

	Сентябрь	
№п/п	Вид деятельности	Ответственный
Работа с детьми (мероприятия, развлечения, конкурсы, праздники, индивидуальная работа, проекты и т. п.)		
1. 01.09	<p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в прачечную. - Д/и. «В группе заведующий». - Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду». - Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Семья». - Дидактические игры: «Найди предмет в группе, на участке детского сада» (ориентировка на местности по плану) - Строительные игры: «Детский сад». - Игровая деятельность: словесные игры: «Десять добрых слов для друга, работникам д/с». - Развлечение для детей «Любимый детский сад». - Фотовыставка «Как я провел лето» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
2. 04.09- 08.09	<p>Тема недели: Кладовая природы. «Труд людей осенью».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Огород». - Подвижные игры по теме. - Чтение художественной литературы: Н. Кончаловской «Показал садовод нам такой огород», С. Михалков (по Ю. Тувиму) «Овощи», р.н.с. «Пых». - Разгадывание загадок об овощах, фруктах. - Игра-драматизация «Весёлые овощи, фрукты». - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов. - Игровые ситуации «Угощаем Чипполино винегретом», «Готовим блюда из картофеля», «Герои сказок ДжанниРодари рассказывают об овощах и фруктах», «Готовим сок». - Рисование, аппликация, лепка овощей, фруктов. - Развивающие игры «Вершки и корешки», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Знаешь ли ты овощи?» «Плодово-ягодный сад», «Кто куда?» «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Подбери пару». - Рассматривание тыквы, патиссона, кабачка, апельсина, яблока. - Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый сад». - Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко», Ю.Тувим «Каменщик строит жилище»; - Разгадывание загадок о труде. 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
3.	<p>Тема недели: «Семья и семейные традиции».</p> <p>Цель: формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условий</p>	

11.09-15.09	для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье». - Дидактические игры: «Семья», «Профессии». - Строительные игры: «Дом в котором мы живем», «План нашей квартиры». - Игры: «Профессии», «Кому что нужно?» - Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму». - Выставка творческих работ «Вместе дружная семья». - Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого. 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
4. 18.09-22.09	<p>Тема недели: «Мой город».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Перекрёсток». - Игры со строительным материалом «Архитекторы». - Игры с песком «Построим улицу». - П/ и «Воробушки и автомобиль». - Чтение художественной литературы Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», стих Г. Иванова «Я строю дом из песка», С. Михалкова «Песенка друзей»; - Рассматривание альбома с изображением улиц и достопримечательностей города «Мой город вчера и сегодня». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?». - Рисование, аппликация «Мой любимый город». - Развивающие игры «Транспорт», «Какие бывают дома?» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
5. 25.09-29.09	<p>Тема недели: «Неделя безопасности».</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Дети и дорога», «Светофор», «Дорожные знаки», «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам. - П/и «Цветные автомобили», «Светофор» . - Рисование «Транспорт на нашей улице». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Автомастерская». - Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому? 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В

	<p>Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему? Как надо вести себя с неизвестными лекарствами?</p> <p>-Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать? Что может произойти, если их не соблюдать»</p> <p>-Чтение художественной литературы: стихотворение В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», Н Носов «Милиционер» , А. Усачев «Правила дорожного движения»</p>	
	Октябрь	
1. 02.10-06.10	<p>Тема недели: «Золотая осень».</p> <p>Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Третий лишний», «Что где растёт?», «Кому что нужно?», «Узнай, чей лист», «Угадай овощ», «Кузовок». - Сюжетно ролевая игра «Семья», «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин». - Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты». - П/и с мячом «Опасно!» Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. - Праздник «Осень золотая». - Выставка поделок из природного материала. -Чтение художественной литературы: А.Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..» (отрывок); А.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Уж небо осенью дышало...» («Евгений Онегин»); Е. Серов «Ветерок спросил, пролетая...»; И. Токмакова «Туман», «Яблонька», «Разговор Старой Ивы с Дождем». 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В Музыкальный руководитель Летуновская О.А.</p>
2. 09.10-13.10	<p>Тема недели: «Природа Красноярского края».</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о природном мире Красноярского края.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Садовник». - П/и «Цветы», «К названному растению беги». - Чтение художественной литературы о природном мире Красноярского края. - Разгадывание загадок о растениях. - Рассматривание фотографий, изображений растений Красноярского края. - Ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме «Какие растения есть у нас в группе», «Строение растений». «Как люди выращивают растения», «Растения – зелёная одежда земли». - Развивающие игры «Узнай и назови», «Где растёт?» - Наблюдения «Зелёный лук на окне». - Создание альбома «Зелёная аптека». 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
3.	<p>Тема недели: «Профессии».</p>	

16.10-20.10	Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки». - П/и «Светофор». - Чтение художественной литературы: к Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта». С. Михалков «А что у вас?». - Игра-ситуация «Младший воспитатель накрывает на стол». -Рассматривание альбомов с профессиями. - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Кто нас лечит», «Военные профессии», «Где работают наши мамы и папы». - Развивающие игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». «Забывчивый художник» и т.д.; - Наблюдение за работой дворника. - Целевое посещение прачечной. - Экскурсия на кухню детского сада. 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
4. 23.10-27.10	<p>Тема недели: «Родная страна-Россия».</p> <p>Цель: формирование представлений о нашей стране, столице нашей Родины, городе Москва.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России. - Рассматривание, иллюстраций, фотографий г. Москвы. - Д/и «Где я живу», «Жилое не жилое». - С/р игры: «Путешествие по городу», «Наша улица». -Рассказ воспитателя о нашей стране, о людях, которые трудятся в городе. -Рассматривание иллюстраций о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей. - Чтение художественной литературы: З.Еремина «В Москве стадионов немало», О.Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Е.Карасев «Город – герой», З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», Л. Некрасов «Это наша Родина», М. Матусовский «С чего начинается Родина» - Д/и: «Где я живу», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Жилое и нежилое», «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию», «Путешествие по Москве», лото «Москва». 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
Ноябрь		
1. 30.10-03.11	<p>Тема недели: «Животный мир ».</p> <p>Цель: расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии.</p>	
	- С/р игра «Птичий базар».	Воспитатели:

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц и животных. - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Ласточка» В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», стих А. Майкова «Ласточка», М. Джалиля «Кукушка»; - Разгадывание загадок о птицах и животных. - Игры-драматизации сказки «Лиса, петух и дрозд». - рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире. - Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Кто поможет дереву?», «Поможем воробышку». -Выставка « Животные нашего края», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация). 	Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
2. 06.11- 10.11	<p>Тема недели: «Неделя творчества».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изделий народно-прикладного искусства. -Рассказ воспитателя о профессии художника. -Рассматривание репродукций картин: пейзаж, портрет. -Д/и «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник». -Слушание музыкальных произведений. -Рассказ воспитателя «Откуда появился музыкальный инструмент», «Что такое музыка», «Кто пишет музыку». -Рассказ воспитателя «Кто сочиняет стихи, сказки», загадки, заклички», «О кукольном театре», «О музее», «Где хранятся книги» -Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики. 	<p>Воспитатели:</p> <p>Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
3. 13.11- 17.11	<p>Тема недели: « Уроки вежливости и этикета».</p> <p>Цель: ознакомление детей с этикетом.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры «Семья», «Гости», «В гостях», «Добро пожаловать». - Наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо. - Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню вежливости», «Кукла Аня принимает гостей». - Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах вежливости. - Развивающие игры на узнавание эмоций «Путешествие в мир эмоций». - Д/и «Скажи по-другому» (слова благодарности). - Конкурс вежливых слов. 	<p>Воспитатели:</p> <p>Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>

4. 20.11- 24.11	Тема недели: «Спорт» Цель: ознакомление детей с разными видами спорта.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Городки». - Игры-эстафеты. - Разгадывание загадок о видах спорта. - Рассматривание фотографий, альбомов, изображений разных видов спорта. - Спортивный досуг «Спартакиада». - Упражнение «Катаемся наконьках и лыжах». - Рассматривание сюжетной картинки «Катаемся на санках». - Упражнение «Дорожка для лыжника». - Конструирование из строительного материала «Автобус для спортсменов». 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
	Декабрь	
1. 27.11- 01.12	Тема недели: «Зимушка-зима». Цель: формирование у детей представлений о местах, где всегда зима.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?», «Игры зимой». - П/и «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Снежная баба». Спортивные упражнения: «Катание на санках», «Ходьба на лыжах». - Эксперименты со снегом и водой: «Снег, лёд – вода», «Цветные льдинки» - Целевая прогулка «Почему опасен лёд?» - Рассматривание иллюстраций, открыток о белых медведях. - Беседа «Наши соседи белые медведи». - Чтение художественной литературы: И.Бунин «Первый снег», М.Лермонтов «На севере диком...», Е. Михайлова «Что такое Новый год» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
2. 04.12- 08.12	Тема недели: «Неделя сказки». Цель: продолжение знакомства детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая», «Герои сказок – какие они?», «Чудеса и превращения в сказках» - Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Опиши героя» - Пальчиковая гимнастика «Теремок» - Артикуляционные упражнения: «Заводим мотор», «Месим тесто» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В

	<ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра, «Из какой мы сказки?» - Чтение художественной литературы: народные сказки: «Василиса Прекрасная», «Волшебное кольцо», «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо», «Марья Моревна», «Окаменелое царство». - Подвижные игры: прыжки через символический костер (вспомнить сказку «Снегурочка»), «Гуси – лебеди» - Сюжетно – ролевые игры: «В библиотеке», «Книжный магазин» -Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». -Викторина «В гостях у сказки». -Игровая ситуация «Кукольные разговоры». -Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж». 	
3. 11.12- 15.12	<p>Тема недели: «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Цель: активизация интереса детей к продуктивной деятельности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: русская народная сказка «По щучьему велению», А. Островский«Снегурочка», М. Михайлов «Два Мороза», Л. Воронкова «Таня выбирает елку» из сборника «Солнечный денек»,Б.Житков «На льдине», А. П. Гайдар«Чук и Гек», «Снежная королева». - Беседы: «Кто такой Дед Мороз?», «Как принято отмечать Новый год», «Какой подарок я жду на Новый год», «Кто такой Дед Мороз» - Подвижные игры: «Два Мороза», «Снежинки и ветер» -Конструирование : « Елочка нарядная на праздник к нам пришла» -П/и «Кто дальше бросит снежок», «Ледяные горки», «Поймай снежинку», «Белые медведи», «Вьюга», русская народная игра «Бабка Ёжка». - Пальчиковая гимнастика «Снежок». -Хороводная игра «Снежная баба». - Разгадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта. - Игровые ситуации «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить». - Д/и «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.), «Кто куда?» «Не попади к Снежной королеве». - Рассматривание снежинок. - Рисование снежинок. -Экспериментальная деятельность: поисковая игра «Следы на снегу». 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
4. 18.12-	<p>Тема недели: « Зимние чудесаНовогодний праздник».</p> <p>Цель: развитие детской впечатлительности, эмоциональности.</p>	

22.12		
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к новогодней ёлке. - Обыгрывание ситуации «Как звери ёлку украшали». - Изготовление гирлянд, бус для украшения ёлочки и группы. - Игра – конструирование «Будет елка во дворе». - Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть – целое», «Высокая – низкая», «Украшим ёлочку бусами». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Праздник Новый год в семье». - Готовимся к Новому году: повторение стихов к Новому году, новогодних хороводов. - Праздник «Здравствуй, новый год!» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p> <p>Музыкальный руководитель Летуновская О.А.</p>
5. 25.12- 29.12	<p>Тема недели: «Русские народные игры».</p> <p>Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Драматизация сказки, «Какой чудесный день! » - Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки», «Пустое место», «Третий лишний» - П/и «Золотые ворота», «У медведя во бору», "Салки", «Жмурки», «Кошки и мышки» - Игра-аттракцион «Кто быстрее соберет матрешку» - С/и «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Гости», «Волшебники» - Игры-ситуации: «Зимние игры», «Снегурочкины друзья», «По заснеженной полянке». - Лексико-грамматические упражнения: «Подбери признаки», «Подбери действия». - Музыкальная игра – «Горелки», «Рыбаки и рыбки», «Море волнуется», «Согревалочка» - Чтение художественной литературы: О. Прохладина «Маленькая Баба-Яга», «Маленькое приведение», «Чертенок № 13», Г.-Х. Андерсен, «Дикие лебеди», «Елка», «Новый наряд короля», «Русалочка», «Свинопас», «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
Январь		
1. 09.01- 12.01	<p>Тема недели: «Продукты»</p> <p>Цель: обобщение и систематизация знания детей о продуктах питания</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что вы любите есть больше всего?» « В чем разница между «вкусным» и «полезным»? «Где живут витамины», «Хлеб – всему голова», «Труд взрослых - производство продуктов», «Где найти витамины зимой?» - Игра-обсуждение «Законы питания». Чтения стихотворения К. И. Чуковского «Барабек». формирование у дошкольников представления об основных принципах гигиены питания. 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>

	<p>- Чтение художественной литературы «Каша из топора», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке», В. Крупин «Отцовское поле»; А. Митяев «Мешок овсянки», Н. Носов «Мишкина каша»</p> <p>- М/п. игра «Веселый этикет» (за столом). Продолжать закреплять с детьми правила поведения за столом. Толкование пословиц: «Когда я ем, я глух и нем», «Пей чай – позабудешь печаль», «Кашу маслом не испортишь».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в продуктовый магазин», «Супермаркет»</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Жуём блинчики»</p> <p>- П/игры «За продуктами» (эстафета), «Горошина», «Охотники и утки», «Затейники».</p> <p>- Дидактические игры: «Молочная ферма», «Как называется суп»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Салат»</p>	
<p>2. 15.01-19.01</p>	<p>Тема недели: «Одежда»</p> <p>Цель: закрепление обобщенных понятий «одежда, обувь, головные уборы». Обучение детей классифицировать их по сезону. Закрепление представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении.</p>	
	<p>- Беседы: «Одежда бывает разная», «Что мы знаем об обуви», «Из чего шьют одежду», «Где изготавливают обувь», «О труде портнихи, закройщицы», «Одежда разных народов»</p> <p>- Просмотр журналов «Модели сезона», «Журнал мод».</p> <p>- Рассматривание альбома «Одежда прошлого»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды и обуви», «Кем быть», «Ателье», «Магазин тканей»</p> <p>- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Две сестренки», «Что перепутал художник», «Подбери одежду (обувь) по сезону». «Разрезные картинки», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Что из чего сделано», «Расставь обувь по полочкам».</p> <p>- Словесные игры «Загадки об одежде, обуви», «Кузовок» (одежда, обувь, головные уборы)</p> <p>- Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З.Александрова «Сарафанчик», М.Константиновский «Как ткани ткут и нити прядут» К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Бр. Гримм «Храбрый портняжка». С.Маршак «Вот какой рассеянный». Н.Носов «Живая шляпа», «Заплата». В.Д. Берестов «Картинки в лужах».</p>	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
<p>3. 22.01-26.01</p>	<p>Тема недели: «Искусство и культура».</p> <p>Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством.</p>	
	<p>- Пословица душа и ум народа.</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Загадка-ума зарядка»-поговорим, что такое загадка. - Загадывание загадок об избе и предметах быта «В гости к хозяйшке» -Чтение небылиц «Вы послушайте, ребята» -«Небылицы»-подбор картинок с сюжетами небылиц. -Р.Н.игра. «Ушки» -«Докучливые сказки»-надоедливые сказки «Про белого бычка ..» -Считалки «Я пойду куплю дуду» -Народная игра «Цап» -Д/и:«Группируй предметы», «Третий лишний» (птицы), «Где что можно делать?» - П/и:«Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Ловишки». - Заучивание р.н. песенок «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз..» - С/р игра-ситуация«Магазинмузыкальных инструментов»,«Очередь в газетный киоск». -Рассматривание народных игрушек. - Развивающие игры «Общее и различное», «Расскажем всё о куклах». <p style="text-align: center;">Февраль</p>	Шишигина.И.Н.,Щедрова О.В.,.
1. 29.01- 02.02	Тема недели: «Деревья и кустарники». Цель: совершенствование знаний детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие бывают деревья?», «Деревья и кустарники, какие различия?» «Какие деревья растут на территории нашего детского сада» «Какие кустарники ты знаешь?» - Рассматривание альбома «Деревья и кустарники России» - Дидактические игры: «С какого дерева (кустарника) листок» «Узнай цветок по картинке», «Собери дерево из частей». - Подвижные игры: «Найди листок, как на дереве», «К дереву беги». «Совушка», - Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека»: сюжет «Готовим выставку книг о лесе». - Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Дуб и орешник», М. Пришвин «Осинкам холодно»,Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», «Под кустом» -Конструирование: Построим дорожку в зимний сад. Деревья – зимой. -Составление рассказа « Деревья зимой» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В
2. 05.02- 09.02	Тема недели: «Неделя книги». Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книги.	
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Моя любимая книга» -Д/игра «Отгадай сказку по описанию» - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин» -Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С.Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковский. 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В

	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Избушка на курьих ножках» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». - Д/ и: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию». «Что кому»; - Чтение сказок: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царице и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде». - Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» - Заучивание стихотворения Н. Пикулева «Пять котят спатьхотят...». - Пересказ рассказа К.Ушинского «Мышки». - Рисование «Мой любимый герой по книге» - Чтение сказки «Дюймовочка» 	
3. 12.02- 16.02	<p>Тема недели: «Мальчики и девочки» Цель: формирование первичных гендерных представлений.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуация общения на тему «Ты мальчик или девочка» - Рассматривание с девочками журнал мод, с мальчиками журнал «За рулем» - Моделирование жизненно значимой ситуации –модель поведения для девочек, модель поведения для мальчиков - Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну обуви». - Упражнения: «Опиши предметежды», «Кто выше: мальчикиили девочки? Кто такогоже роста, как я?», «Кто лучше умеетмыть руки: мальчикиили девочки?», «Придумай игру(загадку) про девочкучумазую». -С/р игра «Дочки-матери», «Дом» -Чтение Э. Успенский «Если бы я был девчонкой». Д/игра «Защитники девочек» - П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Птички и.- Игра-забава «Девочки имальчики». - Игра-импровизация «Теремок». - Закрашивание силуэтовкостюмов для мальчикови девочек - по выборудетей. -Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, о личностных качествах девочек и мальчиков. 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>
4. 19.02- 22.02	<p>Тема недели: «Защитники Отечества».</p> <p>Цель: воспитание у детей чувства патриотизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций: моряки, полоты, танкисты, пограничники, связисты и др. -Загадки о военных профессиях -Беседа «Кто может стать солдатом» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Мы-богатыри». - Д/игра «Назови профессию», «Выбери правильно» - Игра-эстафета «Преодолей полосу препятствий», «Точно в цель» - Игра-ситуация «Защитим слабого». - Подарки папам - Д/игры: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком « - С/р игры: «Мы-военные», «Танкисты», «летчики», «Учения военных», «Госпиталь» - Конструирование «Самолет». - Подвижная игра «Снайперы!» - Конструирование из строительного материала «Военные машины», «Радио точка», «Крепость», «Аэродром» 	
Март		
1. 26.02- 01.03	Тема недели: «Весна пришла!» Цель: расширение представлений детей об изменениях природы в весенний период.	
	<ul style="list-style-type: none"> - КВН «Знатоки природы» - Д/игра «Составь слово», «Подбери слово» - Загадки о весне - Викторина «Вопрос-ответ о весне» - Игра «Исправь ошибку» - Выставка детского творчества. - Д/игры: «Назови комнатное растение», «Что изменилось», «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию». - Р.и. «Времена года» - П/и: «Зимующие и перелетные птицы», «Птички и кошка», «Совушка, сова». - Спортивное развлечение «Птицы прилетели». - Экскурсия по экологической тропе. Наблюдение за погодой, изменениями в природе. - С/р игры: «Семья», «Зоопарк». «Прогулка в лес». - П/игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». - Чтение художественной литературы: А.Плещеев «Весна» (отрывок), В. Бианки «Лесные домишки», «Оранжевое горлышко», М. Пришвин «Весна в лесу», «Еж», «Золотой луг», С. Аксаков «Аленький цветочек», бр. Гримм «Бременские музыканты»; В. Даль «Старик-годовик»; В. 	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В

	Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится».	
2. 04.03- 07.03	Тема недели: «Международный женский день». Цель: воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Утренник «Мамочка любимая моя» - Беседа «Моя любимая мама» - Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» - Д/игра радиопередача «О любимой маме» - С/р игра «Мамины помощники» - Разучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» - Составление рассказа с детьми «Мы в доме заботливые женщины» - Выставка детского творчества. - Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму». - Чтение художественной литературы. - Заучивание стихотворений к празднику. - Д/игра «Ма – моч – ка», «Скажи ласково». - Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Почта». 	Музыкальный руководитель Летуновская О.А. Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В
3. 11.03- 15.03	Тема недели: «Правила поведения на дорогах» Цель: закрепление навыков соблюдения безопасного поведения на улицах города и в транспорте: обучение детей определять и предвидеть опасные ситуации.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Где можно играть?» - Игровое упражнение «Самокат» - П/игра «Пешеходы и автомобили» - Игра «Знатоки ПДД» - Просмотр видеofilmа «Как Незнайка переходил улицу». - П/и: «Светофор», «Зеленый огонек». - Д/и: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся». - Составление рассказов на тему «Что я знаю о правилах дорожного движения». - Чтение рассказов: Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О. «Переход», Михалков С. «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист». - Рисование «Моя улица». - Аппликация «Светофор». - Игры: «Кто быстрее составит автомобиль?», «Кого покатаем на машине?», «Гаражи», «Опиши вид транспорта». - Ситуативный разговор «Знай и выполняй правила уличного движения». - Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь» (назначение машин, знакомство с работой бригады 	Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В

	<p>пожарных, скорой помощи), «Инспектор ГИБДД» (отрабатывать знания ПДД).</p> <p>-Наблюдение за транспортом.</p> <p>Уточнение правил дорожного движения, перевозки пассажиров.</p> <p>-Решение проблемных ситуаций «Первая помощь» (обучать оказанию элементарной помощи при травмах)</p>	
4. 18.03- 22.03	<p>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля».</p> <p>Цель: воспитание толерантности детей к людям разной национальности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей -Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, природы, жилищ. -Разучивание стихотворения И. Мазина «Дружба» -Д/ игра «Кто где живет?» -Чтение сказок народов мира. -Разучивание потешек, прибауток, поговорок, пословиц. -Рассматривание предметов быта (одежда, обувь, игрушки, мебель). -Рассказ о животных разных стран и растениях. -Пение народных песенок. -Рассматривание народных музыкальных инструментов. -Рассказ воспитателя о народных праздниках, обычаях, традициях,людей разных национальностей. -Рассматривание символики. -Выставка детского творчества «Наша планета Земля» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>
5. 25.03- 29.03	<p>Тема недели: «Предметы обихода».</p> <p>Цель: расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели». - Подвижные игры «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?» - Чтение художественной литературы С. Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые стихи», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С. Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик», р.н.с. «Три медведя» - Игровая ситуация «Солёный чай». - Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением посуды: кухонной, столовой, чайной, бытовой техники. - Рассматривание натюрмортов известных художников с изображением посуды. 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры «Найди вкусное слово?», «Разбери посуду». - Экспериментальная деятельность: «В какой посуде вода быстрее остынет?» - Разгадывание загадок. - Рассматривание иллюстраций, альбома «Мебель». - Конструирование мебели. - Развивающие игры «Каждой вещи своё место», «Парные картинки». «Один – много», «Скажи ласково», «Устоим кукле комнату». - Экспериментальная деятельность: «Тонет – не тонет». 	
Апрель		
1. 01.04- 05.04	Тема недели: «Транспорт». Цель: ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).	
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о транспорте -Наблюдение за транспортом -Загадки о транспорте -Игра «Угадай транспорт по звуку» - С/ригры «Водители Автобуса», «Шофёры», «Поезд». - П/и «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь». - Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста». - Презентация «Транспорт». - Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения». - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины-помощники», «Правила дорожного движения». - Развивающие игры «Машина», «Кому что нужно для работы» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В
2. 08.04- 12.04	Тема недели: «Космические просторы». Цель: Формирование у детей представления о космосе и авиации.	
	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя о космосе -Беседа «Солнце-источник жизни на земле» -Планеты солнечной системы -С/р игра «Полет в космос» -Чтение х. л. Е.П. Левитан «Твоя вселенная», «Звездные сказки -Рассматривание иллюстраций «Полет на луну», о космонавтах, космосе. -Чтение Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» 	Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, рассказ воспитателя о первом космонавте. -Рассматривание альбома «Кто освоил наш космос». - Рисование «Ракета». - Строительная игра «Ракета». -Слушание музыки «На пыльных тропинках...» 	
3. 15.04- 19.04	<p>Тема недели: «Подводный мир»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моря бывают разные», «Морские обитатели», «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» -Презентация «Морские обитатели» - Дидактические игры: «Морское царство», «Кто где живёт?», «Загадай, мы отгадаем», «Поймай рыбку» - Сюжетно - ролевые игры: «Отважные мореплаватели», «Путешествие на пароходе» - Подвижные игры: «Море волнуется ...», «Кто ушёл?», «Караси и щука» - Строительная игра «Аквариум для рыбок» - Презентация: «Путешествие в подводный мир» - Конструирование: «Волшебные рыбки,морская черепашка» - Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсена «Русалочка», стихотворение И. Токмаковой. «Где спит рыбка?», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»; - Рассматривание и чтение энциклопедии «Дельфины и киты». -Разучивание скороговорки «В озере - карп, а в море - краб» -Артикуляционное упражнение : «Паровоз гудит» - Игровое упражнение «Нарисуй слово» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>
4. 22.04- 26.04	<p>Тема недели: «Мир птиц»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Птицы, почему они улетают в теплые края, какие остаются зимовать», - Дидактические игры: «Какой птицы не стало?», «Где сейчас птица?» (ориентировка), «Перелетная или зимующая птица?», «Узнай по описанию», «Собери картинку», «Четвертый лишний». - Дидактические игры: «Узнай и назови птицу» - Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьей»; Л.Н. Толстой «Хотела галка пить»; А. Н. Толстой «Сорока», Максим Горький «Воробышко» - Подвижная игра: «Птички, раз! Птички, два!» - Пальчиковые игры: «Воробы», «Птички», «Где обедал воробей?» -Артикуляционное упражнение : «Слоник пьёт» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование: «Встречаем птиц, Строим скворечник для птиц» - Составление описательного рассказа «Птицы прилетели» 	
5. 29.04- 30.04	<p>Тема недели: «Мир насекомых»</p> <p>Цель: расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Насекомые - какие они?», «Чудесное превращение», «Оса, пчела или шмель?», «Трудолюбивые муравьи» - Дидактическое упражнение «Составь рассказ по этапам развития бабочки» - Просмотр презентации «Насекомые в природе». - Отгадывание загадок о насекомых. - Дидактические игры: «Летает, не летает», «Помоги найти», «Кто как жужжит», «Узнай по описанию». - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Встречные перебежки», «Третий лишний». - Артикуляционное упражнение «Бульдог» - Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника» (сюжет — укус насекомого, оказание первой помощи). - Ситуативный разговор «Чем полезен мёд?» - Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. - Чтение художественной литературы: В.Н.Орлов «Жук», «Мухи», «Но зато друзья кругом!», «Одинокий светлячок», «Паучок», «Улитка и жук».Г.Глушнёв «Страна Лилипутия» В. Бианки «Приключение муравьишки».И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».И. Мазнин «Паучок». - Настольный театр: «Муха-цокотуха» - Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» с опорой на мнемотаблицу. - Конструирование: «Моделирование бабочки» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>
	Май	
1. 06.05- 11.05	<p>Тема недели: «День великой Победы».</p> <p>Цель: воспитание интереса к истории своей Родины.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о войне рассматривание иллюстраций о ВОВ. -Беседа «дети-герои» -Заучивание стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны никогда» -Экскурсия к местам памяти в нашем городе. -Изготовление открытки к Дню Победы -Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». -Д/игра «Воину- солдату свое оружие» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр презентации «Они защищали Родину» -Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». -Рассматривание открыток «Города герои». -Составление рассказа «На параде». -Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». 	
2. 13.05- 18.05	<p>Тема недели: «Игрушки».</p> <p>Цель: углубление знаний о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношения к ним.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мир игрушек», «Игрушки моих родителей», - Рассказывание «Моя любимая игрушка». - Просмотр презентации «Такие разные игрушки». - Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек». - Чтение художественной литературы: А. Барто «Веребочка», «Игрушки».Б. Житков «Что я видел».В.Иванов «Мяч»В. Катаев «Цветик - семицветик».В.Орлов «Кто во что играет?»Г.Глушнёв«Мячик»Е. Серова «Нехорошая история». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Раньше и сейчас». «Потерялась игрушка» - Подвижные игры: «Мы веселые ребята» , «Затейники», «Мыши», «Зайцы и волк» - Русские народные игры: «Горелки», «Гори, гори ясно», «Баба-яга». - Загадки – отгадки (о различных играх). - Театрализованная игра «В гостях у игрушки». - Конструирование «Построим дом для любимых игрушек». - Разучивание чистоговорок, потешек с использованием мнемосхем, мнемоквадратов 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н.,Щедрова.О.В</p>
3. 20.05- 31.05	<p>Тема недели: «Неделя здоровья».</p> <p>Цель: формирование у детей желания вести здоровый образ жизни.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что мы делаем, чтобы быть здоровыми?», «Как природа помогает нам здоровыми быть», «Кто такие микробы?». - Чтение художественной литературы: Д. Орлова «Непослушный Стобед решил закаляться», И.Турчин «Человек заболел», «Смолоду закалишься -на весь век сгодишься». -Викторина «Витамины и полезные продукты». - Дидактические игры: «Режим дня», «Чудо-дерево», «Угадай вид спорта». - Сюжетно - ролевые игры: «Магазин полезных продуктов», «Игрушки на приёме у врача», «Аптека». -Артикуляционное упражнение: «Качели» - Подвижные игры: «Осторожно лужа», «Будь внимателен», «Пройди не наступи». - Рассматривание альбома «Спортсмены России» 	<p>Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В</p>

	- Развлечение на улице «В здоровом теле – здоровый дух». - Консультация для родителей «Здоровый ребенок» - Конструирование: Качели. -Игровое упражнение «Составь предложение по схеме»	
Взаимодействие с социумом (библиотека, муз. школа, выставочный зал, театр и т. п., экскурсии)		
1.	Коллективный выход в драм. театр.	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
2.	Экскурсия в сосновый бор.	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	Коллективный выход в музыкальную школу.	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4.	Дом детства им. Ю.А. Гагарина. Спортивное мероприятие	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
5.	Посещение выставочного зала	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
6.	Поездка в музей	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
7.	Посещение библиотеки №8	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
8.	Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Взаимодействие с родителями (проекты, собрания, мастер-классы, выставки, экскурсии и т. п.)		
Сентябрь.		
1.	<u>Оформление уголков в приемной:</u> Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду и др. - «Наше творчество». - «Мы лепили» - «С вашими детьми работают» - «Тема недели» - «Режим дня» - «Мы растем» - «Меню», «Наш день» - Оформление сезонной папки «Осень».	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
2.	<u>Индивидуальное общение</u> с родителями по эмоциональному состоянию ребенка с целью согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Психологические особенности детей 6-7 лет».	Педагог-психолог Бурдина Т.В.

	Цель: ознакомление родителей с особенностями психического развития детей 6-7 лет	
4.	<u>Родительское собрание № 1. «Готовимся вместе к школе»</u> Цель: ознакомление родителей с задачами воспитания детей на учебный год	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Октябрь		
1.	<u>Закаливание, профилактика простудных заболеваний</u> Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.	Мед. сестра - Еремеева Н.Н.
2.	<u>Выставка поделок «Осенние фантазии»</u> Цель: привлечение и заинтересованность родителей созданием совместных работ с осенней тематикой	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>Групповая консультация. Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</u> Совместный выезд на природу.	Инструктор по физической культуре – Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4.	Вечер развлечения «Осень золотая»	Музыкальный руководитель – Летуновская О.А Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
5.	Развлечение для детей: квест–игра «Волшебное путешествие»	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Ноябрь		
1.	<u>Вечер развлечения «День матери»</u> Цель: формирование представления о культурно – досуговой деятельности в детском саду.	Музыкальный руководитель – Летуновская О.А Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
2.	<u>Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</u> Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатель: Шишигина.И.Н.
3.	<u>Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</u> Цель: ознакомление родителей с понятием нравственно- патриотического воспитания	Воспитатель: Щедрова.О.В
4.	<u>Оформление лестничного пролета ко Дню Матери: «Мамочка –ясно солнышко».</u> Цель: воспитание любви и уважения к мамам	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Декабрь		
1.	<u>Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, зимушка-зима»</u> Цель: привлечение внимания родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного материала	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
2.	Родительское собрание № 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Воспитатели:

	Цель: формирование у родителей понятия о ЗОЖ ребенка.	Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>Новогодний утренник.</u> <u>Приобретение новогодних подарков для детей.</u>	Музыкальный руководитель – Летуновская О.А. Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4.	Изготовление новогодних поделок на городской конкурс.	Родители, дети, воспитатели.
Январь		
1.	<u>Групповая консультация «Как провести выходной день с ребенком».</u> Цель: расширение знаний родителей о досуговом времяпровождении	Воспитатель: Шишигина.И.Н
2.	<u>Конкурс «Новогодняя игрушка»</u> Цель группы: приобщение родителей к жизни	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>Групповая консультация«Закаливание-одна из норм профилактики простудных заболеваний детей»</u> Цель: ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей	Воспитатель: Щедрова.О.В.
Февраль		
1.	<u>Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми!»</u> Цель: ознакомление родителей с организацией игровой деятельности детей в домашних условиях.	Воспитатель: Шишигина.И.Н
2.	<u>Рекомендации для родителей«Чтобы ребенок слушался!».</u> Цель: ознакомление родителей с требованиями, методами, средствами и приемами взаимоотношения с детьми.	Воспитатель: Щедрова.О.В.
3.	<u>Праздник «Поздравим наших пап».</u>	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4.	<u>Консультация «Учите детей заботиться о своей безопасности»</u> Цель: ознакомление родителей с правилами поведения на улице	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Март		
1.	Оформление сезонной папки «Весна».	Воспитатель: Щедрова.И.Н
2.	<u>Фотогазета «С 8 Марта»</u> Цель: развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Воспитатель: Шишигина.И.Н.
3.	<u>Мероприятие «</u>	Музыкальный руководитель– Летуновская О.А. Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4.	<u>Выставка рисунков «Весна- красна»</u> Цель: привлечение и заинтересованность родителей созданием совместных работ с весенней тематикой	Воспитатель: Щедрова.О.В.
Апрель		

1.	<u>Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей».</u> Цель: ознакомление родителей с принципами взаимоотношения с детьми дошкольного возраста.	Воспитатель: Шишигина.И.Н.
2.	<u>Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников»</u> Цель: консультирование родителей о важности трудолюбия в семье	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>О здоровье. Статья «Здоровье всему голова!»</u> Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, а также и своего здоровья.	медсестра Еремеева Н.Н.
4.	<u>Привлечение родителей к благоустройству участка для детей.</u>	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
Май		
1.	<u>Консультация для родителей «О летнем отпуске детей»</u> Цель: напоминание о правилах безопасности в летний период	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
2.	<u>Анкетирование родителей «Удовлетворены ли вы работой ДОУ?»</u>	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
3.	<u>Родительское собрание № 3.</u> Цель: дать родителям информацию и практические советы о воспитании детей.	Воспитатели: Шишигина.И.Н., Щедрова.О.В.
4	<u>Рекомендации психолога.</u> <u>«Готовность ребенка к школе»</u>	Педагог-психолог Бурдина Т.В.

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

Протокол от 11.09.23

Председатель О.А.Свинарева

О.А.Свинарева.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ №27

С.Ю.Степура.

Приказ от 19.09.23

Перспективное планирование
В подготовительной группе
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Шишигина.И.Н.,

Щедрова.О.В.

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
Протокол _____

Председатель _____

О.А.Свинарева.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №27
_____ С.Ю.Степурка.

Приказ _____

Перспективное планирование

В подготовительной группе

на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Шишигина.И.Н.,

Щедрова.О.В.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На Педагогическом совете
Протокол _____

Председатель _____

О.А.Свинарева.

Заведующий МБДОУ №27
_____ С.Ю.Степурка.

Приказ _____

Календарно-тематическое планирование

В подготовительной группе

на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Шишигина.И.Н.,
Щедрова.О.В.