

## Отчёт за 2021-2022 учебный год.

В детском саду выявлен 32 ребенка с речевыми заключениями ОНР 1-3 уровней. Характерными признаками общего недоразвития речи у детей являются: позднее речевое развитие, бедный словарный запас, нарушения слоговой структуры слов (сокращение слогов, перестановка и замены слогов и звуков в них, сокращения звуков при стечении согласных в словах), недоразвитие фонематического восприятия, несформированность функций словообразования и словоизменения, грамматически правильной связной речи. У многих детей недостаточно развита артикуляционная и мелкая моторика пальцев рук. Решением ПМПК 20 детям рекомендованы занятия по коррекционной работе с учителем-логопедом.

**Пути решения:** согласно речевым заключениям были спланированы индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Образовательная деятельность организуется с сентября по май. Работа с детьми, имеющими речевое заключение ОНР, организуется по календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. По результатам анализа на конец учебного года у детей, выпускающихся в школу, увеличился объем словарного запаса, знаний и представлений о предметах и об окружающей действительности, поставлены и автоматизированы свистящие, шипящие и сонорные звуки: /р/, /рь/, /л/, /ль/. Дети научились на слух распознавать и различать фонемы, выполнять операции анализа и синтеза, овладели синтаксическими конструкциями и словоизменением. Воспитанники пользуются невербальными средствами общения, умеют задавать, отвечать на вопросы и ясно и последовательно выражать свои мысли, составлять и пересказывать рассказы и тексты. Задачи по коррекции речевых нарушений у детей-выпускников выполнены в полном объеме.

Выпущено детей в общеобразовательную школу - 8. 12 детей с ОВЗ продолжают работу с логопедом по формированию фонематического восприятия и фонематических представлений, звукопроизношению, слоговой структуры слов, грамматическому строю и развитию связной речи.

**Коррекционные программы** для педагогов, работающих с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа детского сада). – М.: МГОПИ, 1993. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с ОНР.

Тема по самообразованию на 2022-2023 учебный год:  
«Развитие пространственного восприятия и пространственных представлений у детей с ОВЗ».

Участие в ГМО.

1. Предупреждение и коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ через онлайн.

2. Обучающий семинар для воспитателей комбинированных групп по теме: «Взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп по коррекции лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ».

логопедическая гостиная

1. "Игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми"

2.