

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад пристра и оздоровления " 27 "Солнышко"

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 27.03.24 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 27  
С.Ю.Степурка  
Приказ № 015/09  
от 09.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 27  
за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад присмотра и оздоровления " 27 "Солнышко"

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 27  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Степурка  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 27  
за 2023 год**

## Содержание

№ п\п	Наименование раздела	стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Нормативная база процедуры самообследования	3-4
3	Оценка образовательной деятельности	4-8
4	Структура и система управления образовательной организации	8-10
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	10-12
6	Организация образовательного процесса в ДОУ	12-15
7	Востребованность воспитанников	15-16
8	Условия в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями	16-18
9	Кадровое обеспечение	18-21
10	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21-22
11	Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды	22-24
12	Внутренняя система оценки качества образования	24-28
13	Система работы с родителями	28-31
14	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ	31
15	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами	32
16	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	32-34

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад пристра и оздоровления №27"Солнышко"
Руководитель	Степурка Светлана Юрьевна
Адрес организации	663604, г.Канск, ул.Волго-Донская, д.№11
Телефон, факс	(839161) 3 -87-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou27kansk@mail.ru">dou27kansk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://dou27.kansk24.ru/">https://dou27.kansk24.ru/</a>
Адрес сообщества ВКонтакте	<a href="https://vk.com/dou27kansk">https://vk.com/dou27kansk</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска Красноярского края
Адрес учредителя	663600, Красноярский край, г.Канск, ул.Ленина, 4/1
Телефон, факс учредителя	(39161) 3-30-50, 3-47-59, (39161) 3-34-76
Адрес электронной почты	kansk adm@kansk.krasnet.ru
Дата создания	1 апреля 1975г.
Лицензия	Регистрационный №5983 - л от 12.09.2011г.

## 2. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.
- Уставом ДООУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ № 27 осуществлялась на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «12» сентября 2011г.г. серия 0000683 № 5983-л, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, Приложение № 1 к лицензии от «12» сентября 2011г.г. серия 24П01 № 0005774;
  - Уставом МБДОУ № 27;
  - Образовательной программы МБДОУ № 27;
- разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

#### ***Переход на ФОП ДО.***

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия,

рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### ***Программы реализуемые в МБДОУ № 27***

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Образовательная Программа дошкольного образования (далее ОП ДО) [https://dou27.kansk24.ru/images/2023/obrazovatelnai\\_programma\\_2023-.pdf](https://dou27.kansk24.ru/images/2023/obrazovatelnai_programma_2023-.pdf) ведущей целью, которой, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание программы также определяет организацию деятельности с воспитанниками с разными образовательными потребностями. Для решения задач по коррекционно-развивающему направлению коллектив ДОУ продолжал реализовывать Адаптированную образовательную программу (далее АОП), разработанную на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г, регистрационный № 72149), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наряду с реализацией ОП и приоритетным направлением ДОУ по присмотру и оздоровлению использовались парциальные образовательные программы:

- «Мой любимый город Канск», обеспечивающая развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. (Программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).
- Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».

- Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. «Мой весёлый, звонкий мяч. Физическое развитие детей раннего возраста».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
- Ковалев В.Н. «Профилактика зрительных нарушений и утомлений».
- Кондратьева .Н.Н. «Мы» воспитание и образование экологической культуры дошкольников.
- Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- Козлова. С.А. Программа «Я - человек». Маханева М.Д., Гоголева Н.А. , Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет».
- Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» .

В 2023 году МБДОУ № 27 продолжало являться участником муниципального сетевого проекта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». Реализовывалась парциальная программа Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников», способствующая помощи детям 5-7 лет войти в социальную жизнь, понять, что такое материальные ценности.

Педагоги имели возможность поделиться своими знаниями интересными формами работы с детьми:

- практические наработки и материалы по формированию ФГ;
- обновленный практико-профессиональный уровень педагогов для качественной реализации финансовой грамотности в воспитательно-образовательном процессе, который позволяет педагогам ориентироваться в методических разработках к ОД, разрабатывать и проводить вечера развлечений, викторины и т.д.;
- в 2023г. представление опыта работы на педагогических чтениях;
- в 2023г. участие в краевом конкурсе плакатов «Копилка рубль бережет». Сертификат;
- в 2023г. участие и соорганизатор краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности. Сертификат;
- в 2023г. участие в окружном совещании по финансовой грамотности (презентация дидактических игр);
- положительная динамика сформированности экономической воспитанности;
- повысилась активность родителей по формированию финансовой грамотности ребенка в семье.

В 2023г продолжалась работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. По рекомендациям Минпросвещения отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Педагоги стремились учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с

социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы использовали наиболее интересные и результативные **формы и методы работы**:

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.).
- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).
- Беседы о родном городе, поселке и т.п.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение).
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.п.).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Необходимо рассказывать дошкольникам о подвигах воинов; устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов войн, героев труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Вывод:** в МБДОУ № 27 успешно реализуется образовательная программа, парциальные программы отвечающие ФГОС ДО, имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация.

### **Режим функционирования ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной

направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), 3 группы комбинированной направленности общей численностью 120 человек.

Количественный состав групп:

I ясельная группа №1	20 обучающихся
II ясельная группа № 2	22 обучающихся
Младшая группа № 3	24 обучающихся
Средняя группа № 4	22 обучающихся
Подготовительная группа № 5	22 обучающихся
Компенсирующая группа № 6	10 обучающихся
Итого:	120

#### **4. Структура и система управления образовательной организации**

Учредителем МБДОУ № 27 являлось муниципальное образование г. Канск, в лице администрации г. Канска Красноярского края. Место нахождения: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1. Функции и полномочия учредителя МБДОУ в пределах своей компетенции осуществляло управление образования администрации г.Канска. Место нахождения: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобринна,26. Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществлял заведующий – Л.П.Игнатьева, с 02.05.2023г. - назначена заведующим С.Ю.Степура.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ №27 «Солнышко» действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строились на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывало мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимал участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывал свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового

законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимало активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Система управления детским садом складывалась из двух структур: коллегиальное управление и административное управление. Административное управление в свою очередь делится на три уровня:

**1 уровень управления** – заведующий ДООУ.

**2 уровень управления** – старший воспитатель, завхоз. **Объект их управления** – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

**3 уровень управления** - осуществлялся воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом - психологом, учителем - логопедом, инструктором по физической культуре, учителем-дефектологом, обслуживающим персоналом.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, заведующий реализовывал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- обязательное знакомство вновь принимаемых на работу людей с коллективным договором, должностными инструкциями и другими локальными актами;
- создание условий, необходимых для обеспечения образовательной деятельности работников;
- выплату в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные коллективным договором;
- обеспечение безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении учреждением;
- проведение взаимных консультаций по социально-трудовым вопросам и связанным с ними экономическими вопросами работников детского сада по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

***Информация о руководителе МБДОУ № 27 и его заместителях***

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	С.Ю. Степурка	высшее	соответствие	27 лет	7 месяцев
Завхоз	Л.П.	Средне-	-	29	18 лет

	Тушина	специальное			
Старший воспитатель	О.А. Сырокваш	высшее	первая	23 года	6 лет

**Вывод:** управление в МБДОУ № 27 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ № 27 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей в ДОУ, повышение качества образовательных услуг. Эффективная система управления персоналом, организованная в учреждении, имеет ключевую роль в дальнейшем развитии ДОУ.

### **5.Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***Уровень освоения воспитанниками ОП ДО по образовательным областям***

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год (в сентябре и мае). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, которые позволяли фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Диагностика педагогического процесса проводится с помощью пособия, разработанного автором- составителем, кандидата психологических наук, Верещагиной Натальи Валентиновны.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении выстроен в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Данная диагностика проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

#### **Физическое развитие**

высокий уровень - 5%  
 средний уровень - 61%  
 низкий уровень - 34%

**Рекомендации к области физическое развитие:** чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и

нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

### **Речевое развитие**

высокий уровень - 0%

средний уровень - 38%

низкий уровень - 62%

**Рекомендации к области физическое развитие:** для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий, тесно сотрудничать с логопедом.

### **Социально – коммуникативное развитие**

высокий уровень - 9%

средний уровень - 26%

низкий уровень - 65%

**Рекомендации к области физическое развитие:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Продолжить работу в рамках договора с социальными партнерами.

### **Художественно – эстетическое развитие**

высокий уровень - 3%

средний уровень - 51%

низкий уровень - 46%

**Рекомендации к области художественно-эстетическое развитие:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центрах для творчества предоставить возможность для

самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей, продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный центр музыкальными игрушками и дидактическими играми.

**Вывод:** полученные результаты позволили своевременно увидеть динамику развития каждого ребенка, выявить особенности специальных способностей и одаренности детей, скорректировать действия педагогов и специалистов по проведению необходимой коррекционной, индивидуальной работы с детьми.

### **6. Организация образовательного процесса в ДОО**

В МБДОУ № 27 воспитательно-образовательный процесс в 2023 году строился на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводились занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивалась по времени продолжительность прогулки.

Основными формами работы в возрастных группах в 2023г. были:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- беседы и др.

***Структура образовательной деятельности:***

**I. Утренний блок** - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - компенсирующая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Были проведены:

- тематические праздники «День знаний», «Разноцветная Осень», «Новый год», «Проводы Зимушки-зимы», «В гости к солнышку», «Колядки»;
- общественно-политические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»;
- творческие дистанционные конкурсы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Для создания ситуации успеха в течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали очно и дистанционно активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- выставки и конкурсы детского творчества,
- демонстрационная площадка детских исследовательских проектов,

- познавательные викторины,
- спортивные мероприятия.

**Участие дошкольников в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию**

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Количество воспитанников	Доля победителей
1.	Конкурс творческих работ среди дошкольников «Эколята - защитники природы»	муниципальный	очно	4	2 детям Грамота за I место
2.	Военно-патриотическая игра "Зарница" совместно с МБДОУ № 18 г.Канска	муниципальный	очно	20	Дипломы по номинациям
3.	Флешмоб для детей «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	10	Дипломы
4.	Акция "День пожилого человека" в рамках ГМО (фотоколлаж)	муниципальный	очно	6	Дипломы
5.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!»	муниципальный	очно	4	грамота 3 место
6.	Конкурс чтецов и рисунков в рамках ГМО "Россия - Родина моя"	муниципальный	очно	3	Дипломы
7.	Веселые старты среди дошкольников ДОО г.Канска	муниципальный	очно	6	Благодарственное письмо
8.	Конкурс проектов «Мир открытий»	муниципальный	очно	1	Грамота
9.	Чемпионат Кидскилс «Кулинарное дело»	муниципальный	очно	2	Грамота
10.	Конкурс копилки "Копейка рубль бережет" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	региональный	заочно	4	Сертификаты
11.	Краевой II экологический фестиваль с международным участием «Эко Сказы «Роева ручья»	региональный	заочно	5	Дипломы
12.	Краевая Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на толерантное отношение к детям с ОВЗ	региональный	заочно	22	-
13.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	заочно	1	Диплом
14.	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую Корнея Чуковского!»	всероссийский	заочно	1	Благодарственное письмо
15.	Зимние интеллектуальные игры "Человек и природа"	всероссийский	заочно	5	Благодарственное письмо

**Вывод:** педагогический коллектив в течение 2023 года продолжали успешно и активно организовывать воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками.

## 7.Востребованность выпускников

### Уровень школьной готовности

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая	8ч. - 30,8%	18ч. - 69,2%	0 %
Мотивационная	10ч. - 38,5%	9ч. -34,6%	7ч.-26,9%
Познавательная и интеллектуальная	15ч.-57,7%	11ч.-42,3%	0 %
Коммуникативная	13ч. - 50%	12ч.-46,1%	1ч. - 3,9%

**Вывод:** в целом уровень школьной зрелости находится на высоких и средних показателях. У большинства детей достаточно высок уровень развития познавательных процессов, физический уровень развития у большинства детей соответствует возрастной норме.

Наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

мышление, речь – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий; установление причинно-следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса;

память – недостаточный объем слуховой памяти;

внимание – недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность улавливать сходство и различие предметов на основе зрительного анализатора; воображение – трудности при создании образов на основе заданных элементов, дорисовывание шаблонов.

В результате проделанной профилактической работы с детьми получили положительную динамику на конец учебного года.

По результатам диагностики мотивационной и коммуникативной сфер можно сделать следующий вывод: полученные диагностические данные свидетельствуют о необходимости разработки развивающих и образовательных программ с учетом взаимодействия и взаимовлияния таких показателей развития, как уровень развития культуры общения, показателей организаторских умений и коммуникативных навыков. Дефицит времени на занятиях приводит к тому, что вопросы педагогов предполагают односложные ответы детей, недостаточно часто создаются ситуации для взаимодействия и диалога.

Детей следует учить планировать содержание деятельности, выбирать средства для осуществления игры до ее начала и оценивать результат игры. Для формирования инициативных и самостоятельных действий следует предоставлять детям возможность выбора, создавать ситуацию выбора, учить их действовать в ситуациях неопределенности, в ситуациях, где

результат деятельности никем не гарантируется, а зависит от их инициативы и самостоятельности.

После обследования детей для воспитателей подготовительной группы были проведены консультации в начале и конце учебного года на тему "Итоги обследования готовности детей к обучению в школе". Также воспитателям были даны рекомендации, какие игры следует включать в свои занятия. Для родителей была проведена групповая консультация на тему "Психологическая готовность детей к школьному обучению". Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где было рассказано о результатах обследования и были даны рекомендации.

Из педагогического наблюдения можно выделить **проблемное поле:**

- Недостаточное формирование общей моторики у детей.
- Рост «экранной» зависимости остается.
- Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Перспективы развития:**

1. Приучать детей к самостоятельной деятельности развивающего направления, которое включает в себя: творчество, рисование, физическая активность, музыка. Прививать любовь к книгам (слушать сказки, рассказы, повести.) Акцентировать внимание родителей на то, чтобы они минимизировали просмотр мультфильмов, игры на различных электронных носителях. Больше общались с ребенком, развивая коммуникативные способности.

2. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями

- родительские собрания
- педагогические гостиные
- совместное проведение праздников, проведение конкурсов
- организация выставок
- родительские клубы
- проекты

**Вывод:** такое взаимодействие даст возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызовет желание расширять и углублять знания, которые они используют при воспитании ребенка, будут развивать свои креативные способности в деятельности, направленной на ребенка.

### **8.Условия в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями**

В группе комбинированной направленности осуществлялось совместное образование детей норма и детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой детского сада, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

Необходимым условием реализации АОП ДО группы комбинированной направленности являлось наличие кадровых ресурсов:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,

- педагог-психолог,

- воспитатели комбинированных групп Тимохина И.И., Лифанская Т.А., Шишигина И.Н., Щедрова О.В., Скрыбина М.Ю., Калининкова Н.А.. Педагоги имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В комбинированных группах с заключением ПМПК находилось 9 детей ОВЗ и 1 ребенок инвалид. В течение года вся работа специалистов и педагогов комбинированных групп была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения.

В сентябре 2023г. была организована компенсирующая группа для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи, было зачислено 10 дошкольников.

Использовались следующие формы работы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Индивидуальные занятия.
3. Фронтальная ОД.
4. Консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Согласно ст.2 п.27 Закона об образовании РФ в ДОУ обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для эффективной реализации коррекционного образовательного процесса педагоги и специалисты МБДОУ № 27 организовывали предметно-развивающую среду, способствующую развитию самостоятельности, инициативы и активности у детей, обеспечивающей детям доступ к развитию их возможностей:

- в комбинированных группах пополнялся «Речевой центр» дидактическими играми, упражнениями;
- для детей с ЗПР продолжали разрабатываться тренажеры для развития равновесия и мелкой моторики рук;
- усовершенствованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с годовым планом организовывалась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк). Слаженная работа специалистов консилиума (председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, для определения дальнейшего обучения и воспитания детей, и динамики развития воспитанников.

**Вывод:** результатом коррекционной деятельности ДООУ стало осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку, ранняя диагностика, организация помощи семьям воспитанников.

### **9.Кадровое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Имеется вакансия инструктора по ФК на 0,5 ст.. Руководящие работники, а также учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель – 1 ст., педагог- психолог – 1ст., учитель – логопед -1,25ст., старший воспитатель – 1ст., учитель-дефектолог-0,25ст., 11 воспитателей.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 5 человек (33 %)
- среднее профессиональное – 10 человек (67%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 5 человек (33%);
- первая категория – 6 человек (40%);
- соответствие занимаемой должности - 4 человека (27%)

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- средний возраст педагогов и административной команды - 47 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 8 педагогов работают в ДООУ больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2023 году **курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов:**

- "Формирование и развитие экспертных компетенций субъектов образовательного процесса", ИПК г.Красноярск, 16 часов. Удостоверение. Степурка С.Ю., Сырокваш О.А.
- "Современные требования к организации образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников", КГА ПОУ "Канский педагогический колледж" 72 часа, 02.12.2023г. Савченко Т.Р., Щедрова О.В., Гусева Н.В., Шишигина И.Н., Калининкова Н.А., Аликина А.Ю., Скрыбина М.Ю., Тимохина И.И., Лифанская.

- «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» КИПК г.Красноярск, 50 часов, Удостоверение 10.04.2023г. Сырокваш О.А.

- "Профессиональная экспертная деятельность в образовании" КГА ПОУ "Канский педагогический колледж", 72 часа, Удостоверение 26.01.2024г. Сырокваш О.А., Бурдина Т.В., Савченко Т.Р.

Для осуществления качественного образовательного процесса в течении года педагогический персонал повышал свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, краевого уровня, распространения педагогического опыта, самообразования педагогов.

***Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях***

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Калинчикова Н.А.	"Воспитатель года"	муниципальный	Благодарственное письмо
Скрябина М.Ю. Тимохина И.И.	Представление опыта работы на XVI педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	муниципальный	Сертификат
Калинчикова Н.А. Скрябина М.Ю.	III муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества «Моя малая Родина в объективе»	Муниципальный	Сертификат
Тимохина И.И. Моисеева В.П.	Виртуальная выставка по РППС в рамках конференции	муниципальный	Сертификат
Тимохина И.И.	Мастер-класс в рамках ГМО «Формирование художественно – эстетических способностей у детей ОВЗ в разных видах деятельности»	муниципальный	Сертификат
Лунёва Е.К. Калинчикова Н.А. Скрябина М.Ю.	Турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Красноярский край!»	муниципальный	Сертификат
Мариненко Н.Н.	Мастер-класс "Укрепление связной речи дошкольников как одно из условий подготовки к школе" в рамках ГМО учителей-логопедов	муниципальный	Сертификат
Скрябина М.Ю.	Мастер-класс в рамках ГМО "Технология "Синквейн" при чтении художественной литературы с детьми дошкольного возраста"	Муниципальный	Диплом (выбрана как представление лучшего опыта) Протокол ГМО № 2 от 30.11.2023г.
Лифанская Т.А. Шишигина И.Н. Тимохина И.И. Степурка С.Ю.	Педагогические чтения "Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов"	Муниципальный	Удостоверения
Щедрова О.В.	Конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший по профессии" в	Муниципальный	Грамота 1

	рамках ГМО Тема ОД "Нетрадиционные символы России"	льный	место
Щедрова О.В. Бурдина Т.В. Лифанская Т.А. Скрябина М.Ю. Калинчикова Н.А.	Выставка дидактических игр для дошкольников в рамках ГМО "Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ"	Муниципальный	Сертификат
Аликина А.Ю.	Участник творческой группы за организацию и проведение фольклорного фестиваля "Русская зима" в рамках ГМО	Муниципальный	Благодарность
Аликина А.Ю. Щедрова О.В.	ГМО "Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств"	Муниципальный	Сертификаты Щедрова - Диплом (лучший опыт работы)
Мариненко Н.Н.	Семинар для учителей-логопедов в рамках ГМО "Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи"	Муниципальный	Сертификат
Аликина А.Ю. Калинчикова Н.А.	Краевое окружное совещание по финансовой грамотности игры. Представление игр "В магазине", "Дорого-дешево"	Региональный	Сертификаты
Щедрова О.В.	Региональный конкурс «Развивающая игрушка»	региональный	Сертификат
Степурка С.Ю. Сырокваш О.А. Тимохина И.И. Шишигина И.Н. Летуновская О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"	Региональный	Сертификаты
Степурка С.Ю. Сырокваш О.А. Бурдина Т.В. Савченко Т.Р. Гусева Н.В. Тимохина И.И. ( группа: Бурдина Т.В. Шишигина И.Н.Калинчикова Н.А.) Мариненко Н.Н. Скрябина М.Ю. Летуновская О.А.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок"	всероссийский	Свидетельство
Гусева Н.В.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат

Аликина А.Ю. Скрябина М.Ю. Калинчикова Н.А.		ский	
---	--	------	--

В системе работы детского сада практикуются отчеты по темам самообразования. Педагоги выступают на педсовете с отчетами. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности воспитателей. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного профессионального развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. В конце года педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. Молодым педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнить и конкретизировать свои знания. Педагоги со стажем не только дополнили копилку своих знаний, но и нашли эффективные, приоритетные для себя формы работы с детьми и родителями.

### **10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Для обеспечения реализации образовательной программы в ДООУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов ДООУ по всем направлениям развития детей.
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса, по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- наглядный и раздаточный материал.
- детская художественная литература.
- игры и игрушки.
- картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги имеют постоянную возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который способствует качественному воспитательно-образовательному процессу. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Перспектива:** пополнить библиотечно-информационное обеспечение, рекомендуемое ФОП ДО, ФАОП ДО.

### **11. Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МБДОУ № 27 функционирует 6 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 1 изолятор, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
-----------	---

Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).
Совмещенный музыкально - физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Серьезное внимание уделялось созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ:

- имеются огнетушители,
- установлена система пожарной сигнализации с пультом оповещения,
- установлено уличное видеонаблюдение по периметру здания,
- имеются стандартные информационные знаки, стенды.
- соответствуют нормативам пути эвакуации,
- проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для этого в группах создавалась комфортная развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразными дидактическими и игровыми материалами, помогающая детям сделать самостоятельный и осознанный выбор деятельности. Все элементы среды соответствовали возрастным возможностям детей и требованиям надежности и безопасности их использования. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры,

игровое оборудование. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Смешарики», «Колокольчик», «Ромашка», «Лучики», «Подсолнушки», «Росинка».

Оформление простраивалось в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

Также на прилегающей территории ДОО оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей.

**Вывод:** созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

**Перспектива:** проведен анализ, материально-технической базы учреждения, где выявлена потребность в приобретении нового современного оборудования (интерактивная панель и т.д.).

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2023 году в МБДОУ № 27 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы,
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: текущий, тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 27.

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОО за отчетный период отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического, оперативного), через индивидуальную работу, посещение организованной образовательной деятельности, проведение тематического контроля согласно годовому плану работы ДОО, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности

(планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию).

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел зачитывались на заседании Совета педагогов, административных совещаниях, педагогических планерках.

### Циклограмма контроля в МБДОУ № 27

№	Виды и вопросы контроля	0	1	1	1	0	0	0	0	Исполнители	Ответственные	Отметка о выполнении
		9	0	1	2	1	2	3	4			
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b>												
1	Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+								Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Карта контроля, аналитическая справка
2	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
3	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+			+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
4	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+				+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
5	Организация питания, сервировка стола, соблюдение норм выдачи блюд		+			+			+	Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
6	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра	Совещание при заведующем
7	Организация и проведение прогулки (своевременность, продолжительность, содержание)	+			+			+	+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка

8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		+			+		Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
9	Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня					+					Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
10	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Справка
11	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Ст.воспит.	Справка
12	Ведение документации педагогами в группах (самообразование, планирование воспитательно-образовательной работы)	+				+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
13	Подготовка педагогов к проведению ОД		+						+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
14	Контроль качества проведения ОД		<b>Р</b>	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>Ф</b>	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
			<b>а</b>	<b>Э</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>и</b>			
			<b>з</b>	<b>М</b>	<b>у</b>	<b>з.</b>	<b>з</b>	<b>у</b>	<b>д.</b>	<b>з-</b>			
			<b>р</b>	<b>П</b>	<b>ч.</b>	<b>г</b>	<b>в.</b>	<b>ч.</b>	<b>т</b>	<b>р</b>			
			<b>е</b>		<b>г</b>	<b>р</b>	<b>р</b>	<b>г</b>	<b>в.</b>	<b>а</b>			
			<b>ч</b>		<b>р</b>		<b>е</b>	<b>ч</b>					
			<b>и</b>				<b>и</b>						
15	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
16	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Аналитическая справка
17	Организация и проведение гимнастики после сна		+				+		+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
1	Организация и		+			+			+		Все	Ст.воспит.	Аналити

8	проведение утренней гимнастики									группы	пит.	ческая справка
19	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг			+				+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
20	Организация и проведение кружковой работы в группе (документация, организация и проведение)				+				+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
21	Организация индивидуальной работы с детьми				+				+	Все группы	Ст.воспит	Аналитическая справка
22	Организация работы с детьми ОБЗ комбинированных групп			+					+	Комбинированные группы	Ст.воспит	Аналитическая справка
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b>												
1	Семинар – практикум: «Использование различных форм физического развития для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».		+									Аналитическая справка Семинар
2	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ».				+					Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка Семинар
3	«Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»с целью знакомства физкультурно – оздоровительной работой по средствам использования нестандартного оборудования.							+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка Семинар
<b>САМОКОНТРОЛЬ</b>												

1	Заполнение информационной карты педагога по организации качества образования за учебный год				+					+	Все группы	Ст.воспит.	Карты контроля, аналитическая справка Совет педагогов
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ</b>													
1	«Подготовка детей к школе» в подготовительной школе группе									+	Подготовит.гр	Ст.воспит.	Справка
2	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинет, кабинете педагога-психолога.		+								Все группы	Заведующий Ст.воспит.	Справка
3	Проведение педагогической диагностики воспитанников по усвоению содержания ОП ДОУ	+								+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка

### **13. Система работы с родителями**

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, являлось взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

В течении года родители совместно с детьми оформляли в холлах ДОУ выставки детского рисунка, фотовыставки на тему "Как я провел лето", "Осень бывает разная: желтая, зеленая, красная", "Это Новый год", "Самый лучший защитник " и др.

Для родителей:

- оформлялись информационные стенды, направленные на повышение педагогической культуры,
- проводились тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимняя карусель», «Золотые руки мамы», «Весенняя капель», способствующие целенаправленной совместной деятельности семьи и детского сада,

повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает функционирование сайта дошкольного учреждения, сообщество «ВКонтакте» (<https://vk.com/dou27kansk>) для оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

Одним из главных помощников дистанционного общения педагогов с родителями было выбрано приложение "WhatsApp", "Сферум" так как оно наиболее доступно, известно всем участникам, несложно в пользовании. Все участники обменивались, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планом работы группы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы.

Результатом взаимодействия стали положительные отзывы от родителей в журнале «Отзывы и предложения».

Гражданам, призванным военными комиссариатами и призывными комиссиями, в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей» были установлены следующие меры поддержки:

1. Предоставление права на внеочередное зачисление в детский сад (Заявитель подает оригиналы документов в управление образования г.Канска);
2. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в детском саду (Заявитель подает оригиналы документов в образовательную организацию).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что из 120 опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в ДОУ 108 человек, что составляет 83,4 %.

С целью формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации, расширения сферы образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия в ДОУ организованы:

- Детско-родительский клуб «Карапуз», который возник в рамках реализации Национального проекта «Образование» и направлен на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Реализация идеи заключается в том, что в наш Клуб дети приходят вместе с родителями.

Показателем эффективности работы детско-родительского клуба мы видим в том, что:

- повышается посещаемость мероприятий;
- увеличивается количество индивидуальных консультаций специалистов ДОУ и изменяется характер запросов консультаций;
- у детей раннего возраста формируются новые умения и навыки, необходимые для дальнейшей адаптации к детскому саду.
- «Логопедическая гостиная», позволила привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.
- Детско – родительский клуб «Дружная семейка». Это место, где родители всегда могут получить от специалистов поддержку и помощь, рекомендации и советы, внимание и участие в воспитании и обучении детей.
- «День самоуправления в группе», эта форма работы предоставляет родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Активное участие родителей и детей в социальных акциях: «Окна Победы», «Мы за мир», «Сад памяти», «Добрые дела», «Сохраним ёлку», «Помоги пойти учиться», «Открытка ветерану», «Пристегни ремень», «Безопасность на дороге» дает возможность семьям приобретать собственный опыт, осваивать и осмысливать мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, становясь полноценным участником образовательного процесса.

Используем форму взаимодействия с родителями это «Телефон доверия». Такая конфиденциальная помощь, которой могут воспользоваться родители, способствует профилактике по семейным вопросам.

**Вывод:** организованное единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы и являясь эффективным механизмом реализации ФГОС ДО.

**Перспектива:**

- продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединять усилия для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

-активизировать, обогащать и поддерживать умения родителей в собственных педагогических возможностях.

#### **14. Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ**

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность, прежде всего перед заказчиками услуг – родителями воспитанников. И для того, чтобы развивать данное направление успешно МБДОУ на протяжении нескольких лет продолжает организовывать и оказывать дополнительные платные и бесплатные услуги с целью «удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

В МБДОУ были организованы бесплатные образовательные услуги:

- "Веселый художник"
- "Умелые ручки"
- "Юный корреспондент"
- "Фольклор".

Платные образовательные услуги:

- "Умка-логика"
- "Английский язык"
- "Веселые капельки"
- "Развивашка".

Результатом проводимых дополнительных услуг являлась активность, навыки, участие детей в конкурсах на разных уровнях.

**Вывод:** дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения. Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является особой возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, создания комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания.

**Перспектива:** детский сад планирует во втором полугодии 2024 года разработать новые программы дополнительного образования по спортивной и естественнонаучной направленности.

### **15.Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами**

В 2023 году при взаимодействии с социальными партнерами применялись следующие формы работы:

- Городская библиотека им. Б.Костюковского (виртуальные экскурсии, мастер-классы);
- МБУ ДО "Дом детского творчества (программа «Юный корреспондент»);
- МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2" (программа «Фольклор»).
- МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (консультирование родителей, проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей, мастер-классов, семинаров-практикумов).
- МБУ ООШ № 20 (совместные досуги, экскурсии).
- КГБУ СО "Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов „Кедр“ (совместные досуги, мастер-классы).

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

**Вывод:** опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

**Перспектива:** по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста организовать форму работы с дошкольниками движение "ЮНАРМЕЙЦЫ"

### **16.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 27**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120ч.
в режиме полного дня (8–12 часов)		120ч.
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44ч.
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	76ч.

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120ч. -100%
8–12-часового пребывания		120ч.-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20ч. -16,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20ч.- 16,6%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18дн.
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов с высшим образованием	человек	15 ч.
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5ч.
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5ч.
средним профессиональным образованием		10ч.
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10ч.
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11ч. -73,3%
с высшей		5ч. -33,3%
первой		6ч.- 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16ч.-100%
до 5 лет		2ч.
больше 30 лет		3ч.-20%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		15ч.- 100%
от 55 лет		0ч.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2ч. - 13,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15ч. - 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8ч.
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	743
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,7
Наличие в детском саду: Физкультурно- музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6 шт.

протинуровано  
проучеровано  
заведующият  
листот  
МБДЮ/№27  
С.Ю. Стендла

