



Согласовано:

На Педагогическом совете

МБДОУ №27

Протокол № 2 от 11.09.22  
№ \_\_\_\_\_

Председатель Свиная О.А. О.А.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Степурка С. Ю. С.Ю.

Приказ № 22



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ  
НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Воспитатели:  
Гусева Н.В.  
Савченко Т.Р.

Согласовано: Утверждено:

На Педагогическом совете

МБДОУ №27

Протокол № \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Председатель Свиная О.А. \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ №27

Степурка С. Ю. \_\_\_\_\_

Приказ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ  
НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Воспитатели:  
Гусева Н.В.  
Савченко Т.Р.

п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, индивидуальная работа, проекты и т. п.)</b>		
<b>Сентябрь</b>		
1. 01.09	<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы – воспитанники старшей группы», «Труд взрослых в детском саду», «Разные дети живут на планете».</li> <li>- Дидактические игры: «Семья», «Поступи правильно», «Чудесный мешочек»</li> <li>- Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Школа».</li> <li>- Строительная игра: «Гаражи».</li> <li>- Словесные игры: «Десять добрых слов для друга, работникам детского сада», «Кто я?».</li> <li>- Развлечение для детей «День знаний».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</li> <li>- Артикуляционное упражнение «Пароход гудит»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Б. Житков «Белый домик», Л. Толстого «Лев и собачка», Русская народная сказка «Лиса и кувшин</li> <li>Подвижные игры: «Третий лишний», « Найди себе пару»</li> <li>- Путешествие по LEGO стране. Конструирование по замыслу .</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
2. 04.09- 08.09	<p>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».</p> <p>Цель: расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Что посеешь, то пожнешь», «Хлеб всему голова», «Сельскохозяйственный труд осенью»</li> <li>- Презентации «О труде осенью»,«Урожай у нас неплох».</li> <li>- Ситуативная беседа «Полезные продукты»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Огород», «Сбор урожая», «Магазин фруктов и овощей»</li> <li>- Разучивание чистоговорок</li> <li>- Подвижные игры: «Кролики», «Лохматый пёс», «Ловишки».</li> <li>-Артикуляционные упражнения:«Лопаточка»,«Чашечка»</li> <li>-Чтение художественной литературы: русская сказка «Три сестры», Я. Аким «Яблоко», «Каша из топора»</li> <li>- Чтение стихотворений И.Бунин «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат»</li> <li>- Игра-драматизация «Репка».</li> <li>- Игровые ситуации: «Угощаем Чипполино винегретом», «Готовим блюда из картофеля», «Герои сказок ДжанниРодари рассказывают об овощах и фруктах», «Готовим сок».</li> <li>- Развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Плодово-ягодный сад», «Угадай на вкус».</li> <li>-Дидактическая игра «Что в огороде растёт»</li> <li>- Оформление фотовыставки «Не мешайте мне трудиться».</li> <li>- Конструирование: Построим две башенки разного цвета.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p><b>3.</b> 11.09- 15.09</p>	<p>Тема недели: «Семья и семейные традиции». Цель: воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя семья», «Семейные фотографии», "Наши бабушки"</li> <li>- Виртуальная - экскурсия "В русскую избу"</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В.</p>

	<p>-Чтение стихотворений: О. Высотская «Семья», Е. Серова «Папа дома», В. Осева«Хорошее».</p> <p>- Пальчиковая игра «Дружная семья»</p> <p>- Артикуляционные упражнения: «Часики», «Качели».</p> <p>- Обсуждение поговорок о семье:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>- в родной семье и каша гуще.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>- Матери все дети равны, одинаково сердцу больны;</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>- Сердце матери лучше солнца греет.</i></p> <p>- Подвижные игры: «Веселые ребята», «Вокруг домика хожу».</p> <p>- Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей».</p> <p>- Народные игры: "Ручеек", "Бояре", "Плетень".</p> <p>- Сюжетно - ролевые игры: «Наша дружная семья», «Новоселье», «Дочки-матери».</p> <p>- Дидактические игры: «Чьи это вещи?», «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»</p> <p>- Строительные игры: «Дом, в котором мы живем», «План нашей квартиры».</p> <p>- Игры: «Бабушкин сундук», «Кто кому, кем приходится?»</p> <p>- Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму».</p> <p>- Чтение художественной литературы:</p> <p>А. Барто «Перед сном», М.Пляцковский «Как ослик Алфавит учил уважать старших».</p> <p>Д. Родари «Седые волосы», С.Баруздин «Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка»</p> <p>- Игра – соревнование «Бабушкины помощники»</p> <p>- Составление и оформление книжек - малышек «Моя семья»</p> <p>- Конструирование:Строим детскую площадку.</p>	Савченко Т.Р.
4.	Тема недели: «Мой город».	

18.09-22.09	<p>Цель: формирование представления детей о родном крае как о Малой Родине.          Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Дорога», «Дворник», «Перекрёсток».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Город»</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Вкусное варенье»</li> <li>- Игры со строительным материалом «Сказочные домики нашего города»</li> <li>- Подвижные игры: «Едем в гости...».</li> <li>- Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной»          Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»Н. Калининой «Как ребята переходили улицу»,</li> <li>- Дидактическое упражнение «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного):</li> <li>- Презентация «Вот моя улица, вот мой дом»</li> <li>- Пословицы о родном крае: <i>Родной край – сердцу рай. Нет в мире краше Родины нашей. Всякому мила своя сторона.</i></li> <li>- Игра-соревнование «Кто больше назовет улиц в нашем городе»</li> <li>- Выучить чистоговорки: <b>Жура</b> – Жура - Журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: «Где же лучшая земля?» Отвечал он, пролетая: «Лучше нет родного края!» П. Воронько</li> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «Правила дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?».</li> <li>- Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?»</li> <li>- Игровая ситуация «Что делать, если я потерялся...»</li> <li>- Дидактические игры: «Города нашего края», «Подбери признаки к нашей Родине, России, краю, городу»</li> </ul>	<p>Воспитатели:          Гусева Н.В.          Савченко Т.Р.</p>

5. 25.09- 29.09	<p>Тема недели: «Неделя безопасности».</p> <p>Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» «Наши помощники», «Кухня - не место для игр» (о правилах пожарной безопасности), «Домашние вещи могут быть опасными», «Как вести себя на улице.</li> <li>- Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li> <li>- Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино».</li> <li>- Игра «Похитители и находчивые ребята».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Рыжова Е. «Транспорт большого города», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», С. Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход» и др.</li> <li>- Дидактические игры: «Волшебные телефоны», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Опасно - не опасно», «Светофор», «Дорожные знаки», «Правильно веди себя на улице», «Какой бывает транспорт?»</li> <li>- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Пожарные на ученье».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Лошадка».</li> <li>- Конструирование: Разные домики.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
	<b>Октябрь</b>	
1. 02.10- 06.10	<p>Тема недели: «Золотая осень».</p> <p>Цель: знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Осень», «Что ты о ней знаешь?», «Что я знаю о осенних явлениях»,</li> <li>- Дидактические игры: «Что изменилось осенью в природе?», «Оденем дерево», «Домик для листочков», «Времена года».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра «Ветер по лесу гулял...»</li> <li>- Артикуляционные упражнения : «Подуем в трубочку, Ступеньки».</li> <li>- Наблюдения за листопадом.</li> <li>- Разучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»</li> <li>- Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Осенняя пора...». Я.Ким «Осень», А. Майков «Осень», Н.Сладкое «Осень на пороге»</li> <li>- Рассматривание и сравнение картин И. Левитана «Золотая осень», В.Волкова «Осень».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Повара готовят», «Магазин Овощей и фруктов».</li> <li>- Подвижные игры: «Раз, два, три к дереву беги», «Найдём листок».</li> <li>- Праздник «Осень золотая».</li> <li>- Выставка поделок из природного материала.</li> <li>- Конструирование: Конструирование красивых ворот для «фруктового сада, здравствуй, лес!</li> <li>- Игровое упражнение «Кто, где находится?». Игровое упражнение «Кто что ест?»</li> </ul>	Музыкальный руководитель: Летуновская.О.А
<b>2.</b> <b>9.10-</b> <b>13.10</b>	<p>Тема недели: «Природа Красноярского края».</p> <p>Цель: закрепление умений детей правильно вести себя в природе, охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение «Что мы знаем о реках и озерах», «Какие животные живут в нашем крае»</li> <li>- Презентации о природе Красноярского края</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка».</li> <li>- Пальчиковая игра «Рыбки весело плескались»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Разноцветные листочки», «Погудим!»</li> <li>- Подвижные игры: «Цветик-семицветик», «К названному растению беги».</li> </ul>	Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Забила «Наш край», Г. Ладонщиков «Родная земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»</li> <li>- Разгадывание загадок о растениях.</li> <li>- Рассматривание фотографий, изображений растений Красноярского края.</li> <li>- Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме: «Какие растения есть у нас в группе», «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли».</li> <li>- Развивающие игры: «Узнай и назови», «Где растёт?»</li> <li>- Наблюдение «Зелёный лук на окне».</li> <li>- Создание альбома «Цветы нашей группы».</li> <li>- Конструирование: Деревья. Грибное царство.</li> <li>- Наблюдение на прогулке. Составление рассказа «Что нам осень подарила»</li> </ul>	
<p><b>3.</b> 16.10- 20.10</p>	<p>Тема недели: «Профессии».</p> <p>Цель: расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие профессии ты знаешь?», «Кто работает в детском саду»</li> <li>- Презентации: «История профессий», «Профессии»</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки».</li> <li>- Пальчиковая игра «Варим компот».</li> <li>- Речевая игра с мячом «Назови профессию».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Мы — капельки», «Живой лабиринт»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Дядя Степа», Б. Заходер «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»,</li> <li>- Игра-ситуация «Няня моет пол».</li> <li>- Развивающие игры: «Кому что нужно для работы?», «Лото», «Забывчивый художник»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за работой дворника.</li> <li>-Конструирование:Знакомство с профессией фермера. Домик фермера.Построим загон для коров.</li> <li>-Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Профессии»</li> </ul>	
4. 23.10- 27.10	<p>Тема недели: «Родная страна - Россия».</p> <p>Цель: формирование представления детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как называется наша Родина», «Знакомство со столицей», «Символика страны», «День России»</li> <li>- Ситуативный разговор «Моя страна – моя Россия»</li> <li>- Рассматривание, иллюстраций, фотографий о стране, столице Москва.</li> <li>- Дидактические игры: «Где я живу», «Узнай наш флаг».</li> <li>- Подвижная игра «Передай флажок»</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Шарики, Шарик лопнул»</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие по стране», «Наша улица».</li> <li>- Просмотр презентации «Символы России»</li> <li>- Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н Виноградова «Моя страна Россия», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина»</li> <li>- Игра – викторина «Россия – Родина моя»</li> <li>-Конструирование:Волшебные кубики.</li> <li>-Прослушивание и заучивание песни «У моей России»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
	<b>Ноябрь</b>	

1. 30.10- 02.11	Тема недели: «Животный мир». Цель: расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?»</li> <li>- Беседы: «Каких животных мы знаем?»</li> <li>- Презентация «Удивительный мир животных»</li> <li>- Физическая минутка «Слон»</li> <li>- Пальчиковая игра «Жили, были три пингвина»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Лодочки», «Лети, самолетик!»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Птичий двор», «Зоопарк»</li> <li>- Подвижные игры: «Быстрые и меткие», «Ловля обезьян»</li> <li>- Дидактические игры: «Летает, плавает, бегают», «Кто в домике живет?»</li> <li>- Хоровод «Возле речки голубой»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», стих А. Майкова «Ласточка», В.Бианки «Молодая ворона», М.Пришвин «Лисичкин хлеб»</li> <li>- Разгадывание загадок о птицах и животных.</li> <li>- Развивающие игры: «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», лото-птицы. животные»,</li> <li>- Конструирование: Скачут зайки на лужайке. Животные зоопарка «Слон».</li> <li>- Игра-драматизация сказки «Лиса, петух и дрозд».</li> </ul>	Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.
2. 06.11- 10.11	Тема недели: «Неделя творчества». Цель: продолжение знакомства детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	
	-Беседы: «Россия мастерами славится». «Что можно смастерить своими руками», «Разнообразие промыслов на Руси» (показ иллюстраций, предметов, где	Воспитатели: Гусева Н.В.

	<p>используются другие промыслы Дымка, Гжель, Городец, роспись матрешек)«Путешествие в волшебный Городец»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации «Народно – художественные промыслы России», «Народная игрушка»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Семья ремесленников из Городца», «Ярмарка»</li> <li>- Дидактические игры: «Загадки от Матрешки», «Собери узор», «Чей сувенир?»</li> <li>- Разучивание русской народной игры «Прялица»</li> <li>- Игра со строительным материалом «Строим русскую избу».</li> <li>- Просмотр видео «Гончар» Ручной труд – расписывание Дымковской барышни.</li> <li>- Разучивание стихотворения П. Синявского «Хохломская роспись»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Лескова Н. «Левша», Н. Радченко «На полке куколка стоит, она скучает и грустит...»</li> <li>- Составление описательных рассказов о дымковских игрушках, описательный рассказ о гжельской посуде.</li> <li>- Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги»,</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Улыбка - Бублик. Улыбка – Хоботок .»</li> <li>- Конструирование: Мой любимый цветок, Разноцветные заборчики.</li> <li>- Дидактическое упражнение «Из чего сделан»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Дождь»</li> </ul>	Савченко Т.Р.
<p><b>3.</b> 13.11- 17.11</p>	<p>Тема недели: «Уроки вежливости и этикета».</p> <p>Цель: развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое этикет?», «Что значит быть вежливым?»</li> <li>- Рассматривание тематического альбома «Плохие и хорошие поступки»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Маша ждет гостей», «В гостях», «Больница».</li> <li>- Развивающая ситуация «Письмо доброго сказочника: урок вежливости»</li> <li>- Знакомство с пословицами о вежливости.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: отрывок из книги стихотворений М.Дружининой «Кто знает волшебное слово?», Н. Лоткина «Тихий час», С.Я.Маршак «Ежили вы вежливы»</li> <li>- Пальчиковая игра«Здравствуй!»</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Заборчик,Насос»</li> <li>- Дидактические игры: «Загадки-Отгадки», «Вежливый ручеек»</li> <li>- Конкурс вежливых слов.</li> <li>- Конструирование:Матрешка в гости нас зовет и накормит и споет.(Мебель)</li> <li>-Дидактические игры с предлогами (Познакомить детей с карточками – схемами предлогов)</li> </ul>	
<p><b>4.</b> 20.11- 24.11</p>	<p>Тема недели: «Спорт» Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие виды спорта ты знаешь?», «Зачем нужно заниматься спортом?», «Что такое Олимпиада»</li> <li>- Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</li> <li>- Презентации о разных видах спорта</li> <li>- Просмотр мультфильма «Спортландия»</li> <li>- Чтение художественной литературы: А.Барто «Зарядка»</li> <li>- Сюжетно – ролевая ирга «Мы спортсмены»</li> <li>- Разгадывание загадок о видах спорта.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Какая вещь лишняя?»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»</li> <li>-Артикуляционные упражнения :«Грибок »,«Гармошка» .</li> <li>- Спортивный досуг «Веселые эстафеты».</li> <li>- Упражнение «Катаемся на коньках и лыжах», «Спортивная дорожка».</li> <li>- Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Передай по кругу»,</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование: Пирамидка, башенка.</li> <li>- Конкурс рисунков «Я-спортсмен»</li> </ul>	
	<b>Декабрь</b>	
1. 27.11- 01.12	<p>Тема недели: «Зимушка-зима».</p> <p>Цель: формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: О. Вациетис «Где живет зима летом?..» (пер с лат. И. Токмаковой); сказки «Зимовье зверей», волшебная сказка «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», «Зима не даром злится...»</li> <li>- Чтение и обсуждение рассказа О. Григорьевой «В ожидании зимы»</li> <li>- Дидактическое упражнение «Зима - это хорошо, потому что...», «Зима – это плохо, потому что...»</li> <li>- Ситуативный разговор «Зачем зимою снег?»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Утюжок»</li> <li>- Дидактические игры: «Зимняя одежда», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?»</li> <li>- Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба».</li> <li>- Беседа «Что мы знаем о зиме»</li> <li>- Конструирование: Домик с дверью и заборчиком для Снегурочки. Снежинки.</li> <li>- Заучивание наизусть стихотворение Н. Нищева «Елочка»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
2. 04.12- 08.12	<p>Тема недели: «Неделя сказки»</p> <p>Цель: продолжение знакомства детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая», «Герои сказок – какие они?», «Чудеса и превращения в сказках»</li> <li>- Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Опиши героя»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Теремок»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Заводим мотор», «Месим тесто»</li> <li>- Словесная игра, «Из какой мы сказки?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: (волшебная сказка) «Заяц-Хвостун», (сказка про животных) «Журавль и цапля», (бытовая сказка) «Каша из топора», отрывок из сказки «Чудо – дерево» К. Чуковского.</li> <li>- Подвижные игры: прыжки через символический костер (вспомнить сказку «Снегурочка»), «Гуси – лебеди»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «В библиотеке», «Книжный магазин»</li> <li>- Конструирование: Мельница.</li> <li>- Пересказ сказки «Заяц – хвостун»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p><b>3.</b> 11.12- 15.12</p>	<p>Тема недели: Мастерская деда Мороза. Цель: активизация интереса детей к продуктивной деятельности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры со строительным материалом «Дворец Деда Мороза»</li> <li>- Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза»</li> <li>- Игра –путешествие «В гостях у Дедушки Мороза»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций Дедушки Мороза и Снегурочки</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто«В защиту Деда Мороза», С. Маршак «Двенадцать месяцев», волшебная сказка «Снегурочка», Туве Янссон «Волшебная зима»</li> <li>- Беседы: «Кто такой Дед Мороз?», «Как принято отмечать Новый год», «Какой</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>



	<p>подарок я жду на Новый год», «Кто такой Дед Мороз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Два Мороза», «Снежинки и ветер»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Дудочка» «Часики» .</li> <li>- Конструирование : « Елочка нарядная на праздник к нам пришла»</li> <li>- Составление рассказов по картине «Зимние забавы»</li> </ul>	
<p><b>4.</b> <b>18.12-</b> <b>22.12</b></p>	<p>Тема недели: «Зимние чудеса. Новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Защита крепости».</li> <li>- Подвижные игры: «Ледяные горки», «Поймай снежинку», «Вьюга», русская народная игра «Бабка Ёжка».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок».</li> <li>- Хороводная игра «Снежная баба».</li> <li>- Спортивная игра «Хоккей».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Серова «Новогоднее», Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), русская народная сказка «По щучьему велению», Д.Александров «Зимняя сказка».</li> <li>- Разгадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта.</li> <li>- Рассматривание И.Пчелко «Зимние развлечения» (из альбома «Иллюстративный материал»).</li> <li>- Игровые ситуации: «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить».</li> <li>- Дидактические игры: «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Горка», «Фокус».</li> <li>- Изготовление гирлянд - игрушек для украшения ёлочки и группы.</li> <li>- Конструирование: Игрушки для елки . Горка для детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Музыкальный руководитель: Летуновская .О.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Скажи-наоборот», «Высокая – низкая», «Украсим ёлочку бусами».</li> <li>-Игровое упражнение «Одеваемся правильно» (используя наглядный алгоритм)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье».</li> <li>- Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новому году, новогодних хороводов.</li> <li>- Праздник «Здравствуй, новый год!»</li> </ul>	
5. 25.12- 29.12	<p>Тема недели: «Русские народные игры».</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные игры «Заря заряница», «Казачьи-разбойники», «Картошка», «Снежная баба».</li> <li>- Подвижные игры: «Жмурки», «Лиса в курятнике», «Воробушки и Совушка».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Орешки, Задувай ватку в ворота».</li> <li>- Игры: «Дорисуй, что я задумал», «Не ошибись», «Лошадки», «Что я видел?»</li> <li>- Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке».</li> <li>- Лексико-грамматические упражнения: «Подбери признаки», «Подбери действия».</li> <li>- Музыкальная игра – забава: «Как медведь и воробей польку танцевали».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Русское народное творчество малые формы фольклора: «Как на тоненький ледок...», «Ты, мороз, мороз, мороз...».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
	<b>Январь</b>	
1. 09.01- 12.01	<p>Тема недели: «Продукты»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Продукты питания», «Наши друзья витамины», «В продуктовой лавке», «Путь от зернышка до булки хлеба на столе»</li> <li>- Рассматривание альбома «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»</li> <li>- Разучить четверостишие Л.Зильберга «Никогда не унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А, В, С.»</li> <li>- Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С</li> <li>- Оформлению альбома «Продукты питания»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Каша из топора». «Лиса и журавль», немецкая народная сказка «Горшочек каши», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», сказка «Легкий хлеб» (белор.), А. Толстой «Девочка и грибы»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Борщ кипит»</li> <li>- Игра с мячом «Съедобное не съедобное»</li> <li>- Дидактические игры: «Витаминки», «Угощение для Карлсона», «Загадка-Описание»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Кухня», «Универсам», «Ярмарка», «Готовим обед»</li> <li>- Презентации «Продукты», «Путь от зернышка до булки хлеба на столе»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Горка, Вагончик»</li> <li>- Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Мы весёлые ребята», «Назови кашу» (с мячом)</li> <li>- Игра-викторина "Поле чудес"</li> <li>- Конструирование: Скамеечка для матрешки. Цыпленок.</li> <li>- Пересказ сказки «Лиса и журавль»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
2.	Тема недели: «Одежда»	

15.01-19.01	Цель: формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Одеваемся по сезону», «Одежда, головные уборы», «Обувь разная»</li> <li>- Презентация « Такая разная одежда»</li> <li>- Дидактические игры: «Оденем куклу по сезону», «Что из чего сделано?», «Угадай, какая бывает обувь»</li> <li>- Рассматривание тематического альбома: «Одежда. Обувь. Головные уборы»</li> <li>- Разучивание потешки « Зайкина шуба»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Носов Н. «Живая шляпа», Г.Х. Андерсен «Новое платье короля», сказка «Видеку рубашку» (славен.),</li> <li>- Ситуативный разговор: «Зачем человеку нужна одежда и обувь?»«Кто шьет одежду?», «Одежда будущего»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры:«Магазин одежды», «Ателье»,</li> <li>-Загадки про одежду</li> <li>-Игровое упражнение «Составь пару».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Недовольная лошадка, Обезьянка.»</li> <li>-Подвижные игры: «Баба-яга», «Попади в цель».</li> <li>-Конструирование:Мостик через речку»</li> </ul>	Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.
3. 22.01-26.01	Тема недели: «Искусство и культура» Цель:расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание натюрмортов: «Розовые яблоки на круглом столе» П. Кончаловского, «Яблоки» И. Репина; натюрморта с предметами, сделанными руками человека, например, картины «Натюрморт с самоваром» И. Машкова.</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация «Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал».</li> <li>-Дидактические игры: «Группируй предметы», «Третий лишний», «Где что можно</li> </ul>	Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.

	<p>делать?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка»,</li> <li>- Игры: «Юные поэты», «Королевство кривых зеркал», «Снежная куча», «Подбери материал для названного предмета».</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра-ситуация «Магазин музыкальных инструментов», «Очередь в газетный киоск».</li> <li>- Рассматривание альбома с использованием фотографий И. Богусловского «Дымковская игрушка», открыток из комплекта «Русская народная игрушка».</li> <li>-Рассматривание народных игрушек.</li> <li>- Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Песенка змейки,Поймай мышку».</li> <li>-Конструирование:Самостоятельное проектирование и конструирование.</li> </ul>	
<b>Февраль</b>		
<p><b>1.</b> 29.01-02.02</p>	<p>Тема недели: «Деревья и кустарники».</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы:«Лес в жизни человека»,«Какие бывают деревья?», «Деревья и кустарники, какие различия?»</li> <li>- Рассматривание альбома «Деревья и кустарники России»</li> <li>- Дидактические игры:«С какого дерева (кустарника) листок» «Узнай цветок по картинке», «Собери дерево из частей».</li> <li>- Подвижные игры:«Найди листок, как на дереве», «К дереву беги».«Совушка»,</li> <li>- Сюжетно –ролевая игра: «Библиотека»: сюжет «Готовим выставку книг о лесе».</li> <li>- Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Спор деревьев», Л.Н.Толстой «Дуб и орешник», М. Пришвин «Осинкам холодно»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционные упражнения: Барабанщик, Бегемотик».</li> <li>-Конструирование: Построим дорожку в зимний сад -красного цвета. Деревья – зимой.</li> <li>-Составление рассказа « Деревья зимой»</li> </ul>	
2. 05.02- 9.02	<p>Тема недели: «Неделя книги».</p> <p>Цель: формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «История книги», «Для чего нужны книги?», «Правила о пользовании книгой», «Кто сделал книгу?»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Издание журнала», «В библиотеке», «Книгоиздатели» (Дети обыгрывают все профессии, причастные к созданию книги – от лесоруба, рабочего бумажной фабрики до продавца книг), «Книжкина больница».</li> <li>- Презентация «Откуда берутся книги»</li> <li>- Создание книжной выставки для детей: «Такие разные книги».</li> <li>- Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию</li> <li>- Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царице и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина к книгам</li> <li>- Чтение стихотворений: Ю. Кушака: «Каляда-каляда», А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет...» (отрывок из сказки о царе Салтане), В.Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»</li> <li>-Заучивание стихотворений М Заходера.</li> <li>- Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека; сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»; о творчестве А. Л. Барто.</li> <li>- Рассматривание портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский.</li> <li>-Конструирование «Заюшкина избушка»</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Теплый ветерок, Трактор».</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	-Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	
<b>3.</b> 12.02- 16.02	Тема недели: «Мальчики и девочки» Цель:расширение гендерных представлений детей.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание рисунков с изображением разбросанной одежды мальчиков и девочек.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Найденова «Наши полотенца», Р. Салури «Как стать человеком», Е. Пермяк «Как Маша стала большой»,</li> <li>- Разучивание потешки «Люли, люли, люленьки».</li> <li>- Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну одежды».</li> <li>- Упражнения: «Опиши предмет одежды», «Кто выше: мальчики или девочки? Кто такого же роста, как я?», «Кто лучше умеет мыть руки: мальчики или девочки?», «Придумай игру(загадку) про девочку чумазую».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова».</li> <li>- Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Бездомный заяц». Игра-забава «Девочки и мальчики».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Уточка».</li> <li>- Игра-импровизация «Гуси-лебеди».</li> <li>- Закрашивание силуэтов костюмов для мальчиков и девочек - по выбору детей.</li> <li>-Конструирование: В гости к Маше ,Конструирование фигуры человека. Мальчик.</li> <li>-Составление мнемотаблицы «Мальчики и девочки»</li> </ul>	Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.
<b>4.</b> 19.02- 22.02	Тема недели: «Защитники Отечества». Цель: расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	
	- Чтение художественной литературы: бытовая сказка «Солдатская загадка», Е.Благилина «Шинель», «Совсем как папа» (пер. с туркм. Я. Акима)	Инструктор по физической культуре: Аликина.А.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Мы-богатыри».</li> <li>- Дидактическая игра: «Путешествие в военный музей» (рассматривание репродукций и фотографий, изображающих воинов и войну, беседа о солдатах).</li> <li>- Игра «Военная игра».</li> <li>- Игра-ситуация «Защитим слабого».</li> <li>- Подарки папам</li> <li>- Дидактические игры: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком»</li> <li>- Сюжетно -ролевые игры: «Семья», «Армия», «Шофер»,</li> <li>- Конструирование «Самолет,Пожарная машина»</li> <li>- Подвижная игра «Снайперы!»</li> <li>-Артикуляционное упражнение: «Хомячок».</li> <li>-Заучивание стихотворения «Пограничники»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<b>Март</b>		
<p><b>1.</b> 26.02- 01.03</p>	<p>Тема недели: «Весна пришла!» Цель: учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы:Русское народное творчествомалые формы фольклора «Идет матушка-весна...»,Я.Аким «Апрель», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» (отрывок), А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...» (отрывок), Ф.Тютчев «Весенние воды», «Весенняя гроза»,</li> <li>- Дидактические игры: «Что изменилось», «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию».</li> <li>- Развивающая игра «Времена года»</li> <li>- Подвижные игры: «Зимующие и перелетные птицы», «Птички и кошка», «Совушка, сова».</li> <li>- Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Цветы».</li> <li>- Конструирование: LEGO – город.. Радуга.</li> <li>-Игра «Прячем сказочных героев в геометрические фигуры»</li> </ul>	
<b>2.</b> <b>04.03-</b> <b>07.03</b>	<p>Тема недели: «Международный женский день».</p> <p>Цель: расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «8 Марта»</li> <li>- Выставка детского творчества.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму».</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Карим «Эту песню мама пела» (пер. с башк.Е.Николаевой), Г Виеру «Мамин день» (пер. с молд. Я.Акима), С. Капутикян «Моя бабушка» (пер. с арм. Т.Спендиаровой),</li> <li>- Заучивание стихотворений к празднику.</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Самосвал, Сердитый лев».</li> <li>- Дидактические игры: «Мамочка», «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков»,</li> <li>-Конструирование:Цветок для мамы. Утенок.</li> <li>- Беседа «Мамочка любимая», Составление рассказа о маме.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель: Летуновская.О.А</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<b>3.</b> <b>11.03-</b> <b>15.03</b>	<p>Тема недели: «Правила поведения на дорогах»</p> <p>Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «ПДД».</li> <li>- Просмотр видеофильма «Как Незнайка переходил улицу».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Зеленый огонек».</li> <li>-Артикуляционное упражнение: «Толстячок-Худышка»</li> <li>- Дидактические игры: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<p>назови», «Какой огонек зажегся».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказов на тему «Что я знаю о правилах дорожного движения».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист».</li> <li>- Игры: «Кто быстрее составит автомобиль?», «Кого покатаем на машине?», «Гаражи», «Опиши вид транспорта».</li> <li>- Беседы «Безопасность», «Знаешь ли ты, правила поведения на дорогах?»</li> <li>- Конструирование: Светофор. Продолжение, знакомство со светофором.</li> </ul>	
<p>4. 18.03- 22.03</p>	<p>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</p> <p>Цель: развитие положительных отношений и чувство симпатии детей ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео презентация «Народы мира»</li> <li>- Беседа о народах населяющих нашу планету, о странах, в которых они живут», «Как живут дети в разных странах»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.</li> <li>- Чтение художественной литературы: О.Дриз «Разноцветный мальчик», В.Степанов «Живут в России разные народы»</li> <li>- Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Какой страны флаг»</li> <li>- Петь и танцевать. Песня «Чунга-чанга» (музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина)</li> <li>- Подвижные игры: «Карусель», «Пустое место»</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Язычок, Блинчик»</li> <li>- Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель).</li> <li>- Рассматривание народных музыкальных инструментов.</li> <li>- Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях.</li> <li>- Рассматривание символики.</li> <li>- Конструирование: Мебель для комнаты.</li> <li>- Рассказывание детьми сказок «Теремок», «Репка» детям младшей группы</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

<b>5.</b> <b>25.03-</b> <b>29.03</b>	<p>Тема недели: «Предметы обихода».</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С.Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые стихи», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С.Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик», р. н. с. «Три медведя»</li> <li>- Игровая ситуация «Солёный чай».</li> <li>- Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника».</li> <li>- Рассматривание натюрмортов известных художников с изображением посуды.</li> <li>- Развивающие игры «Найди вкусное слово?», «Разбери посуду».</li> <li>- Артикуляционное упражнение : «Веселая улыбка»</li> <li>- Разгадывание загадок.</li> <li>- Конструирование:печка</li> <li>- Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Устоим кукле комнату».</li> <li>-Рассматривание и составление рассказов о предметах обихода.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
	<b>Апрель</b>	
<b>1.</b> <b>01.04-</b> <b>05.04</b>	<p>Тема недели: «Транспорт».</p> <p>Цель: обобщение и систематизация представлений детей о способах передвижения человека в разных средах.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Шофёры», «Поезд».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Окошко ,Парашют».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста».</li> <li>- Игра-драматизация «Едим мы друзья, в дальние края...».</li> <li>- Разгадывание загадок о транспорте.</li> <li>- Презентация «Транспорт».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения».</li> <li>- Беседы: «Машины на нашей улице»,«Безопасность на дороге»«Правила дорожного движения».</li> <li>- Дидактические игры: «Ловкие пешеходы», «Слушайся регулировщика»,</li> <li>- Развивающие игры: «Машина», «Кому что нужно для работы».</li> <li>- Наблюдение за проезжающим транспортом.</li> <li>- Конструирование: Кораблик, поезд</li> <li>- Заучивание стихотворения о транспорте с опорой на мнемотаблицу.</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p><b>2.</b> 08.04- 12.04</p>	<p>Тема недели: «Космические просторы».</p> <p>Цель: систематизация представлений детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы и рассказ воспитателя «День космонавтики»</li> <li>-Подвижная игра«Космическая охота»</li> <li>-Пальчиковая гимнастика«Солнце», «Луноход»</li> <li>-Игровое упражнение «Ракеты»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Тайна планеты»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»</li> <li>-Чтение художественной литературы: отрывка из рассказа В. Гагарина «Грустная история найденыша», К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, отрывка из книги В.Севастьянова «В космос»</li> <li>-Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте.</li> <li>-Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О.Емельянова)</li> <li>- Конструирование: «Ракета ,Космический центр»</li> <li>-Артикуляционное упражнение: «Часики»</li> <li>-Дидактические игры: «Подбери правильную одежду для космонавта»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p><b>3.</b> 15.04- 19.04</p>	<p>Тема недели: «Подводный мир» Цель: закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моря бывают разные», «Морские обитатели», «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>-Презентация «Морские обитатели»</li> <li>- Дидактические игры: «Морское царство», «Кто где живёт?», «Загадай, мы отгадаем», «Поймай рыбку»</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Отважные мореплаватели», «Путешествие на пароходе»</li> <li>- Подвижные игры: «Море волнуется ...», «Кто ушёл?», «Караси и щука»</li> <li>- Строительная игра «Аквариум для рыбок»</li> <li>- Презентация: «Путешествие в подводный мир»</li> <li>- Конструирование: «Волшебные рыбки,морская черепашка»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсена «Русалочка», стихотворение</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<p>И. Токмаковой. «Где спит рыбка?», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и чтение энциклопедии «Дельфины и киты».</li> <li>-Разучивание скороговорки «В озере - карп, а в море - краб»</li> <li>-Артикуляционное упражнение : «Паровоз гудит»</li> <li>- Игровое упражнение «Нарисуй слово»</li> </ul>	
<b>5.</b> 22.04- 26.04	<p>Тема недели: «Мир птиц»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Птицы, почему они улетают в теплые края, какие остаются зимовать»,</li> <li>- Дидактические игры: «Какой птицы не стало?», «Где сейчас птица?» (ориентировка), «Перелетная или зимующая птица?», «Узнай по описанию», «Собери картинку», «Четвертый лишний».</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай и назови птицу»</li> <li>- Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьей»; Л.Н. Толстой «Хотела галка пить»; А. Н. Толстой «Сорока», Максим Горький «Воробышко»</li> <li>- Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!»</li> <li>- Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички», «Где обедал воробей?»</li> <li>-Артикуляционное упражнение : «Слоник пьёт»</li> <li>- Конструирование: «Встречаем птиц, Строим скворечник для птиц»</li> <li>-Составление описательного рассказа «Птицы прилетели»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<b>Май</b>		
<b>1.</b> 06.05- 08.05	<p>Тема недели: «Мир насекомых»</p> <p>Цель: расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Насекомые - какие они?», «Чудесное превращение», «Оса, пчела или</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>шмель?»), «Трудолюбивые муравьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическое упражнение «Составь рассказ по этапам развития бабочки»</li> <li>- Просмотр презентации «Насекомые в природе».</li> <li>- Отгадывание загадок о насекомых.</li> <li>- Дидактические игры: «Летает, не летает», «Помоги найти», «Кто как жужжит», «Узнай по описанию».</li> <li>- Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Встречные перебежки», «Третий лишний».</li> <li>- Артикуляционное упражнение «Бульдог»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника» (сюжет — укус насекомого, оказание первой помощи).</li> <li>- Ситуативный разговор «Чем полезен мёд?»</li> <li>- Описательные рассказы о внешнем виде насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», русской народной сказки «Царевна-лягушка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</li> <li>- Настольный театр: «Муха-цокотуха»</li> <li>- Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» с опорой на мнемотаблицу.</li> <li>- Конструирование: «Моделирование бабочки»</li> </ul>	<p>Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p>2. 13.05- 17.05</p>	<p>Тема недели: «День великой Победы».</p> <p>Цель: расширение знаний о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций о ВОВ.</li> <li>- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).</li> <li>-Экскурсия к землянкам.</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».</li> <li>- Просмотр видео фильма «Минута памяти».-</li> <li>-Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику».</li> <li>- Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».</li> <li>- Рассматривание открыток «Города герои».</li> <li>- Составление рассказа «На параде» по предметным картинкам.</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы военные».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Жук, Акула»</li> <li>-Конструирование:Мы едем, едем, едем! ( короткий красный и длинный зеленый поезд.)</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p><b>3.</b> 20.05- 24.05</p>	<p>Тема недели: «Игрушки».</p> <p>Цель: углубление знаний о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношении к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная беседа «Разнообразный мир игрушек. Какой он?», «Как играли в старину», «Игрушки моих родителей», «Жизнь игрушки».</li> <li>- Презентация «Классификация игрушек»,</li> <li>- Организация русских народных подвижных игр «Пятнашки», «Гори, гори ясно»,</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>



	<p>«Ручеёк», «Караси и щука».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение загадок «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Игрушки».</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек».</li> <li>- Чтение художественной литературы: стих А.Барто «Игрушки» и сказка «Мячик».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Раньше и сейчас». «Потерялась игрушка»</li> <li>- Подвижные игры: «Мы веселые ребята» и «Затейники», «Мыши», «Зайцы и волк»</li> <li>- Артикуляционное упражнение : «Заборчик»</li> <li>- Русские народные игры: «Горелки», «Гори, гори ясно», «Баба-яга».</li> <li>- Загадки – отгадки (о различных играх).</li> <li>- Театрализованная игра «В гостях у игрушки».</li> <li>- Конструирование «Построим дом для любимых игрушек».</li> <li>- Разучивание чистоговорок, потешек с использованием мнемосхем, мнемоквадратов</li> </ul>	
<p><b>4.</b> 27.05- 31.05</p>	<p>Тема недели: «Неделя здоровья».</p> <p>Цель: формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мы делаем, чтобы быть здоровыми?», «Как природа помогает нам здоровыми быть», «Кто такие микробы?».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Д. Орлова «Непослушный Стобед решил закаляться», И. Турчин «Человек заболел», «Смолоду закалишься -на весь век сгодишься».</li> <li>- Викторина «Витамины и полезные продукты».</li> <li>- Дидактические игры: «Режим дня», «Чудо-дерево», «Угадай вид спорта».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин полезных продуктов», «Игрушки на приёме у врача», «Аптека».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Качели»</li> <li>- Подвижные игры: «Осторожно лужа», «Будь внимателен», «Пройди не наступи».</li> <li>- Рассматривание альбома «Спортсмены России»</li> </ul>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение на улице «В здоровом теле – здоровый дух».</li> <li>- Консультация для родителей «Здоровый ребенок»</li> <li>-Конструирование: Качели.</li> <li>-Игровое упражнение «Составь предложение по схеме»</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с социумом (библиотека, муз.школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)</b>		
1.	Коллективный выход в драматический - театр, выставочный зал.	Воспитатели группы
2.	Экскурсия в сосновый бор.	Воспитатели группы
3.	Коллективный выход в музыкальную школу.	Воспитатели группы
4.	Дом детства им. Ю.А. Гагарина. Спортивное мероприятие	Воспитатели и инструктор физической культуры
5.	Коллективный выход в библиотеку.	Воспитатели группы
<b>Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)</b>		
Сентябрь.		
<p><u>Оформление уголков в приемной:</u>  <b>Цель:</b> информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др.  - «Наше творчество».  - «Мы лепили»  - «С вашими детьми работают»  - «Тема недели»  - «Режим дня»  - «Мы растем»  - «Меню», «Наш день».</p> <p><u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет».</p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о возрастных и психологических особенностях детей данного возраста.</p>		<p>Воспитатели:  Гусева Н.В.  Савченко Т.Р.</p> <p>Педагог-психолог  Бурдина Т.В.</p>

<p><u>Оформление сезонной папки «Осень».</u></p> <p><u>Родительское собрание № 1.</u> Организационное. Тема: «Начало учебного года, воспитательно-образовательный процесс в старшей группе».</p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей об особенностях детей данного возраста, задачах воспитания, о согласованности действий родителей и воспитателей.</p> <p><u>Индивидуальное общение</u> с родителями по эмоциональному состоянию ребенка с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.</p> <p>- Групповая консультация. «Экологическое воспитание детей 5-6 лет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире.</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатель: Савченко Т.Р.</p>
<p>Октябрь</p>	
<p>- Статьи: «О здоровье!», «Здоровье в витаминах!»</p> <p>Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p> <p>- Оформление стенда с фотографиями «Осень».</p> <p>- Выставка поделок «Дары осени»</p> <p>Цель: привлечение и заинтересованность родителей в создании совместных работ в осенней тематике совместно с детьми.</p> <p>- Групповая консультация. Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</p> <p>Цель: приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.</p>	<p>Мед.сестра - Еремеева Н.Н.</p> <p>Воспитатель: Гусева Н.В.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Инструктор по физической культуре – Аликина.А.Ю</p>

<p>-Совместный поход в сосновый бор.</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p>Ноябрь</p>	
<p>- Праздник, посвященный дню Матери «Мамочку, поздравлю, любимую свою!» (чаепитие с мамами)</p> <p>- Родителям на ушко. Статья «Плохое поведение у детей!» Цель: расширение представления родителей о поведении детей, как родителям вести себя в разных ситуациях.</p> <p>- Консультация для родителей на тему: «Как заучивать с детьми стихотворения». Цель: научить родителей правильному заучиванию детских стихотворений.</p> <p>- О здоровье. Статья «Здоровье всему голова». Цель: формирование у родителей понятия о детском здоровье.</p> <p>- Разработка проекта «Благоустройство нашего участка».</p>	<p>Музыкальный руководитель Летуновская.О.А.,воспитатели</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатель: Савченко Т.Р.</p> <p>Мед.сестра - Еремеева Н.Н.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
<p>Декабрь</p>	
<p>- Оформление сезонной папки «Зима».</p> <p>- Родительское собрание № 2.</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

<p>«Основные принципы общения родителя с ребенком». Цель: выявление признаков успешного общения.</p> <p>-Групповая консультация «По дороге в детский сад». Цель: информирование родителей о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>- Новогодний утренник.</p> <p>-Приобретение новогодних подарков для детей.</p> <p>-Изготовление новогодних поделок на городской конкурс.</p>	<p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р. Воспитатель: Гусева Н.В. Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р. Музыкальный руководитель Летуновская.О.А</p> <p>Родители.Воспитатели.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р. Родители, дети.</p>
<p>Январь</p>	
<p>- Групповая консультация «Капризы и упрямства». Цель: расширение представлений родителей об особенностях поведения взрослых при взаимоотношении с детьми во время проявления упрямства и капризов.</p> <p>- Оформление стенда с фотографиями «Мы встречали Новый год».</p> <p>- «Неделя Здоровья!»</p>	<p>Воспитатель: Саченко Т.Р. Воспитатель: Гусева Н.В. Инструктор по физической культуре – Аликина.А.Ю</p>

<p>Родителям на ушко. Статья «Личный шкафчик ребенка...».</p> <p>- Групповая консультация ««Забота о пернатых»».</p> <p>Цель: Приобщение родителей к экологической культуре, воспитанию бережного отношения к птицам.</p> <p>Привлечение родителей к совместному изготовлению дома с детьми кормушек.</p>	<p>Воспитатели группы.</p> <p>Воспитатель: Савченко Т.Р.</p>
<p>Февраль</p>	
<p>- Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!»</p> <p>Цель: дать родителям рекомендации по организации игровой деятельности детей в домашних условиях.</p> <p>- Родителям на ушко. Рекомендации для родителей «Чтобы ребенок слушался!»».</p> <p>Цель: Ознакомление родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.</p> <p>- Индивидуальные консультации родителей по их запросу.</p> <p>- Спортивное развлечение «Поздравим наших пап».</p>	<p>Воспитатель: Гусева Н.В.</p> <p>Воспитатель: Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>

Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление сезонной папки «Весна».</li> <li>- Мероприятие, посвященное Женскому дню «Весеннее настроение!»</li> <li>- Рекомендации психолога.</li> <li>- Групповая консультация «Леворукий ребенок».</li> </ul> <p>Цель: информирование родителей о физиологических и психических особенностях развития леворуких детей, дать рекомендации по воспитанию и обучению данных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в создании развивающей среды. (в течении всего года).</li> </ul>	<p>Воспитатель: Гусева Н.В. Муз.руководитель, воспитатели. Педагог-психолог Бурдина.Т.В.</p> <p>Воспитатель: Савченко Т.Р. Родители, воспитатели группы.</p>
Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей».</li> </ul> <p>Цель: ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родителям на ушко. Статья «Агрессивный ребенок».</li> </ul> <p>Цель: информирование родителей о методах и приемах поощрения и наказания агрессивных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Осторожно клещ»</li> </ul> <p>Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а также и своего здоровья.</p>	<p>Воспитатель: Гусева Н.В. Воспитатель: Савченко Т.Р.</p> <p>Мед.сестра - Еремеева Н.Н.</p>
Май	

<p>- Конкурс «Наша клумба хороша!»</p> <p>- Консультация для родителей «Учите детей общаться!». Цель: пополнение знаний родителей о приемах и средствах развития у детей коммуникативных навыков и умений.</p> <p>- Анкетирование родителей «Удовлетворены ли вы работой ДОУ?»</p> <p>-Родительское собрание № 3. Итоговое. (дискуссия) Цель: подведение итогов за прошедший учебный год.</p> <p>-Анкетирование родителей: «Конец учебного года, что вы можете сказать?»</p>	<p>Родители, воспитатели группы.</p> <p>Воспитатель: Гусева Н.В.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p> <p>Воспитатели: Гусева Н.В. Савченко Т.Р.</p>
--	--