

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 11.09.23  
Свинарёва О.А. *СВ*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №27  
С.Ю.Степура  
Приказ № 5 от 13.09.23



Перспективное планирование  
в средней группе  
2023-2024 учебный год.

Воспитатели: Тимохина И.И.  
Лифанская Т.А.

№п/п	Вид деятельности	
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Сентябрь</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» 01</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование эмоционального положительного отношения к детскому саду у детей дошкольного возраста.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Мой детский сад», «Какая наша группа», «Я и мои друзья».</li> <li>-Экскурсия по территории детского сада.</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Лопаточка», «Чашечка».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Наши пальчики устали», «В гости к пальчику большому».</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду», «Как мы играем в детском саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Маша – растеряша» В. Осеева «В детский сад пришла чужая кошка».</li> <li>- Словесные игры: «Десять добрых слов для друга, работникам д/с», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем».</li> <li>- Дидактические игры: «Имя моего друга», «Найди предмет в группе, на участке детского сада» (ориентировка в пространстве).</li> <li>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Лохматый пес».</li> <li>- Строительная игра «Мы построим детский сад».</li> <li>-Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Семья».</li> <li>-Развлечение для детей «Любимый детский сад».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Педагог-психолог</p>
2.	<p><b>Тема недели: «Кладовая природы. «Труд людей осенью». 04 - 08</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений об осени, урожае, сельскохозяйственных работах у детей дошкольного возраста.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Вот и осень к нам пришла», «Труд людей осенью», «Хлеб всему голова», «Что в саду растёт».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Часики», «Качели», «Вкусное варенье».</li> <li>-Пальчиковые игры: «Я слепил пять караваев», «Пальчики», «Капуста», «Овощи», «Однажды хозяйка с базара пришла».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей и фруктов.</li> <li>- Рассматривание и сравнение тыквы, патиссона, кабачка, апельсина, яблока.</li> <li>-Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Показал садовод нам такой огород», С. Михалков (по Ю. Тувим) «Овощи», Я. Аким «Яблоко», Н.Егоров «Тыква»</li> <li>- Загадывание загадок об овощах, фруктах, о труде взрослых.</li> <li>- Словесные игры: «Доскажи словечко», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Съедобное – несъедобное».</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Подбери пару», «Один - много».</li> <li>- Подвижные игры: «Огуречик», «У медведя во бору».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Огород».</li> <li>-Игра-драматизация «Весёлые овощи, фрукты».</li> <li>-Рисование, аппликация, лепка овощей, фруктов.</li> </ul>	
3.	<p><b>Тема недели: «Семья и семейные традиции». 11 - 15</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений у детей о семье и семейных традициях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Дружная семья», «Мойте руки перед едой», «Что такое традиции», «Домашние дела взрослых».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Часики», «Качели».</li> <li>-Пальчиковые игры: «Моя семья», «Вот помощники мои», «Гномики», «Дом».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Семья».</li> <li>-Презентация «Уроки вежливости и этикета».</li> <li>- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка», К. Чуковский: «Я один у мамы сын».</li> <li>- Словесные игры: «Назови ласково», «Доскажи словечко».</li> <li>-Дидактические игры: «Семья», «Профессии», «Что изменилось».</li> <li>-Подвижные игры: «Найди свой домик», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «У медведя во бору».</li> <li>-Строительные игры: «Дом в котором мы живем», «Дорога к моему дому», «Мебель для дома».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье».</li> <li>-Проблемные вопросы и ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная игра «Теремок».</li> <li>- Выставка творческих работ «Мама, папа, я - вместе дружная семья».</li> </ul>	
4.	<p><b>Тема недели: «Мой город».</b> <span style="float: right;"><b>18 - 22</b></span></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления у детей о городе, в котором мы живем, о Канске.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Наш город», «По стране дорожного движения», «Что можно увидеть на улицах города?», «Как город сделать чище?».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Часики», «Качели».</li> <li>-Пальчиковые игры: «Моя семья»,«В гости»,«Пирожки», «Дом».</li> <li>- Рассматривание иллюстративного материала: альбома «Новый Канск», «Мой город вчера и сегодня». иллюстраций в энциклопедии.</li> <li>- Презентация «Памятники родного города».</li> <li>-Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», С. Михалкова «Песенка друзей»,стих Г. Иванова «Я строю дом из песка».</li> <li>- Словесные игры: «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Что потом?».</li> <li>- Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают дома?», «Профессии».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой домик», «Самолёты»,«Солнышко и дождик» «Птицы в гнездышках».</li> <li>- Строительные игры: «Мой дом», «Мост».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Путешествие по городу», «Мы поехали».</li> <li>- Рисование «Мой любимый город».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
5.	<p><b>Тема недели: «Неделя безопасности».</b> <span style="float: right;"><b>25 - 29</b></span></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с опасными предметами, овладение элементарными правилами безопасного поведения у детей дошкольного возраста дома, на улице и т.д.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме:«Сигналы опасности Природы»,«Как я должен поступать», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома».</li> <li>- Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Мизинчик», «На двери висит замок», «Сидит белка на тележке», «Ручки».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Грибы», «На лесной тропинке», «Опасные предметы».</li> <li>- Чтение художественной литературы:р.н.с. «Волки семеро козлят»,сказка Е. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», С. Маршак «Кошкин дом».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесные игры: «Четвертый лишний» (с мячом), «Доскажи словечко».</li> <li>- Дидактические игры: «Дети и дорога», «Светофор», «Дорожные знаки», «Починимашину», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам), «Когда это бывает?».</li> <li>- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Море волнуется», «Хитрая лиса».</li> <li>- Строительные игры: «Дом для друга», «Гараж для машины».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Шофёры», «Мастерская».</li> <li>- Театрализованная игра «Кошкин дом».</li> <li>- Рисование «Транспорт на нашей улице».</li> </ul>	
	<b>Октябрь</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Золотая осень».</b> <span style="float: right;"><b>02 - 06</b></span></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления детей о времени года осень, о сезонных изменениях в природе</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Вот она, какая, осень золотая», «Ядовитые грибы и ягоды», «Чудесные листья».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Лошадка», «Подуем в трубочку».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Осень», «Солнце», «Дождик», «Однажды хозяйка с базара пришла».</li> <li>- Рассматривание картины «Ранняя осень», иллюстраций «Овощи», «Фрукты».</li> <li>- Чтение художественной литературы: стихотворение И. Бунина «Листопад» А. Ерикеев «Наступила осень», В. Степанов «Следом за летом осень идёт», И. Демьянов «Осенняя песенка».</li> <li>- Словесные игры: «Что изменилось», «Да или нет?», «Когда это бывает?» «Скажинаоборот».</li> <li>- Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Третий лишний», «Что где растёт?», «Кому что нужно?», «Узнай, чей лист», «Угадай овощ или фрукт», «Что бывает осенью?»</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишки с приседаниями», «Летают, прыгают, плавают», «можно - нельзя».</li> <li>- Строительные игры: «Мост», «Автобус».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Повара готовят вкусный обед», «Магазин фруктов», «Овощной магазин».</li> <li>- Сбор красивых листьев для гербария.</li> <li>- Праздник «Осень золотая».</li> <li>- Экскурсия в сосновый бор.</li> <li>- Выставка поделок из природного материала.</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

2.	<p><b>Тема недели: «Природа Красноярского края».09 -13</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей дошкольного возраста с природой Красноярского края (деревья, животный мир).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме:«Я люблю свой город, в котором живу», «Какие растения растут в нашем крае»,«Зачем нужны озера людямнашего города, края?».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Разноцветные листочки», «Погудим!»</li> <li>-Пальчиковые игры: «Дождик», «Осенние листья», «Гномики».</li> <li>- Рассматривание альбома «Наш край», изображений животных Красноярского края, изображений растений г. Канска.</li> <li>- Презентация «Любимый город Канск».</li> <li>-Чтение художественной литературы: стихотворение З. Федоровской «Осень», чтение литературы о природном мире Красноярского края:Н. Лобко «Битва на Лысой горе», «Добрая река - Енисей», П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Орлов «Дом под крышей голубой».</li> <li>- Загадывание загадок о растениях.</li> <li>- Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Узнай и назови», «Где растёт?», «Назови одним словом».</li> <li>-Подвижные игры: «Цветы», «Я с веночком хожу», «К названному растению беги»,«Где вы рыбки?».</li> <li>- Строительные игры: «Мой город», «Дорога».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Садовник».</li> <li>- Коллаж на тему «Осенние мотивы».</li> <li>-Создание альбома «Зелёная аптека».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
3.	<p><b>Тема недели: «Профессии». 16 -20</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний у детей дошкольного возраста о профессиях.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, ситуативные разговоры: «Кто нас лечит», «Военные профессии», «Где работают наши мамы и папы», «Как люди выращивают растения».</li> <li>-Артикуляционные упражнения: «Лодочки»,«Лети, самолетик!».</li> <li>-Пальчиковые игры: «На работу», «Мы играем на рояле».</li> <li>-Рассматривание альбомов с профессиями.</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<p>-Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник», С. Маршак «Кузнец», «Мы военные», «Почта», С. Михалков «А что у вас?»,Л. Заикина «Профессия».</p> <p>- Словесные игры: «Скажи ласково», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»,«Я начну, а ты закончи».</p> <p>-Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Лото», «Забывчивый художник», «Кто где работает?», «Профессии».</p> <p>- Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок»,«Где вы рыбки», «Море волнуется».</p> <p>- Строительные игры: «Гараж для больших и маленьких машин», «Дом для куклы Кати».</p> <p>- Сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Водитель автобуса», «Моряки»</p> <p>-Игра-ситуация «Няня накрывает на стол».</p> <p>- Экскурсия на кухню детского сада, медицинский кабинет, прачечную детского сада.</p>	
4.	<p><b>Тема недели: «Родная страна - Россия». 23 -27</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений у детей дошкольного возраста о стране, в которой мы живем, закрепление знаний о государственных символах (флаг, герб).</p>	
	<p>- Беседы, ситуативные разговоры: «Что такое Родина?», «Наша планета», «Я – гражданин России», «Матрёшка - игрушка символ страны», рассказы педагогов о празднике народного единства, о гербе, флаге, гимне России, о людях, которые трудятся в городе.</p> <p>-Артикуляционные упражнения:«Улыбка», «Заборчик – Бублик»,«Улыбка – Хоботок».</p> <p>- Пальчиковые игры: «Домино»,«Детки».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий больших городов России, о природных богатствах страны, о производстве, о труде людей.</p> <p>-Чтение художественной литературы:Л. Некрасов«Это наша Родина», О. Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Е. Карасев «Город – герой»,З. Александрова «Родина», С. Баруздин«Страна, где мы живем», Н. Забила «Наш край»,М. Матусовский«С чего начинается Родина».</p> <p>- Словесные игры:«Я знаю пять имён девочек...»,«Что дальше?».</p> <p>- Дидактические игры: «Жилое не жилое», «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Кто где живет и что делает», «Забавные человечки».</p> <p>- Подвижные игры: «Такси», «Зайцы и волк»,«Найди себе пару».</p> <p>- Строительные игры: «Дорога для машин»,«Башенка и лесенка».</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	- Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие по городу», «Супермаркет».	
	<b>Ноябрь</b>	
1.	<b>Тема недели: «Животный мир».30 - 03</b> <b>Цель:</b> расширение представления у детей о животных и их образе жизни.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Какие бывают животные?», «Лес - наше богатство», «Как животные подготовились к зиме», «Какое домашнее животное у меня есть».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Недовольная лошадка», «Обезьяна».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Семья», «Сидит белка на тележке», «У кого что», «Зайчик», «Едим – едим на лошадке», «Кто живёт в лесу».</li> <li>- Рассматривание фотографий животных, птиц, изображений животных и диких птиц, иллюстраций к книгам о животном мире.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «О чём плачет птичка», Л. Толстой «Хотела галка пить», О. Высотская «Ежик», С. Маршак «Детки в клетке», сказка «Кот, петух и лиса».</li> <li>- Загадывание загадок о птицах и животных.</li> <li>- Словесные игры: «Кто где живет?», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Назови ласково».</li> <li>- Дидактические игры: «Подскажи дорогу», «Что перепутано?», «Чей дом?», «Чей малыш?», «Кто чем питается?», «Кто поможет дереву?», «Поможем воробышку».</li> <li>- Подвижные игры: «Охотник и зайцы», «Куры в огороде», «Солнышко и дождик», «Воробышки и кот».</li> <li>- Строительные игры: «Башня для мишки», «Будка для собаки», «Зоопарк для диких животных».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>- Игра - драматизация сказки «Лиса и заяц».</li> <li>- Выставка «Птицы и животные нашего края» (лепка, рисование, аппликация).</li> </ul>	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
2.	<b>Тема недели: «Неделя творчества». 06 - 10</b> <b>Цель:</b> развитие детского творчества у детей дошкольного возраста через различные изобразительные техники и средства.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Кто такой художник?», «Что такое музыка?», «Откуда появился музыкальный инструмент?», «Кто пишет музыку?».</li> </ul>	Воспитатели: И.И. Тимохина



	<p>«Кто сочиняет стихи, сказки?», «О кукольном театре», «О музее», «Где хранятся книги?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционные упражнения: «Грибок», «Гармошка», «Иголочка».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Детки», «Паучок», «Я - художник».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций персонажей театра, книжной графики, изделий народно-прикладного искусства, репродукций картин: пейзаж, портрет.</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто «В театре», В. Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски».</li> <li>- Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Доскажи словечко».</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай настроение», «Узнай, какие краски использовал художник», «Кому что нужно для работы», «Найди предмет такой же формы», «Назови музыкальный инструмент».</li> <li>- Подвижные игры: «Не опаздывай», «Лошадки», «Сделай фигуру», «Цветные автомобили».</li> <li>- Строительные игры: «Терем», «Театр», «Ворота».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Интервью», «Парикмахерская».</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо».</li> </ul>	Т.А. Лифанская
3.	<p><b>Тема недели: «Уроки вежливости и этикета».</b> <b>13 - 17</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о нравственных нормах отношений у детей с окружающими, воспитание культуры общения.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Что такое этикет?», «Эти добрые словечки», «Если друг на тебя в обиде...», «У меня зазвонил телефон», «Легко ли быть вежливым».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Заводим мотор», «Часики».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Игрушки», «Здравствуй», «На блины».</li> <li>- Рассматривание альбома, иллюстраций: «Хорошие привычки», «Накрываем на стол».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина «Упрямый утенок», «Вежливые бельчата», В.Осеева «Волшебное слово», А. Насонкина «Уроки этикета» (глава «Кто придумал этикет»).</li> <li>- Словесные игры: «Да – нет», «Скажи по-другому», «Назови ласково».</li> <li>- Дидактические игры: «Веселые картинки», «Верно - неверно», «Путешествие в мир эмоций», «Четвертый лишний».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Великаны-карлики», «Мы - веселые ребята», «Хитрый</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>кот».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительные игры: «Скамеечки узкая для Зайки, широкая для Мишки», «Магазин для кукол».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Гости к нам пришли», «В гостях».</li> <li>- Конкурс вежливых слов.</li> </ul>	
4.	<p><b>Тема недели: «Спорт».20 - 24</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с разными видами спорта.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Что такое спорт. Виды спорта», «Советы доктора Айболита», «Умей договариваться».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Дудочка», «Часики».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Части тела», «Мяч», «Спортсмены», «Спорт нам очень нужен – мы со спортом дружим».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Летние и зимние виды спорта», «Дети занимаются спортом, физкультурой», «Катаемся на санках».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», А. Барто «Зарядка», В.Осеева «На катке», Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей».</li> <li>- Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах.</li> <li>- Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Угадай вид спорта» «Что нужно спортсмену?».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди себе пару», «Найди свой цвет», «Зайцы и волк», «Поровенькой дорожке».</li> <li>- Строительные игры: «Автобус для спортсменов», «Стадион»</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра: «Магазин одежды».</li> <li>- Спортивный досуг «Игры-эстафеты».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
5.	<p><b>Тема недели: «Зимушка-зима». 27 - 01</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления детей о времени года зима, о сезонных изменениях в природе.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Зимушка, зима», «Что происходит в природе зимой?» «Наши соседи белые медведи», «Можно ли зимой есть снег?», «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?», «О свойствах снега».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Горка», «Фокус».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Зима», «Зимние забавы», «Снежок», «Что зимой мы любим делать?».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток: «Зима», «О белых медведях», «На катке».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Снегурочка», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-Горке».</li> <li>- Словесные игры: «Бывает - не бывает», «Угадай, о ком (о чем) я рассказала».</li> <li>- Дидактические игры: «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Игры зимой», «Выложи снежинку», «Кто живёт у нас зимой».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «Попади в цель».</li> <li>- Строительные игры: «Санки для зверят», «Домики для гномиков».</li> <li>- Выставка детских рисунков: «Зимушка-зима».</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Лёд - вода».</li> </ul>	культуре
	<b>Декабрь</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Неделя сказки».04 - 08</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представления у детей о сказках, развитие интереса к сказкам, к произведениям устного народного творчества.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Путешествие в прошлое книги», «Значение сказок в жизни человека», «Моя любимая сказка», «Я порвал книгу, как быть?».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Приятный запах», «Задувай ватку в ворота».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Зима», «Шалун», «В Гостях у сказки», «Снежок».</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам.</li> <li>- Чтение художественной литературы: укр. н.с. «Колосок», р.н.с. «Теремок», «Как коза избушку построила», «Рукавичка», «Лиса, заяц и петух», Ш. Перро «Кот в сапогах», В.Сутеев «Кто сказал мяу?».</li> <li>- Словесные игры: «Из какой сказки слово», «Назови ласково».</li> <li>- Дидактические игры: «Назови сказку», «Собери картинку», «Расскажи сказку по картинке».</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Зайцы и волк».</li> <li>- Строительные игры: «Строим теремок для сказочных героев», «Ворота для машины Айболита».</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра «Репка».</li> <li>- Показ сказки «Волк и семеро козлят» настольный театр.</li> <li>- Выставка книг «По страницам любимых сказок».</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Свойства снега».</li> </ul>	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская

2.	<p><b>Тема недели: «Мастерская Деда Мороза».11 - 15</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование устойчивого интереса у детей к продуктивной деятельности через изготовление новогодних поделок (подарки, игрушки).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Что такое Новый год?», «Где живёт Дед Мороз», «Зимние месяцы», «История новогодних игрушек».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Фокус с предметами», «Надувайся, шар!».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Братцы», «Прогулка», «Вот какая ёлочка».</li> <li>- Рассматривание картины, иллюстраций: «Украшенная елки», И. Пчелко «Зимние развлечения».</li> <li>- Презентации: «Где живёт Дед Мороз», «История новогодних игрушек».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), р.н.с. «По щучьему велению», Я.Аким «Первый снег», Д. Александров «Зимняя сказка», А. Барто «Ёлка».</li> <li>- Загадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта.</li> <li>- Словесные игры: «Продолжи предложение», «Подскажи словечко», «Какая бывает зима?» (подобрать эпитеты: весёлая, снежная, солнечная и т.д.).</li> <li>- Дидактические игры: «Собери ёлочку», «Часть - целое», «Высокая - низкая», «Чего не стало», «Кто куда?».</li> <li>- Подвижные игры: «Мороз красный нос», «У медведя во бору».</li> <li>- Строительные игры: «Ёлка во дворе», «Горка», «Замок Деда Мороза».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Куклы встречают Новый год», «В магазин за подарками к Новому году».</li> <li>- Игровая ситуация «Как звери ёлку украшали».</li> <li>- Изготовление гирлянд, бус для украшения ёлочки и группы.</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Следы на снегу».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
3.	<p><b>Тема недели: «Зимние чудеса. Новогодний праздник».18 - 22</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представления у детей о новогоднем празднике, о традициях и обычаях празднования Нового года.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Как готовится детский сад к новому году», «Как люди в Новый год поздравляют друг друга».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Вертушка», «Загадай желание».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры: «Зимние забавы», «Новогодний праздник», «Снежок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: И. Пчелко «Зимние развлечения» (из альбома «Иллюстративный материал»).</li> <li>- Чтение художественной литературы: Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки на Горке» (главы из книги), Я. Аким «Первый снег», Д. Александров «Зимняя сказка», А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика», р.н.с. «Зимовье зверей».</li> <li>- Загадывание загадок о зимних забавах, о зимних видах спорта.</li> <li>- Словесные игры: «Угадай, чей голосок», «Когда это бывает».</li> <li>- Дидактические игры: «Какая бывает зима?», «Кто куда?», «Кто где живет», «Собери картинку», «Найди одинаковые рукавички».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Поймай снежинку», «Белые медведи», «Вьюга», «Берегись, заморожу», «Самолёты».</li> <li>- Хороводная игра «Снежная баба».</li> <li>- Строительные игры: «Теремок», «Высокая и низкая башня», «Избушка для зайчика».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Праздничный ужин».</li> <li>- Игровые ситуации: «Что случилось со снеговиком?», «Любишь кататься – люби и саночки возить».</li> </ul>	Музыкальный руководитель
4.	<p><b>Тема недели: «Русские народные игры». 25 - 29</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса у детей к истокам национальной культуры, через русские народные игры.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Зимние игры», «Русский фольклор», «Русские народные игрушки».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Прятки», «Кружок».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Шалун», «Игрушки», «Что зимой мы любим делать?».</li> <li>- Рассматривание русских народных игрушек.</li> <li>- Презентация «Народные игрушки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса, волк и медведь», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Дидактические игры: «Не ошибись», «Что я видел?», «Правила поведения или как я должен поступить», «Хорошо - плохо».</li> <li>- Подвижные игры: «Жмурки», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Воробушки», «Совушка», «Лохматый пес», «Пустое место».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные игры: «Заря заряница», «Картошка», «Снежная баба», «Как медведь и воробей польку танцевали».</li> <li>- Строительные игры: «Загон для животных», «Городок для кукол».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Снегурочка и друзья», «Магазин».</li> </ul>	
	<b>Январь</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Продукты». 09 - 12</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний у детей о пользе продуктов питания и их вреде.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Какие продукты вы знаете?», «Когда и как мы пользуемся салфеткой», «Продуктовый магазин», «Овощи и фрукты - лучшие продукты», «Вот он хлебушек душистый».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Вкусное варенье», «Жуём блинчик», «Грибок».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Овощи», «Продукты питания», «По грибы», «Ягоды», «Кот на печку пошёл».</li> <li>- Рассмотрение детской энциклопедии, иллюстраций: «Что полезно для здоровья», «Продукты».</li> <li>- Презентация «Как выращивали хлеб в старину».</li> <li>- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Горшочек каши», «Петушок и бобовое зернышко», «Вершки и корешки», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», М. Глинская «Хлеб», Ю. Тувим «Овощи», И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье», чтение потешек и поговорок о еде и продуктах питания.</li> <li>- Словесные игры: «Пропущенное слово», «Один - много».</li> <li>- Дидактические игры: «Один-много», «Что сначала, что потом», «Третий лишний», «Найди ошибку», «Чудесный мешочек», «Кто что делает на кухне?».</li> <li>- Подвижные игры: «Совушка», «Лохматый пес», «С кочки на кочку».</li> <li>- Строительные игры: «Продуктовый магазин», «Мост для пешеходов».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Магазин».</li> <li>- Рисование «Полезные продукты- это овощи и фрукты».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
2.	<p><b>Тема недели: «Одежда». 15 - 19</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний у детей о видах одежды.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Нужно самому уметь одеваться». «О чём может рассказать одежда?», «Где и кто шьёт одежду?», «Одевайся по</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина</p>

	<p>погоде», «Зачем людям нужна одежда», «Во что я люблю одеваться».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционные упражнения: «Фокус», «Хоботок».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Одежда», «Обувь», «Дружба».</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов и иллюстраций по теме: «Одежда. Обувь. Головные уборы.», «Костюмы народов мира», «Ткани».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Берестов «Мама шила платье дочке», В. Орлов «Портниха», А. Шibaев «Какая одежда?».</li> <li>- Словесные игры: «Назови ласково», «Отгадай по описанию», «Пропущенное слово».</li> <li>- Дидактические игры: «Что из чего?», «Я скажу – вы покажите», «Одень куклу», «Кто во что одет?».</li> <li>- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», «Иголка, нитка, узелок», «Ботинки».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин детской одежды», «Магазин головных уборов».</li> <li>- Оформление ширмы одежда по временам года.</li> </ul>	Т.А. Лифанская
3.	<p><b>Тема недели: «Искусство и культура».</b> <span style="float: right;"><b>22 - 26</b></span></p> <p><b>Цель:</b> расширение представления детей о видах искусства и профессиях людей, которые живут искусством (балет, театр, кино, музыка, художники).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Что такое музей?», «Как себя вести в театре», «Зачем в книжках нужны картинки», «Композиторы, поэты, писатели».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Парашюттик», «Гармошка».</li> <li>- Пальчиковые игры: «В гости», «Шалун», «Игрушки», «Колечко».</li> <li>- Рассматривание альбомов, иллюстраций, пейзажей, натюрмортов: П. Кончаловского «Розовые яблоки на круглом столе», И. Репина «Яблоки», И. Машкова «Натюрморт с самоваром», И. Богусловского «Дымковская игрушка», «Русская народная игрушка», музыкальных инструментов.</li> <li>- Презентация «Какой бывает театр?».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Гримм «Бременские музыканты», потешка «Как у нашего кота...», р.н.с. «Лисичка со скалочкой», «Пузырь, соломинка и лапоть».</li> <li>- Загадывание загадок о музыкальных инструментах.</li> <li>- Дидактические игры: «Найди ошибку», «Что нужно для работы художнику», «Времена года», «Назови музыкальный инструмент», «Что звучит?».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Котята и щенята», «Самолеты», «Мышеловка»,</li> </ul>	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская

	<p>«Ловишки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительные игры: «Строим библиотеку», «Городок для кукол».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин музыкальных инструментов», «Приглашаем на концерт», «Библиотека».</li> </ul>	
	<b>Февраль</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Деревья и кустарники».</b> <span style="float: right;"><b>29 - 02</b></span></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний у детей о живой природе: о деревьях и кустарниках.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Какие ты знаешь деревья», «Деревья нашего участка», «Будем беречь, и охранять природу», «Строение растений», «Правила поведения на природе».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Шарик», «Грибок».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Деревья», «Осенние листья».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов: «Деревья в разное время года», «Деревья и кустарники Красноярского края».</li> <li>- Презентация «Строение дерева».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Э. Машковская «Дедушка-дерево», С. Маршак «Откуда стол пришел», И. Токмакова «Деревья», С. Есенин «Белая берёза», Е. Серов «Зеленая страна», А. Лопатин «Липкины дары».</li> <li>- Загадывание загадок про деревья и кустарники.</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Дерево, кустарник, цветок», «Угадай, что - где растёт».</li> <li>- Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «С кочки на кочку», «Кот и мыши», «К дереву беги», «Найди, где спрятано?», «Мы осенние листочки».</li> <li>- Строительные игры: «Домик лесника»,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Аптека».</li> <li>- Выставка книг о деревьях и кустарниках.</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
2.	<p><b>Тема недели: «Неделя книги».</b> <span style="float: right;"><b>05 - 09</b></span></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с книгой, с процессом ее изготовления.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «История книги», «Правила обращения с книгой», «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Назови любимую сказку».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Гармошка», «Шарик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «В гости», «Гномики», «Сидит белка на тележке».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина к книгам «Волчишко», «Зайчата».</li> <li>- Презентация «Как делают книги».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А.Барто «Машенька», Е. Чарушин «Волчишко», «Зайчата», В. Сутеев «Большие колеса», «Капризная кошка».</li> <li>- Словесные игры: «Доскажи словечко», «Назови ласково».</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому», «Чудесный мешочек», «Времена года».</li> <li>- Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Кот и мыши».</li> <li>- Строительные игры: «Домик для друзей», «Полки для книг».</li> <li>- Сюжетно- ролевые игры: «Библиотека», «Почта».</li> <li>- Рисование «Любимый герой сказки».</li> <li>- Выставка старинных книг.</li> </ul>	
3.	<p><b>Тема недели: «Мальчики и девочки». 12 - 16</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей начальных представлений о себе, о гендерной принадлежности.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Мальчики и девочки», «Моя семья», «Игрушки и игры для мальчиков и девочек».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Вкусное варенье».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Части тела», «Дружба». «Дни недели».</li> <li>- Рассматривание фотографий, рисунков: «Одежда мальчиков и девочек», «Мир увлечений моей семьи».</li> <li>- Чтение художественной литературы: стихотворение Н. Найденовой «Наши полотенца», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Драгунский «Друг детства», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...».</li> <li>- Загадывание загадок.</li> <li>- Словесные игры: «Кто позвал?», «Узнай по описанию».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди ошибку», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Кому что нужно для игры», «Для чего нужна расчёска».</li> <li>- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята».</li> <li>- Строительные игры: «Дворец для сказочных героев», «Город».</li> <li>- Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери», «Парикмахерская».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	-Игра – драматизация по сказке «Теремок».	
4.	<b>Тема недели: «Защитники Отечества».</b> <b>Цель:</b> расширение знаний у детей о празднике, ознакомление с военными профессиями.	<b>19 - 22</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Защитим слабого», «Защитники Родины» «Профессия – военный», «Военная техника».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Барабан».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Наша армия», «Бойцы – молодцы».</li> <li>- Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков, картины Ф. Усыпенко «Присяга».</li> <li>- Презентация: «Путешествие в военный музей»</li> <li>- Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина», С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», З. Александровой «Дозор».</li> <li>- Словесные игры: «Как бы ты поступил?», «Закончи предложение», «Я знаю пять имён...».</li> <li>- Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Где что можно делать?», «Кому что нужно для работы».</li> <li>- Подвижные игры: «Пузырь», «Кот на крыше», «Третий лишний», «Самолеты», «Идем по дорожке», «Необычное сражение».</li> <li>- Строительные игры: «Самолеты», «Танк».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Магазин подарков», «Шофер».</li> <li>- Спортивное развлечение «Мы - силачи».</li> <li>-Выставка книг о военных.</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
	<b>Март</b>	
1.	<b>Тема недели: «Весна пришла!»</b> <b>Цель:</b> формирование представления детей о времени года весна, о сезонных изменениях в природе	<b>26 - 01</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Весна пришла», «Растения - зелёная одежда земли», «Чем весна отличается от других времен года?», «Труд взрослых весной».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Язычок».</li> <li>- Пальчиковая игра: «Ветерок», «Весна шагает», «Моя семья».</li> <li>- Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной.</li> <li>-Чтение художественной литературы: И. Муравейко «Два скворца летели, на березку сели»,</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<p>Б.Заходер «На полянке, у тропинки», А. Плещеева «Весна», В.Демьянов «Веселые льдинки».</p> <p>- Словесные игры: «Узнай по описанию», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Так бывает или нет?».</p> <p>-Дидактические игры: «Назови комнатное растение», «Что изменилось», «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?», «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Времена года».</p> <p>-Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»,«Зайка серый умывается».</p> <p>-Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Зоопарк», «Прогулка в лес».</p> <p>- Экскурсия по экологической тропе.</p> <p>-Выставка детских рисунков на тему «Весна».</p>	
2.	<p><b>Тема недели: «Международный женский день».04 - 07</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представления у детей о празднике 8 - марта.</p>	
	<p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Самый дорогой на свете человек - Мама», «Друг и в радости, и в горе всегда рядом»,«Международный женский день».</p> <p>- Артикуляционные упражнения: «Веселая улыбка», «Дед и баба».</p> <p>- Пальчиковые игры: «Наши мамы»,«Цветки», «Помощники».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Дети поздравляют маму».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине»,«Мамин день», Ю.Яковлев: «Мама»,С. Прокофьева «Сказка про маму», Л. Квитко «Бабушкины руки».</p> <p>- Словесные игры: «Назови маму ласково»,«Узнай по описанию», «Как зовут твою маму».</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай цветок», «Покажи такой же», «Бусы для мамы»,«Чья одежда?», «Профессии»,«Оденем куклу на прогулку».</p> <p>- Подвижные игры: «Пузырь», «Хитрая лиса», «На полянке».</p> <p>- Строительные игры: «Строим кухню для мамы»,«Магазин для кукол».</p> <p>- Сюжетно ролевые игры: «Салон красоты», «Магазин подарков», «Почта», «Дочки – матери».</p> <p>- Экспериментальная деятельность:«Свойства солнечных лучей».</p> <p>- Утренник «Мамочка, любимая моя».</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
3.	<p><b>Тема недели: «Правила поведения на дорогах». 11 - 15</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление у детей основ безопасного поведения на проезжей части.</p>	
	<p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Как я должен поступать», «Правила поведения в городском транспорте», «Правила дорожногo движения», «Где можно играть?»,«Помощник светофор»,«Железная дорога», «Мой друг - велосипед».</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционные упражнения: «Пароход гудит», «Шарик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Сидит белка на тележке», «Велосипед», «Постовой».</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций, тематического альбома «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки».</li> <li>- Просмотр видеофильма «Как Незнайка переходил улицу».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа», Клименко В. «Зайка велосипедист», С. Маршак «Если свет зажегся красный».</li> <li>- Словесная игра «Испорченный телефон».</li> <li>- Дидактические игры: «О чем говорит светофор», «Покажи такой знак», «Найди и назови», «Какой огонек зажегся», «Моя улица».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Зеленый огонек», «Пешеходы и автомобили», «Цветные автомобили».</li> <li>- Строительные игры: «Горка», «Гараж для больших и маленьких машин», «Светофор».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Автобус», «Автомастерская».</li> </ul>	
4.	<p><b>Тема недели: «Единство и дружба народов планеты Земля». 18 - 22</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание интереса и уважение у детей к людям разных стран и национальностей</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Земля – наш общий дом», «Кто такой друг? Что значит дружить?», «Мы разные».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Окошко», «Веселая улыбка».</li> <li>- Пальчиковые игры: «В гости», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...».</li> <li>- Рассмотрение энциклопедии, иллюстраций: «Народы Мира», «Национальная одежда разных народов», «Музыкальные инструменты разных народов».</li> <li>- Презентация «Национальные костюмы, жилища разных народов».</li> <li>- Чтение художественной литературы: сказки, потешки, прибаутки, поговорки, пословицы народов мира, И. Мазина «Дружба», дагестанская сказка «Храбрый мальчик», В. Осеева «Обидчики», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», М. Зощенко. «Показательный ребенок».</li> <li>- Словесные игры: «Испорченный телефон», «Назови ласково», «Кто больше скажет добрых слов».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Так бывает или нет?», «Назови одним словом»,</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<p>«Сложи картинку», «Что делает?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Пузырь», «Кот на крыше», «Пилоты и парашютисты», «Самолеты», «Охота на зайцев».</li> <li>- Строительные игры: «Дом для друзей», «Детский сад».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Почта», «Магазин».</li> <li>- Музыкальные игры: «Пастух и овцы», «Горный ручей».</li> <li>- Выставка детского творчества «Наша планета Земля».</li> </ul>	
5.	<p><b>Тема недели: «Предметы обихода». 25 - 29</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей об окружающих предметах обихода, о их роли в жизни человека.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Из чего сделана посуда», «Такая разная посуда», «Зачем человеку посуда», «Каждой вещи своё место»,</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Часики», «Лошадка».</li> <li>- Пальчиковая игра: «Много мебели в квартире» «Моя семья».</li> <li>- Рассмотрение натюрмортов известных художников с изображением посуды.</li> <li>- Презентации: «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника».</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Капустян «Кто скорее допьёт», Э. Мошковская «Кислые стихи», О. Григорьева «Повар», К. Чуковский «Федорино горе», С. Барудзина «Плотник», И. Демьянова «Одежкин домик».</li> <li>- Загадывание загадок по теме недели.</li> <li>- Словесные игры: «Один - много», «Найди вкусное слово?», «Скажи ласково».</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери чашку к блюду», «Парные картинки», «Оденем куклу на прогулку», «Для чего это нужно?».</li> <li>- Строительные игры: «Стол и стул», «Кровать для куклы».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Где мой стул?»</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Повара», «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «В какой посуде вода быстрее остынет?»</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
	<b>Апрель</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Транспорт». 01 - 05</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений у детей о видах транспорта: наземный, воздушный, водный.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Транспорт», «Машины –</li> </ul>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>помощники», «Правила дорожного движения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционное упражнение: «Паровоз гудит».</li> <li>- Пальчиковая игра: «Машина», «Велосипед», «Постовой».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных видов транспорта, «Машины специального назначения».</li> <li>- Презентация «Транспорт».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», Н. Павлова «На машине», А. Барто «Мы едим в метро», Н. Островский «Набирай, поезд ход», А Введенский «Песня машиниста». В. Сутеев «Кораблик».</li> <li>- Загадывание загадок о транспорте.</li> <li>- Дидактические игры: «Машина», «Кому - что нужно для работы?», «Что изменилось?», «Будь внимателен».</li> <li>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись», «Перекрёсток», «Тише едешь - дальше будешь», «Самолеты».</li> <li>- Строительные игры: «Гараж», «Мост через реку», «Ворота».</li> <li>- Сюжетно - ролевые: «Шоферы», «Летчик», «Водитель поезда».</li> <li>- Игра-драматизация «Едим мы друзья, в дальние края...».</li> </ul>	<p>И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
<p>2.</p>	<p><b>Тема недели: «Космические просторы».</b> <span style="float: right;"><b>08 - 12</b></span> <b>Цель:</b> ознакомление детей с космосом, солнечной системой.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Космос», «Планеты солнечной системы», «Кто такие космонавты?», «Ю.А.Гагарин - первый в мире космонавт», «Солнце-источник жизни на земле».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Слоник пьёт», «Чистим зубки».</li> <li>- Пальчиковая игра: «Ракета», «Космонавт», «Космический отряд».</li> <li>- Рассматривание альбома «Космонавты».</li> <li>- Презентация о космонавтах и космосе.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Ю.Яковлева «Трое в космосе», В.Гагарина «Грустная история найденьша», Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине», Маяковский «Кем быть?», С.Козлова «Как ежик с медвежонком протирали звезды».</li> <li>- Словесные игры: «Скажи наоборот», «Добрые слова», «Пропущенное слово».</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай, что изменилось», «Найди пару», «Палочки Кюизенера» -</li> </ul>	

	<p>выложи по схеме».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Самолеты», «Передай другому», «Прятки».</li> <li>- Строительные игры: «Ракета», «Строим космодром».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри – почему они летают?».</li> <li>- Выставка детского творчества ( коллективная работа) «На чужой планете».</li> </ul>	
3.	<p><b>Тема недели: «Подводный мир».</b> <span style="float: right;"><b>15 - 19</b></span></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений детей об особенностях подводного мира, морских обитателях</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Моря бывают разные», «Знаешь ли ты морских обитателей?», «Водный мир нашего края», «Всё о ракушках», «Аквариумные рыбки, их названия, уход за ними».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто», «Дудочка».</li> <li>- Пальчиковая игра: «Рыбки», «Подводный мир».</li> <li>- Рассмотрение набора картинок: «Обитатели рек и морей», «Водоемы»,</li> <li>- Презентация «В гостях у жителей подводного мира».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Русалочка», И. Токмаковой «Где спит рыбка», р.н.с. «По щучьему велению», Г. Снегирев «Осьминожек», Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>- Загадывание загадок об обитателях рек, морей и океанов.</li> <li>- Словесные игры: «Узнай по голосу», «Четвертый лишний».</li> <li>- Дидактические игры: «Какого это цвета», «Кто живёт в подводном царстве?», «Рыбы, звери, птицы», «Кто, где живёт?», «Что я вижу».</li> <li>- Подвижные игры: «Море волнуется ...», «Где вы рыбки?», «Через ручеек».</li> <li>- Строительные игры: «Аквариум для рыбок».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие на теплоходе», «Изобретатели подводной лодки».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Как сделать морскую воду?».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
4.	<p><b>Тема недели: «Мир птиц».</b> <span style="float: right;"><b>22 - 26</b></span></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений детей о птицах, об их образе жизни и поведении.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Какие птицы домашние, а какие дикие почему?», «Какую пользу нам приносят птицы», «Перелетные птицы».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Птицы».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра: «Сорока», «Птички и ветер», «Зимующие птицы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.</li> <li>- Просмотр презентации «Перелетные птицы».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Курочка», Ушинский «Гуси», М. Дружинина «Эй, ворона!», А. Майков «Ласточка», М. Джалиль «Кукушка», В. Сутеев «Это что за птица», И. Белоусов «Весенняя гостья», Л. Толстой «У Вари был чиж», «Хотела галка пить», Н. Романова «Котька и птичка».</li> <li>- Загадывание загадок о птицах.</li> <li>- Словесные игры: «Повтори не ошибись», «Назови птенчиков».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди и назови», «Кто в домике живет», «Составь картинку», «Чей хвост?».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Вышла курочка гулять», «1,2,3 беги», «По кочкам», «Попади в цель», «Птицы в гнездышках».</li> <li>- Строительные игры: «Скворечник», «Кормушка».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк».</li> </ul>	
	<b>Май</b>	
1.	<p><b>Тема недели: «Мир насекомых».</b> <span style="float: right;"><b>29 - 04</b></span></p> <p><b>Цель:</b> развитие представлений у детей о ценности разнообразных насекомых в природе и жизни человека.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Польза и вред насекомых», «Если исчезнут насекомые», «Опасные насекомые», «Насекомые в природе нашего края».</li> <li>- Артикуляционные упражнения: «Жук», «Грибочек».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Насекомые», «Пчела».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.</li> <li>- Презентации «Мир насекомых».</li> <li>- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха Цокотуха», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», А. Барто «Комары», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос».</li> <li>- Загадывание загадок о насекомых.</li> <li>- Словесные игры: «Я знаю» (с мячом), «Назови ласково», «Знаешь ли ты...», «Подскажи словечко».</li> <li>- Дидактические игры: «Гусенички», «Разложи бабочек по величине», «Насекомые», «Угадай</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>



	<p>кто лишний», «Найди геометрическую фигуру», «Собери бабочку».</p> <p>- Подвижные игры: «Поймай бабочку», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Пчелки и ласточки», «Догонялки с пчёлкой».</p> <p>- Строительные игры: «Муравейник», «Куда села бабочка».</p> <p>- Сюжетно - ролевые игры: «Поездка в лес», «Куклы на прогулке».</p> <p>- Игра - драматизация по сказке «Мука-цокотуха».</p>	
2.	<p><b>Тема недели: «День великой Победы».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей особого значения к празднику Победы.</p>	<b>06 - 11</b>
	<p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «День Победы», «Солдатская каша», «Смелые герои», «Война - это страшно», «Какое доброе дело я сделал?».</p> <p>- Артикуляционное упражнение: «Заборчик».</p> <p>- Пальчиковые игры: «Семья», «Пограничник».</p> <p>- Рассматривание открыток, иллюстраций о ВОВ, «Города герои».</p> <p>- Презентация о памятниках ВОВ.</p> <p>- Чтение художественной литературы: А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники», Е. Благинина «Почему ты шинель бережёшь», А. Барто «На заставе», «Флажок», Е. Дюк «Про дедушку».</p> <p>- Словесные игры: «Скажи наоборот», «Пропущенное слово».</p> <p>- Дидактические игры: «Найди такой же по - цвету», «Подбери картинки».</p> <p>- Подвижные игры: «Беги ко мне», «Найди свое место», «Прокати мяч» «Попади в круг», «Сильные руки».</p> <p>- Строительные игры: «Гараж для военных машин», «Крепость».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».</p> <p>- Выставка детского творчества «День Победы глазами детей»</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
3.	<p><b>Тема недели: «Игрушки».</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с понятием «Игрушки», закрепление навыков бережного отношения к ним.</p>	<b>13 - 18</b>
	<p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Игрушки бывают разные», «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Из чего же сделаны наши игрушки?», «Береги игрушки».</p> <p>- Артикуляционное упражнение: «Качели» «Дудочка», «Варенье».</p> <p>- Пальчиковые игры: «Зайчик», «Игрушки», «Я с игрушками играю», «Есть у нас игрушка...».</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Дымковская игрушка».</li> <li>- Презентации: «Знакомство с тряпичной куклой», «Русские народные игрушки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто «Наша Таня», «Бычок», Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек», Т. Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши».</li> <li>- Загадывание загадок.</li> <li>- Словесные игры: «Один - много», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди игрушку», «Куда плывут рыбки», «Хорошо - плохо», «Сравни по размеру», «Кому нужны эти вещи», «Чего не стало?».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Карусели», «Кто дальше бросит?», «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса».</li> <li>- Строительные игры: «Автобус», «Самолет», «Робот».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин игрушек», «Игрушки у врача», «Угостим куклу чаем», «Парикмахерская».</li> <li>- Театрализованная игра: «Концерт для кукол».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Разноцветная вода».</li> </ul>	
4.	<p><b>Тема недели: «Неделя здоровья». 20 - 31</b></p> <p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме: «Что такое здоровье, как его сохранить», «Как аккуратность помогает в жизни», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», «Чтобы зубы были здоровыми».</li> <li>- Артикуляционное упражнение: «Чистим зубки», «Моторчик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Части тела», «Любит ёжик умываться», «Неболей-ка», «Пальчики здороваются».</li> <li>- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций в книгах, альбома «Виды спорта».</li> <li>- Чтение худ. литературы: чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», «Мойдодыр», Э. Мошковская «Нос умойся!», Е. Багрян «Маленький спортсмен», В. Драгунский «Что полезно для здоровья», И. Демьянова «Замарашка», «Неряшка».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте.</li> <li>- Словесные игры: «Узнай по описанию», «Так бывает или нет?», «Испорченный телефон».</li> <li>- Дидактическая игра: «Части тела», «Что сначала, что потом?», «Где спрятались витамины», «Я расту», «Зимние виды спорта».</li> </ul>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Ручейки и озера», «Море волнуется», «Быстрее ветра», «Кто выше?».</li> <li>- Строительные игры: «Двухэтажный дом», «Постройка по рисунку».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Семья».</li> <li>- Игра - драматизация «Волк и семеро козлят».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Как работает наш нос?».</li> </ul>	
---	--

<b>Взаимодействие с социумом</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городских конкурсах, мастер-классах, тематических выставках, посещение консультаций, семинаров, обмен опытом, посещение занятий и других мероприятий.</li> <li>2. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой.</li> <li>3. Посещение курсов переподготовки педагогов.</li> <li>4. Совместное совещание по заболеваемости в доуна учебный год еженедельно.</li> <li>5. Коллективное посещение драм - театра города Канска.</li> <li>6. Экскурсия в сосновый бор.</li> <li>7. Коллективное посещение в музыкальную школу и Дом детства им. Ю.А. Гагарина.</li> <li>8. Посещение выставочного зала.</li> <li>9. Поездка в музей.</li> <li>10. Поездка в кинотеатр «Космос».</li> <li>11. Экскурсии в магазин, целевые прогулки.</li> </ol>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги детского сада.</p>	

<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Оформление приемной</u> Цель: информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наше творчество».</li> <li>- «Мы лепили».</li> <li>- «С вашими детьми работают».</li> </ul> </li> </ol>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тема недели».</li> <li>- «Режим дня».</li> <li>- «Мы растем».</li> <li>- «Меню», «Наш день».</li> <li>- Оформление сезонной папки «Осень».</li> </ul> <p><u>Фотовыставка:</u>  <u>Тема:</u>«Как я провел лето».</p> <p><u>Консультация:</u>  <u>Тема:</u>«В союзе с природой».</p> <p><u>Цель:</u>воспитание правильного отношения детей и родителей к природе, умение бережно обращаться с животными существами и растениями.</p>	
2.	<p><u>Индивидуальные беседы</u>  <u>Тема:</u>«Эмоциональное состояние ребенка», «О необходимости регулярного посещения детского сада».</p> <p><u>Цель:</u>формирование согласованности действий родителей и воспитателей, сближения подходов к детям в семье и детском саду.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p>
3.	<p><u>Рекомендации психолога.</u> Статья «Психологические особенности детей 4-5 лет».</p> <p><u>Цель:</u> информирование родителей о психологических изменениях ребенка.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
4.	<p><u>Родительское собрание № 1.</u>  <u>Тема:</u> «Организационное. Возрастные особенности детей 4-5 лет».</p> <p><u>Цель:</u> информирование родителей о возрастных особенностях детей данного возраста, задачах воспитания, о согласованности действий родителей и воспитателей.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Учитель логопед  Педагог-психолог</p>
5.	<p><u>Индивидуальная беседа</u>  <u>Тема:</u> «Вакцинация против «гриппа, ОРВИ и COVID-19».</p> <p><u>Цель:</u> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p> <p><u>Консультация</u>  <u>Тема:</u>«Здоровье берегающие мероприятия в ДОУ».</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Медицинский работник ДОУ</p> <p>Инструктор по физической</p>

	<p><u>Цель:</u> формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.</p> <p><u>Фотовыставка:</u> «Физкультура на свежем воздухе», «Закаливание».</p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей к участию в совместных закаливающих мероприятиях.</p>	культуре
<b>Октябрь</b>		
1.	<p><u>Оформление лестничного пролёта и фотовыставка</u></p> <p><u>Тема:</u> «Портрет осени».</p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p>
2.	<p><u>Папка - передвижка</u></p> <p><u>Тема:</u> «Значение сенсорного воспитания».</p> <p><u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p><u>Консультации</u></p> <p><u>Темы:</u></p> <p>1. «Игра и игрушка в жизни дошкольника 3- 5 лет».</p> <p>2. «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка».</p> <p>3. «Домашние животные в жизни ребенка».</p> <p><u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей.</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>
3.	<p><u>Вечер досуга</u></p> <p><u>Тема:</u> «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><u>Цель:</u> создание праздничного настроения, вызывая положительные эмоции у детей и родителей.</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4.	<p><u>Консультация</u></p> <p><u>Тема:</u> «Дисциплина на улице – залог безопасности».</p> <p><u>Цель:</u> ознакомление родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения.</p> <p><u>Работа по благоустройству территории</u></p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p>	<p>Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>

<b>Ноябрь</b>		
1.	<p><u>Вечер развлечения «День матери»</u>  <u>Цель:</u> формирование представления о культурно – досуговой деятельности в детском саду.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2.	<p><u>Выставка творческих работ, изготовленных совместно родителями и детьми.</u>  <u>Тема:</u> «Дары осени».  <u>Цель:</u> привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>
3.	<p><u>Консультация</u>  <u>Тема:</u> «Сенсорное развитие детей в домашних условиях».  <u>Цель:</u> формирование знаний родителей с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по сенсорному развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях.</p>	<p>Воспитатели:  Т.А. Лифанская</p>
4.	<p><u>Папка - передвижка</u>  <u>Тема:</u> «Сюжетно-ролевые игры или зачем играть с ребенком?».  <u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p><u>Создании РППС</u>  <u>Тема:</u> «Совместное с родителями изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм по финансовой грамотности: «Угадай где продается», «Назови монету», «Банкомат», «Банкир»».  <u>Цель:</u> привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм совместно с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>
<b>Декабрь</b>		
1.	<p><u>Папка - передвижка</u>  <u>Тема:</u> «Роль дидактической игры в семье и детском саду!».  <u>Цель:</u> формирование знания о важности настольно – развивающих игр, их значении.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p>

	<p><u>Оформление приемной</u>  <u>Цель:</u> информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Консультационные папки.  - Памятки буклеты по профилактике экстремизма и терроризма.  - Оформление сезонной папки «Зима».</p>	<p>Учитель логопед  Педагог-психолог  Старший воспитатель</p>
2.	<p><u>Консультация</u>  <u>Тема:</u>«Покормите птиц зимой».  <u>Цель:</u> привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.</p> <p><u>Акция</u> «Поможем тем, кто рядом (изготовление кормушек для птиц)».  <u>Цель:</u> привлечение родителей к совместному труду с детьми – изготовлению из подручного и бросового материала кормушек для птиц.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>
3.	<p><u>Конкурс - выставка</u>(новогодних елок, игрушек, поделок)  <u>Тема:</u> «Живи елочка».  <u>Цель:</u> привлечение родителей к изготовлению новогодних поделок совместно с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Родители группы</p>
4.	<p><u>Новогодний утренник</u>  <u>Тема:</u>«Зимняя сказка».  <u>Цель:</u> создание радостного настроения у детей и родителей, через песни, танцы.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p> <p>Музыкальный руководитель  Родители группы</p>
<b>Январь</b>		
1.	<p><u>Родительское собрание №2</u>  <u>Тема:</u>«Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики».  <u>Мастер - класс</u> «Развитие мелкой моторики».  <u>Цель:</u> формирование у родителей представления о роли развития мелкой моторики в развитии речи детей.</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина  Т.А. Лифанская</p>
	<p><u>Оформление стенда</u> с фотографиями  <u>Тема:</u>«Мы встречали Новый год».</p>	<p>Воспитатели:  И.И. Тимохина</p>

	<u>Цель:</u> ознакомление родителей с жизнью группы.	Т.А. Лифанская
3.	<u>Калейдоскоп добрых дел</u> «Снежные постройки на участке детского сада» <u>Цель:</u> формирование сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская  Родители группы
4.	<u>Индивидуальные беседы</u> <u>Темы:</u> «Поиграем со своим ребенком по пути домой» <u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
<b>Февраль</b>		
1.	<u>Консультация</u> <u>Тема:</u> «Капризы и упрямства». <u>Цель:</u> расширение представлений родителей об особенностях поведении взрослых при взаимоотношении с детьми во время проявления упрямства и капризов.	Воспитатели: И.И. Тимохина
2.	<u>Консультация</u> <u>Тема:</u> «Театрализованная игра, как средство развития речи детей». <u>Цель:</u> формирование у родителей представлений о влиянии театральной деятельности на развитие речи и творческих способностей ребёнка.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
3.	<u>Папка - передвижка</u> <u>Тема:</u> «Цвет, форма и величина в развивающих играх». <u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей, о пользе математических развивающих игр для детей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
4.	<u>Консультация:</u> <u>Тема:</u> «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей». <u>Цель:</u> расширение представления у родителей, о влиянии устного народного творчества на развитие речи детей.  <u>Буклет</u> «Читаем сказки всей семьей». <u>Цель:</u> формирование интереса традиции семейного чтения.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
5.	<u>Коллективный выход</u> в сосновый бор приуроченный ко Дню защитника Отечества. <u>Тема:</u> «Зимние игры». <u>Цель:</u> сплочение детско-взрослого коллектива.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская



<b>Март</b>		
1.	<u>Оформление приемной</u> 1. Оформление сезонной папки «Весна». 2. Памятки: «Пожарная безопасность», «Соблюдайте правила дорожного движения». <u>Цель:</u> объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
2.	<u>Консультация</u> <u>Тема:</u> «Леворукий ребенок». <u>Цель:</u> информирование родителей о физиологических и психических особенностях развития леворуких детей, дать рекомендации по воспитанию и обучению данных детей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
3.	<u>Мероприятие, посвященное Женскому дню</u> <u>Тема:</u> «Весеннее настроение!». <u>Цель:</u> создание праздничной, доброжелательной атмосферы на празднике.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская  Музыкальный руководитель
4.	<u>Фото - выставка</u> <u>Тема:</u> «Я и моя мама!». <u>Цель:</u> создание положительных эмоций у детей и их родителей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
<b>Апрель</b>		
1.	<u>Консультация</u> <u>Тема:</u> «Давайте жить дружно». <u>Цель:</u> советы родителям как избежать конфликтов в семье.	Педагог-психолог
2.	<u>Консультации</u> 1. «Осторожно, тонкий лёд!». 2. «Осторожно, клещи!». 3. «Влияние современных гаджетов на развитие детей». <u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
3.	<u>Проект</u> <u>Тема:</u> «Будь здоровым» <u>Цель:</u> формирование у детей основ здорового образа жизни.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская

<b>Май</b>		
1.	<u>Итоговое родительское собрание № 3</u> <u>Тема:</u> «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». <u>Цель:</u> информирование родителей об успехах детей на конец учебного года.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
2.	<u>Выставка творческих работ</u> <u>Тема:</u> «Победный Май». <u>Цель:</u> развитие патриотических чувства у детей.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
3.	<u>«Ларец предложений и пожеланий»</u> <u>Тема:</u> «Детский сад будущего». <u>Цель:</u> выявление интересных проблемных вопросов - перспективы	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
4.	Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО за учебный год.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская
5.	<u>Домашнее задание</u> родителям на лето: сбор природного и бросового материала. <u>Цель:</u> вовлечение родителей в жизнедеятельность группового сообщества.	Воспитатели: И.И. Тимохина Т.А. Лифанская