 19.00 часов
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий:
  - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина "Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста". СПб.: "Детство - Пресс", 2004г.
  - В.И.Волчкова, Н.В.Степанова "Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие". - Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004г.
  - Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова "Занятия по правилам дорожного движения" ТЦ Сфера, 2008г.
  - Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева "Занятие по правилам дорожного движения" ООО ТЦ "Сфера" Москва, 2008г.
  - Е.А.Ромашова, А.Б.Малюшкина "Занятия по правилам дорожного движения" Издательство ТЦ "Сфера" Москва, 2008г.
  - Н.С.Голицына "Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении" Москва "Скрипторий 2003г., 2009г.
  - Ф.С.Майорова "Изучаем дорожную азбуку" Москва "Скрипторий, 2003г."
12. Как проводится обучение по БДД (занятия, беседы, игры, развлечения): в рамках организованной образовательной деятельности познавательного цикла и в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД).

### **Телефоны основных служб и подразделений**

- Управление образованием Администрации города Канска- 29-8-01
- Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- приёмная начальника- 2-28-55, ГИБДД- 2-28-55, 2-14-31

- Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80
- Отдел МЧС- 01, 3-45-43
- Травмотологический пункт- 3-23-06
- Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»- 02, 4-20-01, 4-20-02

## 2. Проведение обследования подъездных путей к ДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание


### 3. Данные о ДТП с детьми

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. пострадавшего, группа</b>	<b>Место совершения</b>	<b>Характер ДТП</b>	<b>Вина</b>






## 5. Приложения

### 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 27

#### 1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ № 27 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29) Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

### 3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное:* организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное:* развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое:* отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое:* совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное:* совершенствование учебно-материальной базы.

### 4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения воспитанников ПДД безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых мероприятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

### **5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по

формированию у дошкольников основ безопасного поведения в социуме, быту, природе.

Для решения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям воспитанников. От того, насколько они сами будут подготовленными, зависит очень многое. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ систематическим (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги помогают ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- ✓ презентации и видеоролики.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный «Уголок безопасности». Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание:

- выписку из приказа заведующего МБДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- информацию для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемую, с тематической направленностью;
- информацию для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация для родителей на стендах, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания с участием педагогов и сотрудников ГИБДД;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 27 на учебный год

#### 1. Работа с кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	воспитатели, специалисты ДОУ	ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах)	воспитатели, специалисты ДОУ	ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	воспитатели, специалисты ДОУ	ежегодно – сентябрь, май	медицинская сестра

## 2. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание в группах центров по ПДД, макетов улиц для игры детям	август-сентябрь	воспитатели групп
2.	Составление перспективных планов по ПДД на учебный год	сентябрь	воспитатели групп
3.	Пополнение развивающей среды в группах дидактическими и настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп
4.	Включать в календарно-тематические планы групп НОД, беседы, игры по ПДД, ситуации	в течение учебного года	воспитатели групп
5.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Мониторинг по усвоению знаний старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах	май	старший воспитатель
7.	Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге («Организация целевых прогулок в целях профилактики ДДТТ», «Дидактические и подвижные игры по ПДД», «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД» и т.д.)	в течение учебного года	старший воспитатель
8.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	в течение года	старший воспитатель
	Выставка детских рисунков на тему безопасности дорожного движения	октябрь апрель	воспитатели всех возрастных групп
	Тематическая неделя по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге «Внимание – дорога!»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
	Тематические беседы, НОД, игры, проблемные ситуации, досуги по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге	ежемесячно	воспитатели всех возрастных групп
	Проведение экскурсий и целевых прогулок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте, на прогулке и т.д.	1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп

## 3. Работа с родителями и социумом

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД (например: «Родители - образец поведения на дорогах и улицах», «Предвидеть + научить = уберечь!», «Уроки дорожной безопасности» и др.)	в течение года	воспитатели групп
2.	Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД	2 раза в год	воспитатели групп
2.	Открытый просмотр мероприятий с детьми по изучению ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Совместные праздники и развлечения «Папа, мама, я – пешеходная семья»	2 раза в год	воспитатели групп
2.	Информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности в родительских уголках	в течение года	воспитатели групп

## 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по детскому саду назначается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма под руководством заведующего МБДОУ организует всю работу с детьми по данному направлению.

### 2. Виды деятельности

В течение учебного года Ответственный по безопасности движения МБДОУ проводит следующие мероприятия:

- оказывает помощь воспитателям по составлению планов работы по ПДД;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с перспективными планами воспитателей;
- при организации мероприятий по ПДД с воспитанниками привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного года на Совете педагогов информирует педагогов ДОУ о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий по ПДД на следующий учебный год;
- ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- оказывает помощь в организации совместных праздников, развлечений и др. мероприятий по ПДД.

## 5.5. Центры безопасности

В МБДОУ № 27 в каждой возрастной группе



организованы центры по ПДД:

В центрах по ПДД представлен материал:

- наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и др.);
- «Настольный перекресток» (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике;
- пособия и дидактические игры по обучению детей ПДД;
- действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД;
- фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор».



## 5.6. Тематическое планирование по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в МБДОУ № 27 на учебный год

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников представлений о ПДД и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

мес	Возрастные группы					
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная	речевая
сентябрь	рассматривание игрушки «Машина» - заучивание стихов А. Барто «Грузовик»	- д/игра «Собери светофор» п/игра «Автомобили» - лепка «Веселый светофор»	- беседа «Знакомство с улицей», рассматривание иллюстраций - п/игра «Едем по сигналу»	- беседа «Дорожные знаки» - обыгрывание ситуации «Как себя вести если...»	- д/игра «Посмотри налево, посмотри направо» - д/игра «На улице не в комнате, о том, ребята, помните»	- д/игра «Внимание, дорога!» - загадывание загадок по ПДД
октябрь	- беседа «На чем люди ездят» - д/игра «Найди и скажи» (иллюстрации видов транспорта)	- беседа и рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» - д/и «Половинки» - конструирование «Автомобиль»	- рассматривание макета светофора и беседа о нем - рисование «Светофор» - Д/И «Красный, желтый, зеленый»	- чтение А. Усачева «Дорожная песенка» - НОД «Профессия-водитель» - игровая ситуация «Дорожные знаки»	- разбор проблемных ситуаций с помощью макета «Дорога» - д/игра «Можно-нельзя» - Д/и «Умелый пешеход» - чтение Я. Пишумов «Азбука города»	- беседа «Улица, на которой находится детский сад» - п/игра «Красный, желтый, зеленый»
ноябрь	- постройка машины из мягкого крупного модуля - с/р игра «Поездка на машине»	- с/р игра «Шофер» - игры «Сигналы и движение», «Водители и пешеходы»	- беседа «Транспорт» - рисование «Автобус» - с/р игра «Автобус»	- беседа «Правила пешехода» - д/игра «Учим дорожные знаки» - ситуация общения «Что означают цвета светофора?»	- беседа «Дорожные знаки» - д/игра «Знаки заблудились» - рисование «Дорожные знаки» - д/игра «Разрешено – запрещено»	- заучивание стихотворения «Идет по улице гражданин» - д/игра «Что? Где? Откуда?» - д/игра «Правила движения на проезжей части дороги»

декабрь	- знакомство со светофором - рисование «Глазок светофора»	- с/р игра «Автобус» - д/игра «Собери автобус» - аппликация «Автобус»	- беседа о специализированных машинах «Пожарная», «Скорая помощь» др - рисование «Машины» - чтение стихов о транспорте	- беседа «Безопасная улица» - чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» - д/игра «Светофор»	- Беседа «Запрещающие знаки» - разбор ситуации «Почему Незнайка попал в аварию» - д/игра «Найди по описанию» - чтение С.Михалков «Моя улица»	- беседа «Движение машин и пешеходов» - д/у «Школа пешеходных наук» - заучивание стихотворения Я.Тувима «Машины»
январь	рассматривание картины «Переходим улицу» - п/игра «Красный, зеленый»	- рассматривание иллюстраций - чтение С.Михалкова «Моя улица» - рисование «Наша улица»	- чтение рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» - п/игра «Цветные автомобили»	- беседа «Моя дорожная грамота» - д/игра «Дорожные знаки» - рассматривание иллюстраций (дорожное движение в зимний период)	- беседа «Информационно-указательные знаки» - ситуация общения «Внимание: дорожный знак!» - игра «Лунтик заблудился»	- д/игра «Дорожные знаки» - беседа «Мой друг - надежный знак дорожный» - рисование «Какие разные знаки»
февраль	- чтение С.Маршака «Мяч», рассматривание иллюстраций - п/игра «Воробушки и автомобиль»	- игра «Опасно – не опасно» - д/игра «Красный, желтый, зеленый» - игры с макетом дороги п/игра «Воробушки и автомобиль»	- рассматривание макета «Дорога», беседа - игра «Дорога» - чтение рассказа «Зайка – велосипедист» В.Клименко	- ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» - игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	- беседа «Знаки сервиса» - с/р игра «Путешествие по городу» - викторина «Опасности на дороге» - аппликация «Знаки сервиса»	- беседа «Транспорт и его виды» - д/игра «Какие бывают машины»
	Тематическая неделя по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге «Внимание – дорога!»					
март	- чтение «Рассказ о маленьком автомобильчике» - п/игра «Цветные автомобили»	- беседа «Правила поведения на тротуаре» - д/игра «Что изменилось?»	- беседа «Дорожные знаки» - рассматривание дорожных знаков - чтение Б.Житкова «Светофор» - п/игра «Светофор»	- беседа «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт мед.помощи») - рисование «Дорожные знаки»	- игровая ситуация «Помоги Буратино перейти дорогу» - беседа «Виды обществ. транспорта» - д/игра «Водители» - рисование «Транспорт»	- беседа «Наш друг - светофор» - д/игра «Школа светофорных наук» п/игра «Красный-стой, желтый-жди, а зеленый-проходи!»
апрель	- с/р игра «Машина» - пение песенки «Машина»	- чтение сказки «Светофорчик Светик» - аппликация «Зебра» д/и «Собери светофор»	- чтение О.Бедарев «Если бы...» - д/игра «Узнай знак» - рисование «Дорожный знак» - обыгрывание ситуации поведения на улице	- беседа «Опасный перекресток» - д_игра «Путешествие по городу» - с/р игра «Шоферы»	- беседа «Перекресток» - чтение В.Кожевников «Светофор» - ситуация общения «Как я иду в детский сад» - просмотр видеофильма по ПДД	- беседа «Правилам движения – наше уважение!» - д/игра «Школа пешехода» - д/игра «Дорожная азбука»
май	- вечер развлечения с привлечением старших дошкольников «В гостях у Светофорчика»	- Игра «Водители и пешеходы» - п/игра «Машины» - развлечения «Путешествие Светофорчика» (совместно со средней группой)	- чтение стихов С.Михалкова «Моя улица» - развлечения «Путешествие Светофорчика» (совместно со II младшей группе)	- ситуация общения «Мы на улице» - досуг «В стране дорожного движения» с участием сотрудника ГИБДД (совместно с подготовительной группой)	- кукольный спектакль «Уважайте светофор» - досуг «В стране дорожного движения» с участием сотрудника ГИБДД (совместно со старшей группой)	- беседа «Проезжая часть дороги и тротуар» - конкурс рисунков по ПДД

## 5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство);
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- предупредительные сигналы светофора и регулировщика;
- правила перехода через железнодорожные пути;
- правила движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:



- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, видеофильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**