СОГЛАСОВАНО

На педагогическом Совете
Протокол <u>» г. оч и в в когт</u>
Председатель <u>lef / в в Съммар</u>ьво/

Заведующий МБДОУ №27

С.Ю.Степурка Приказ Сест 13 09 10 13

Перспективное планирование группа раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Аликина А.Ю.

Николаева О.А.

	СЕНТЯБРЬ	
	Вид деятельности	
№п/п	Работа с детьми	Ответственный
1	Тема недели: «Здравствуй, детский сад!».	
	Цель: способствование адаптации детей к условиям детского сада.	
	- Игра-упражнение «Утреннее приветствие».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Беседа с детьми «Наша группа».	Глебова А.С.
	- Игра-упражнение: «Познакомьтесь с куклой Машей».	
	- Путешествие по группе.	
	- Экскурсия в прачечную.	
	- Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду».	
	- Дидактическая игра: «Одеваем куклу на прогулку».	
	- Строительные игры: «Детский сад».	
	- Подвижная игра «Беги ко мне».	
	- Ч.Х.Л. «Весёлые игрушки».	
	- Дыхательная гимнастика «Надуем пузырь».	
4 -8	Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».	
	Цель: развитие представлений детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде	
	людей.	
	- Ч Х:Л. Н. Кончаловской «Показал садовод нам такой огород», С. Михалков (по Ю.Тувиму)	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	«Овощи», р.н.с. «Пых».	Глебова А.С.
	- Игра-драматизация «Весёлые овощи, фрукты».	
	- Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов.	
	- Игровые ситуации «Угощаем морковкой зайку», «Собираем в лесу цветочки».	
	- Рисование, аппликация, лепка овощей, фруктов.	
	- Развивающие игры «Вершки и корешки», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты	
	овощи?» «Плодово-ягодный сад», «Кто куда?», «Угадай на вкус», «Подбери пару».	
	- Рассматривание тыквы, патиссона, кабачка, апельсина, яблока.	
	- Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочек».	
	- Видеотека. Сказка «Репка».	
	- С/р игра «Огород». Тема недели: «Семья и семейные традиции».	
11 – 15	Тема недели: «Семья и семейные традиции».	
	Цель: развитие понятия «Семья» и семейные традиции.	
	- Дидактическая игра «Назови как тебя дома ласково называют?».	Воспитатели: Моисеева В.П.,

	- Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».	Глебова А.С.
	- С/р игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье».	
	- Разучивание стихотворения «Самолет».	
	- Дидактическая игра: «Семья», «Профессии».	
	- Строительная игра «Дом, в котором мы живем».	
	- Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
	- Лепка «Баранки к чаю».	
	- Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».	
	- Рисование «Зеленая травка».	
	- Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала».	
	- Дыхательная гимнастика «Часики».	
	- Ч.Х.Л. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого.	
	- Подвижная игра «Догони».	
18 - 22	Тема недели: «Мой город».	
	Цель: Развитие элементарных представлений воспитанников о малой Родине (о родном крае).	
	- Рассматривание сюжетных картинок «Мой город».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- C/p игры «Улица»,	Глебова А.С.
	- Конструирование «Дорога для автомобиля».	
	- Разучивание потешки «Поехали».	
	- Игры со строительным материалом «Архитекторы».	
	- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	
	- Дыхательная гимнастика «Говорилка».	
	- Подвижная игра «Поезд».	
	- Разучивание потешки«Чики, чики, кички».	
	- Чтение произведения А. Барто «Грузовик».	
	- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране	
	дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?».	
	- Рисование, аппликация «Мой любимый город».	
	- Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?	
	- Раскраски по теме «Город»	
25 - 29	Тема недели: «Неделя безопасности».	
	Цель: ознакомление с элементарными правилами безопасного поведения дома и в общественных	
	местах.	
	- Упражнение «Мы по улице идем».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Рассматривание альбома «Транспорт».	Глебова А.С.

	YY 1	
	- Чтение стихотворения «Шофёры».	
	- Дидактическая игра «Кто на чём едет».	
	- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	
	- Беседа «Как нужно переходить дорогу».	
	- Дидактическая тигра «Транспорт на улицах нашего города», «Починим машине шину», «Узнай	
	по части», «Кому что нужно?» - Подвижная	
	игра «Шофёры»,	
	- Дыхательная гимнастика «Самолет».	
	С/игра«Шофёры», «Мастерская».	
	- Рисование «Транспорт на нашей улице.	
	- Подвижная игра с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в	
	природе.	
	- Чтение перед сном: С. Михалков «Моя улица».	
	Октябрь	
2 - 6	Тема недели: «Золотая осень».	
	Цель: развитие знаний детей а времени года «Осень»	
	- Заучивание потешки «Дождик, дождик, полно лить».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Подвижная игра «Наседка и цыплята».	Глебова А.С.
	- Игровая деятельность «В огороде заинька».	
	- Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Что где растет?».	
	- Дыхательная гимнастика «Дудочка».	
	- Беседа с детьми на тему «Осенний урожай».	
	- С/и игра: «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин».	
	- Подвижная игра «У медведя во бору».	
	- Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты».	
	- Рисование «Дождик».	
	- Дидактическая игра «Собери в корзиночку».	
	- Лепка «Грибочки».	
	- Чтение потешки «Огуречик-огуречик».	
	- Игра-инсценировка по потешке «Бежала лесочком лиса с кузовочком».	
9 – 13	Тема недели: «Природа Красноярского края».	
	Цель: развитие элементарных представлений о природе Красноярского края.	
	- Картинки «Животные Красноярского кроя».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Подвижная игра «У медведя во бору».	Глебова А.С.

	- Дыхательная гимнастика «Как мыши пищат?» Подвижная игра «Цветы», «Я с веночком хожу», «К названному растению беги» Картинки цветов красноярского края - Разучивание потешки «Огуречик- огуречик» Рассматривание фотографий, изображений растений г. Канска Картинки «Деревья» Русская народная игра «Пчелки и ласточка» Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя «Какие растения есть у нас в группе», - Чтение стихотворения «Кисонька-мурысенька» Подвижная игра «Пчелка и цветочки» - Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт? - Создание альбома «Зелёная аптека».	
16 - 20	Тема недели: «Профессии».	
	Цель: развитие элементарных представлений о профессиях людей.	
	- Беседа на тему «Кем быть?».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса».	Глебова А.С.
	- Ч.Х.Л.: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители»,	
	- Дыхательная гимнастика «Трубач».	
	- Разучивание стихотворения «Самолет построим сами».	
	- Игра-ситуация «Няня накрывает на стол».	
	-Рассматривание альбомов с профессиями.	
	- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные	
	профессии», «Где работают наши мамы и папы».	
	- Подвижная игра «Мы веселые ребята».	
	- Развивающие игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». «Забывчивый художник» и т.д.;	
	- Наблюдение за работой дворника.	
	- Рисование «Заборчик».	
	- Экскурсия на кухню детского сада.	
23 - 27	Тема недели: «Родная страна – Россия».	
	Цель: ознакомление детей с понятием Родина.	
	- Чтение стихотворения «Наша Родина большая-большая».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Рассматривание, иллюстраций, фотографий г. Москвы.	Глебова А.С.
	- Дидактические игры «Где я живу», «Жилое не жилое».	
	- С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица».	

T_*	Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе.	
	Подвижная игра «Лохматый пес»	
	Дыхательная гимнастика «Волна»	
	Рассматривание иллюстраций о производстве, о труде людей.	
	Игра «Зайка серенький сидит»	
	Картинки защитников Родины	
	Прослушивание записи военного марша	
	Прослушивание записи военного марша Разучивание стихотворения «Пальчики»	
	Газучивание стихотворения «пальчики» Подвижная игра «Солнечные зайчики»	
-	ноябрь нов «солнечные заичики» ноябрь	
30 - 3 T	Гема недели: «Животный мир».	
-		
	Цель: развитие представлений детей о животном мире	D M DH
	Чтение стихотворения «Лошадка»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	Показ кукольного театра «Теремок»	Глебова А.С.
	Подвижная игра по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений)	
	тиц и животных.	
	Ч ХЛ: К. Ушинский «Ласточка» В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», стих А. Майкова	
	Ласточка», М. Джалиля «Кукушка»;	
	Разгадывание загадок о птицах и животных.	
	Игры-драматизации сказки «Лиса, петух и дрозд».	
	Рассматривание фотографий животных, птиц,иллюстраций к книгам о животном мире.	
	Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Поможем воробышку».	
	Выставка «Птицы и животные нашего края», «Птицы России»	
	Лепка «Зернышки для птичек»	
	Лото «Детки в клетке»	
	Дыхательная гимнастика «Мышка и Мишка»	
	Рисование «Заборчик для животных»	
	Гема недели: «Неделя творчества».	
	Цель: ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, малых форм	
d	рольклора	
-7	Рассматривание изделий народно-прикладного искусства.	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	Рассказ воспитателя о профессии художника.	Глебова А.С.
	Д/игра «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник».	
	Пальчиковая гимнастика «Ладушки ладушки»	
. 1	Слушание музыкальных произведений.	

	- П/игра «Карусели»	
	- Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»	
	- Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», «О кукольном театре»	
	- Рисование «Солнышко»	
	- Лепка «Колобок»	
	- Разучивание стихотворения «Наша Таня громко плачет»	
	- П/игра «Карусель»	
13 - 17	Тема недели: «Уроки вежливости и этикета».	
	Цель: ознакомление детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и	
	приветствиями	
	- Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»;	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- С/р игра «Ждем друзей в гости»	Глебова А.С.
	- Пальчиковая игра «К Соне гости прибежали»	
	- Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит шарик»	
	- Разучивание стихотворения «Утром солнышко встает»	
	- С/р игры «Семья», «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать».	
	- Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый)	
	утро (день, вечер)»	
	- Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»	
	- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню	
	вежливости», «Кукла Аня принимает гостей».	
	- Р/игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций».	
	- Д/игра «Скажи по-другому» (слова благодарности).	
	- Рисование «Разноцветные ладошки»	
	- П/игра «Раздувайся пузырь»	
20 - 24	Тема недели: «Спорт»	
	Цель: ознакомление детей с различными видами спорта	
	- Беседа: «Чтобы здоровым быть, на зарядку становись!»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Рассматривание картины «Катаемся на санках»	Глебова А.С.
	- Дыхательная гимнастика. «Снежинки», «Дует ветер»	
	- Рассматривание фотографий, альбомов, изображений разных видов спорта.	
	- П/игра «Берегись, заморожу!»	
	- Упражнение «Катаемся наконьках и лыжах».	
	- Разучивание стихотворения «Маша варежку надела»	
	- Упражнение «Дорожкадля лыжника».	

	- Конструирование из строительного материала «Автобус для спортсменов».	
	- Игры с мячом «Все дальше и выше!»	
	- Лепка «Фрукты для детей»	
	- Разучивание стихотворения «Маша варежку надела»	
	- Пальчиковая гимнастика: «Моем руки!»	
	- Лепка «Мячик»	
	НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	
27 - 1	Тема недели: «Зимушка-зима».	
	Цель: развитие представлений детей а времени года «Зима» и ее признаках	
	- Чтение стихотворения «Здравствуй зимушка-зима»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Звуковой эффект «Звуки метели».	Глебова А.С.
	- Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это	
	хорошо или плохо?», «Игры зимой».	
	- Подвижные игра «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба».	
	- Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки	
	- Рассматривание иллюстраций, открыток о белых медведях.	
	- Дидактическая игра «Покажи и назови».	
	- Дидактическая игра «Подбери варежку по цвету».	
	- Пальчиковая игра: «Мы во двор пришли гулять»	
	- Подвижная игра «Дует ветер».	
	- Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»	
	- Разучивание потешки «Ай-ду-ду»	
	- Рисование «Снежинки»	
4 - 8	Тема недели: «Неделя сказки»	
	Цель: развитие представлений детей о народных сказках, устном народном творчестве	
	- Беседа «Какие сказки я люблю».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Пальчиковая гимнастика: «Теремок»	Глебова А.С.
	- Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»	
	- Подвижная игра «Зверята».	
	- Лепка. «Бублики» «Баранки»	
	- Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам»	
	- Дидактическая игра «Собери картинку» по сюжету русских народных сказок.	
	- Хороводная игра «Подарки»	
	- Пальчиковая игра «Непоседа»	
	- Чтение сказки «Репка»	

- Дыхательная гимнастика «Воздушные шары» - Показ настольного театра «Волк и семеро козлят» - Разучивание стихотворения «Мишка косолапый» - Строительные игры «Теремок» - Лепка «Пирожок для бабушки и дедушки» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза» Цель: развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ	
- Разучивание стихотворения «Мишка косолапый» - Строительные игры «Теремок» - Лепка «Пирожок для бабушки и дедушки» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза»	
- Строительные игры «Теремок» - Лепка «Пирожок для бабушки и дедушки» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза»	
- Лепка «Пирожок для бабушки и дедушки» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза»	
- Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза»	
11 – 15 Тема недели: «Мастерская деда Мороза»	
цель. развитие умении и навыков необходимых для создания творческих расот	
- Чтение рассказа «Зима» Воспитатели: Моисее	ва В П
- чтение рассказа «Зима» - Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок», «Ледяные горки», «Поймай снежинку», «Белые Глебова А.С.	ва Б.11.,
медведи»,	
- Пальчиковая гимнастика «Снежок».	
- Хороводная игра «Снежная баба».	
- Беседа: «В лесу родилась елочка».	
- Дыхательная гимнастика «Самолеты»	
- Конструирование «Дом для деда Мороза»	
- Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?»,	
- Подвижная игра «Воробушки и кот».	
- Рассматривание снежинок.	
- Рисование снежинок.	
- Д/игра «Когда это бывает?»	
18 – 22 Тема недели: «Зимние чудеса. Новогодний праздник».	
Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.	
- Экскурсия к новогодней ёлке. Воспитатели: Моисее	ва В.П.,
- Обыгрывание ситуации «Как звери ёлку украшали». Глебова А.С.	
- Изготовление гирлянд, бус для украшения ёлочки и группы.	
- Игра – конструирование «Будет елка во дворе».	
- Дыхательная гимнастика «Подуй на елочку»	
- Чтение стихотворения «Здравствуй, елочка»	
- Дидактическая игра (словесная) «Скажи какой?»	
- С/ игры: «Семья готовится к новогоднему празднику», «Магазин новогодних игрушек»,	
«Праздник Новый год в семье».	
- Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новогоднему празднику, новогодних хороводов.	
- Праздник«Здравствуй, новый год!»	
- Лепка «Шарики для елочки»	

	- Песенка «В лесу родилась елочка»	
	- Дидактическая игра «Исправь ошибку»	
25 - 29	Тема недели: «Русские народные игры».	
	Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.	
	- Рассказ воспитателя «Народные игрушки».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Игра «Снег, снег кружится»(по стихотворению А. Барто)	Глебова А.С.
	- Подвижная игра «Повтори за мной»-	
	- Пальчиковая игра «Куд-куда? Куд-куда?	
	- «Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси»	
	- Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки», «Пустое место», «Третий лишний»	
	- Подвижная игра «Золотые ворота», «У медведя во бору», "Салки", «Жмурки», «Кошки и	
	мышки»	
	- Игра-атракцион «Кто быстрее соберет матрешку»	
	- Речевое дыхание «Пузырики»-	
	- Разучивание песенки «Каравай»	
	- С/р «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Гости», «Волшебники»	
	-Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке».	
	- Лексико-грамматические упражнения: «Подбери признаки», «Подбери действия».	
	- Музыкальная игра – «Горелки», «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется»	
	ЯНВАРЬ	
9 - 12	Тема недели: «Продукты».	
	Цель: развитие представлений детей о продуктах питания, продуктовых магазинах	
	- Рассмотреть с детьми, иллюстрации, фотографии с изображениями продуктов питания.	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Игровое упражнение «Мы едим».	Глебова А.С.
	- Массаж носа «Морковь»	
	- Пальчиковая гимнастика: «Продукты питания»	
	- Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»	
	- Заучивание наизусть:Ой, лады! Ой, лады!	
	- Чтение стихотворения «Маша обедает», потешки «Наша Маша маленька»	
	- П/игра «Весёлый каблучок»	
	- С/р игра: «Обед для кукол»	
	- Лепка «Угостим гостя оладьями»	
	- Рисование «Украсим посуду для кукол»	
	- Д/игра «Узнай на вкус»	
	- Чтение сказки «Лиса и журавль»	

	- Дыхательная гимнастика «Подуй на листок	
	- Чтение З.Александрова «Вкусная каша»	
	- П/игра «Мыши водят хоровод»	
15 – 19	Тема недели: «Одежда»	
	Цель: расширение представлений детей об одежде, ее значении для людей	
	- Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов.	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Д/игра: «Что изменилось?»	Глебова А.С.
	- Д/игра «Оденем кукол»	
	- П/игра «Кот и мыши»	
	- Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	
	- Чтение потешки «Наша Маша маленька, на ней шубка Аленька».	
	- Разучивание потешки «Вот они сапожки»\	
	- Дыхательная гимнастика «Перыщки»	
	- П/игра «По узенькой дорожке»	
	- Рисование«Узор для платья куклы»	
	-Пальчиковая гимнастика «Одежда»	
	- Рассматривание альбома «Зимняя одежда»	
22 - 26	Тема недели: «Искусство и культура».	
	Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.	
	- Рассматривание платка «Дымковские узоры»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Рисование «Красивый зонтик»	Глебова А.С.
	-Чтение небылиц «Вы послушайте, ребята»	
	- Дыхательная гимнастика «Гусеница»	
	-Народная игра. «Ушки»	
	- Докучливые сказки»-надоедливые сказки «Про белого бычка»	
	- Считалки «Я пойду куплю дуду»	
	-Народная игра «Цап»	
	-Д/игра«Группируй предметы», «Третий лишний» (птицы), «Где что можно делать?»	
	- П/игра«Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки».	
	- Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	
	- Рассматривание народных игрушек.	
	- Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах».	
29 - 2	ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ	
	Тема недели: «Деревья и кустарники»	
	Цель: развитие представлений детей о деревьях и кустарниках, как о растениях	

	- Рассказ воспитателя о деревьях и кустарниках	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Иллюстрации «Лиственные и хвойные деревья»	Глебова А.С.
	- «Деревья родного края»	
	- Наблюдение за деревьями зимой	
	- Д/игра «Сравни деревья»	
	- Игра «Краски - малышки»	
	- П/игра «По ровненькой дорожке»	
	- Атрибуты к с/р игре «Путешествие в зимний лес»	
	- Д/игра «Узнай дерево по описанию»	
	- Дыхательная гимнастика «Кит»	
	- Чтение сказки К. Чуковского «Чудо-дерево»	
	- Рисование «Дерево»	
	- Д/игра «Посчитай деревья»	
	- Пальчиковая гимнастика «Березка»	
	- Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»	
5 - 9	Тема недели: «Неделя книги».	
	Цель: приобщение детей младшего возраста к художественной литературе	
	- Беседа «Путешествие в мир книги».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Беседа о правилах обращения с книгой.	Глебова А.С.
	- Рассматривание книг в «Центре книги».	
	- Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?»	
	- Д/игра «Продолжи строчку»	
	- Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса».	
	- П/игры «Снежная карусель»	
	- Д/игра «Из какой сказки волшебный предмет».	
	- Чтение потешки и выполнение соответствующих движений «Зашагали ножки	
	- Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг).	
	- Пересказ сказки «Репка»	
	- Дыхательная гимнастика «Ворота»	
	- Выставка книг А.Барто	
12 – 16	Тема недели: «Мальчики и девочки».	
	Цель: рпо внешнему виду, но и по характеру)	
	- Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Пляска «Наши ручки хлоп, хлоп».	Глебова А.С.

	- Д/гра: «Кому что подарим» - Игра: «Мы - разные»- Коммуникативная игра «Найди себе друга»: - Рисование «Снеговик» - Дыхательная гимнастика «Самолет» - П/игры: «Поезд», «Собери мячики», «Птичка», «Воробушки», «Мышки-трусишки» С/р игры «Машина едет по улице», «Строим забор», - Чтение сказки: «Маша и медведь» - Песенка «Ладушки-ладушки» - Физическое развитие: «Узкая тропинка», «Мостик» Лоторитмика «Девочки и мальчики»	
19 - 22	Тема недели: «Защитники Отечества». Цель: развитие представлений детей о Российской Армии и военных профессиях	
	- Рассказ воспитателя о празднике «День защитника Отечества»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Чтение детям стихотворений А.Барто«Кораблик», «Самолет»	Глебова А.С.
	- Игра «Флажки»	
	- Пальчиковая игра «Самолёт»	
	- Аппликация: "Самолет"	
	- П/игры Лошадки»	
	- С/р игра «Мы – солдаты»	
	- Д/игра «Весёлая шнуровка».	
	- Конструирование «Машина для солдат» -	
	- Д/ упражнение «Добавь слово».	
	- П/игра«Мы топаем ногами»	
	- Дыхательная гимнастика «Самолет»	
	- Беседа по картине «На заставе».	
	- Игра на музыкальных инструментах	
	ФЕВРАЛЬ - МАРТ	
26 - 1	Тема недели: «Весна пришла!»	
	Цель: развитие представлений детей о времени года «Весна», ее признаках	
	- Рассматривание картины «Весна»	Музыкальный руководитель
	- Стихотворение о весне. «Если снег повсюду тает»	Войтова А.А.
	- Пальчиковая гимнастика «Весна»	

	- П/игра «Солнышко и птички».	
	- Рисование «Солнышко»	
	- Игра «Собери солнышко»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Игра с водой «Плыви кораблик»	Глебова А.С.
	- Игровое упражнение «Весна».	
	- Лепка «Зернышки для птичек»	
	- Дыхательная гимнастика «Подуем на лучики»	
	- Заучивание стихотворения «Кораблик»	
	- Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке»	
	- Д/игра «Забавные прищепки»	
	- П/игра « Воробышки и кот»	
4 - 7	Тема недели: «Международный женский день».	
	Цель: развитие у детей представлений о международном женском дне	
	- Праздник «8 Марта»	
	- Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Ч. Х. Л. «Как коза избушку построила» (обр. Булатова)	Глебова А.С.
	- Заучивание стихотворений к празднику.	
	- Д/игра «Ма – моч – ка», «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково».	
	- С/игра «Мамины помощники»	
	- Игра «Собери мусор».	
	- Игра «Карусель».	
	- Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба».	
	- Пальчиковая гимнастика «шарик»	
	- Упражнение «По ровненькой дорожке»	
	- Рисование «Цветок маме»	
	- Дыхательная гимнастика «Перыщко»	
11 - 15	Тема недели: «Правила поведения на дорогах»	
	Цель: развитие основ дорожной азбуки	
	- Образовательные ситуации и беседы с детьми по ПДД	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Художественное слово по «Правилам дорожного движения»	Глебова А.С.
	- Д/игра «О чем говорит светофор»	
	- Игра "Сломанный светофор"	
	- Д/игра «Какой огонек зажегся»	
	- Конструирование «Улица»	
	- Д/игра «На чем мы ездим»	

	- Стихотворение Паровоз	
	- Стихотворение наровоз - Рассматривание картины «Дети на дороге»	
	- Гассматривание картины «дети на дороге» - Малышкин светофор (И.Гурина)	
	- Малышкин светофор (и.т урина) - Рисование «Дорога»	
	- гисование «дорога» - Дыхательная гимнастика «Птичка»	
	- Чтение книги Сергея Михалкова "Дядя Стёпа – милиционер" - Лепка «Разноцветные колеса»	
10 00	- Раскрашивание силуэтов автомобилей.	
18 - 22	Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».	
	Цель: развитие положительного отношения и чувства симпатии ко всем расам и народам планеты	
	земля	2
	- Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	-Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, природы,	Глебова А.С.
	жилищ.	
	- Игра.» Будем крепко мы дружить?	
	- Беседа «Дружбой дорожить умейте!»	
	- Чтение стихотворения «Когда живется дружно»	
	- П/игра «Пес и Кот».	
	- Пальчиковая гимнастика «Дружба»	
	- Д/игра «Хорошо – плохо».	
	- П/игры «Найди, где спрятано».	
	- Игра-ситуация «Вручи подарок».	
	- Чтение стихотворения Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой»	
	- П/игра «Лиса и зайцы»	
	- Дыхательная гимнастика «Ворота»	
	- Рисование «Разноцветные ладошки»	
25 - 29	Тема недели: «Предметы обихода».	
	Цель: расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения и их назначении	
	-Беседа рассказов о предметах быта.	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Чтенеиестихотворения:Б.Заходер«Строители,»Е. Благининой«Голышок- малышок», А.	Глебова А.С.
	Барто«Машенька»	
	- Рассматривание картинок и плакатов по теме: «Знакомство с предметами быта».	
	- Конструктивна деятельность: «Одень Катю по сезону»; «Подбери пару».	
	-Игровое задание: «Найди такой же домик».	
	-Рисование:«Укрась шапочку»;«Укрась сапожки».	

	-Аппликация«Нарядное платье».	
	- Лепка: «Башмачок».	
	-П/игра«Золотые ворота».	
	-Пальчиков гимнастика: «Строим дом», «Стол», «Крыша», «Стул», «Ворота».	
	- Дыхательная гимнастика «Вертолет»	
	АПРЕЛЬ	
1 -5	Тема недели: «Транспорт».	
	Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, воздушный, водный)	
	- «Рассматривание игрушечных машин	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Рассматривание сюжетных картин «На улице»	Глебова А.С.
	- Игры с водой «Пускание корабликов»	
	- Чтение стихотворения «Машины»	
	- П/игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух»	
	- Ррисования «Запасные колеса»	
	- Дигра «У кого есть	
	- П /игра «Автомобили».	
	- С/р игра «Шоферы»	
	- Д/игра "Картинки-половинки"	
	- Рассматривание альбома «Транспорт»	
	- П/игра "Самолёты".	
	- Дыхательное упражнение "Ветерок".	
	- Чтение стихотворения А.Барто "Грузовик".	
8 – 12	Тема недели: «Космические просторы».	
	Цель: способствование развитию у детей представления а космосе, о звездах, о луне, о солнце	
	-Беседа «О космосе»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе? »	Глебова А.С.
	- Д/игра «Разложи звезды на небе»	
	- Разместить в книжном уголке выставку книг о космосе.	
	- П/игра «Кто скорее соберется»	
	- Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка».	
	- Д/игра «Выложи ракету»	
	- Кто такой Юрий Гагарин»	
	- Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу»	
	- Рассматривание иллюстраций «Космонавты».	
	- П/игра «Попади в круг».	

	- Дыхательная гимнастика «Самолет»	
	- Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»	
	- Чтение и заучивание стихотворения» Солнышко ведрышко»	
15 - 19	Тема недели: «Подводный мир»	
	Цель: ознакомление детей с разнообразием подводного мира и их обитателями	
	- Беседа с опорой на картинки(морское дно с ракушками, камнями, кораллами и стаей рыб; рыба-	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	коробочка, рыба-ёжик, рыба серебряная полосатая ласточка)	Глебова А.С.
	-П/игра «Рыбаки и рыбки»	
	- Упражнение «Волна»	
	- Д/игра «Две ладошки прижму и по морю поплыву»	
	- Пальчиковаягимнастика "Рыбки"	
	- Рассматривание плаката "Морские рыбы",	
	- Развитие мелкой моторики «Соберем камни и ракушки»	
	- Игра на развитие воображения «Одень костюм для плавания»	
	- П/игра «Сердитая рыбка».	
	- Рисование «Морское дно»	
	- Дыхательная гимнастика «Ветерок»	
22 - 27	Тема недели: «Мир птиц»	
	Цель: развитие представлений детей о жизни птиц, об их характерных признаках	
	- Рассматривание изображений птиц.	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Дидактическое упражнение "Чей голос?"	Глебова А.С.
	- П/игра "Прилетели птички"	
	- Пальчиковая игра "Маленькая птичка"	
	- Д/игра «Перелетные и зимующие птицы»	
	- Пальчиковая гимнастика: «Десять птичек – стайка»	
	- Песня «Маленькая птичка», (музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.)	
	- Игра «Назови птичку, которой не стало»	
	- П/игра «Воронята».	
	- М/ф «Весенние гости», «Синичкин календарь», «Весенние мелодии», «Песенка радости», «В	
	лесной чаще», «Рекс и дятел».	
	- Рисование «Птички»	
	- Лепка «Гнездо для птички»	
	- Фонотека «Голоса птиц».	
	- Потешки, заклички: «Чирик - чик - чик», «Сорока - белобока», «Уж, ты ласточка»	
	«Жаворонушки», «Летели кукушки»,	

	- Дыхательная гимнастика «Птичка»	
	Май	
2 - 3	Тема недели: «День великой Победы».	
	Цель: развитие первоначальных представлений о празднике «День Победы»	
	- Проведение с детьми бесед на темы: «Что рассказать ребёнку о Победе?», «День Победы»,	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	«ВОв», «Кто такие фашисты?», «Парад Победы. Праздничный салют», «Беседа о военной	Глебова А.С.
	технике, о военных профессиях», «Вечный огонь», «Воины – герои».	
	- Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке».	
	- Просмотр видео сюжета о праздничном параде в Москве.	
	- Просмотр видео сюжета о праздничном салюте.	
	- Прослушивание песенок «Этот День Победы», «Синий платочек».	
	- Пальчиковая гимнастика «Наша армия».	
	- Рисованию (рисование гуашью «Праздничный салют 9 мая»;	
	- Чтения стихотворения:«День Победы» (Т. Белозеров)	
	- Чтение стихотворения «Май встречает радостно»	
	- Разучивание стихов А. Барто «Матросская шапка», «Самолёт построим сами»	
	- Дидактическое упражнение «Покажи мне, что я называю»	
6 - 8	Тема недели: «Мир насекомых»	
	Цель: ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках	
	- Рассматривание альбома «Насекомые»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- П/игра " Собери муравейник"	Глебова А.С.
	- П/гра« Пчелы и медведь".	
	- «Ульи мы построим из конструктора.»	
	- Дыхательная гимнастика Божья коровка,	
	- Игра «Перебери горох с бобами»	
	- П/игра «Мотыльки»	
	- Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»	
	- П/игра «Поймай комара»	
	- Дыхательное упражнение «Бабочки летят».	
	- Д/игра «На полянке»	
	- Пальчиковая гимнастика «Паучок малышка»	
	- Чтение потешки «Дарики-дарики, злые комарики"	
	- Лепка «Божья Коровка»	
	- Игра-путешествие на луг	
13 – 17	Тема недели: «Игрушки»	

	Цель: формирование интереса к игрушкам	
	- Беседа «О природе и её обитателях».	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- Д/игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»	Глебова А.С.
	- Беседа: «Животные в зоопарке из разных стран»	
	- Д/игра «Кто изображен на кубике», «Лесные звери»	
	- Конструирование из строительного материала. «Зоопарк».	
	- П/игра «Мышки в норках сидят»	
	- «Перейди через канат»	
	- П/игры «Птица без гнезда», «Караси и щука».	
	- Игра на групповое взаимодействие «Слон»	
	- Игра «С кочки на кочку»	
	- Игра «Кенгуру»	
	- Игра «Пазлы» -собери глобус»	
	- Пальчиковая гимнастика: «Мы по глобусу шагаем»	
	- Дыхательная гимнастика «Слон»	
20 - 24	Тема недели: «Неделя здоровья»	
	Цель: развитие представлений детей о ценности здоровья, его сохранения	
	- Путешествие в страну здоровья «Город Витаминок»	Воспитатели: Моисеева В.П.,
	- П/игры: «Самолеты» (игра с бегом); «Зайцы и волк» (игры с прыжками).	Глебова А.С.
	- Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»	
	- Игра-конструирование «Больница для зверят»	
	- Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей)	
	- Рисование: «Мячик — главный наш спортсмен».	
	- С/р игра «Доктор»	
	- П/игры: «Зайка-серенький», «Пузырь», «Самовар».	
	- Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»	
	- Игра-развлечение «Мыльные пузыри»	
	- Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»	
	- Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»	