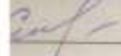


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пресмотра и оздоровления №27 «Солнышко»

рассмотрено:

педагогическом совете

протокол №1 от 01.09.2020 г.



Степурка С.Ю.



Утверждаю:

заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатъева

Приказ 40 № от 01.09.2020г.

Календарно-тематическое планирование в младшей группе
на 2020 – 2021уч.год

воспитатели: И. Н.Шишигина
О.А. Николаева

Познавательное развитие

«Математика»

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	Здравствуй, детский сад!	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей.			
Сентябрь 07-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека	Ознакомление с понятием «один и много»	Обучение выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов, устанавливая отношения между предметами «много» и «один».	№ 1-стр9
Сентябрь 21-25	Мой город.	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	«Столько же»	Обучение сравнению совокупности предметов по количеству, путем составления пар (наложением, проведением линий).	№ 1-стр10
Октябрь 28-02	Неделя безопасности.	Ознакомление и овладение детьми элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.	«Столько же, больше, меньше»	Формирование представления о сохранении количества.	№ 1-стр12
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Столько же, больше, меньше»	Обучение выделять признаки сходства и различия на их основе объединять предметы со сходными признаками выделяя их из совокупности предмета.	№ 1-стр13

Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Столько же, больше, меньше»	Закрепление представления о совокупности, сохранение количества, понятие «один»-«много».	№ 1-стр15
Октябрь 19-23	Профессии	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	«Свойства предметов. Счет до 2"»	Обучение считать до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих один или два элемента.	№ 1-стр16
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Свойства предметов. Счет до 2". Цифры 1 и 2».	Ознакомление с формой наглядного изображения чисел один и два, обучение соотносить цифру с количеством.	№ 1-стр18
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Круг»	Ознакомление с кругом и его свойствами, обучение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.	№ 1-стр23
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Длиннее, короче»	Обучение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, используя в речи «длиннее», «короче»	№ 1-стр21
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Шар»	Ознакомление с шаром и его свойствами, обучение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.	№ 1-стр24
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта	«Шире, уже»	Обучение при сравнении двух предметов выделять параметр ширины, используя в речи «шире», «уже»	№ 1-стр26
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	«Счет до трех. Число 3»	Ознакомление с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих два и три элемента, обучение считать до	№ 1-стр28

				трёх, ознакомление с треугольником.	
Декабрь 07-11	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	«Цифра 3»	Ознакомление детей с формой наглядного изображения числа 3, обучение соотносить 1-3 с количеством, закрепление знания геометрических фигур.	№ 1-стр30
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«На, над, под»	Формирование пространственного отношения « на, над, под», закрепление счётов в пределах трёх, знание цифры 3.	№ 1-стр32
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Выше, ниже»	Обучение при сравнение трёх предметов выделять параметр высоты, составляя совокупность предметов по определенному признаку.	№ 1-стр34
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	«Раньше, позже»	Формирование временных представлений, закрепляя умение пересчитывать предметы, обозначая их количество соответствующей цифрой.	№ 1-стр36
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	«Счет до четырех. Число 4. Цифра 4»	Ознакомление с образованием числа 4 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие три и четыре элемента, обучение считать до 4 , ознакомление с формой наглядного изображения числа 4, обучение соотносить форму с количеством.	№ 1-стр37
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной	« Квадрат»	Ознакомление с квадратом и его свойствами. Закрепление	№ 1-стр39

		одежде, ее значение для здоровья людей.		геометрических фигур. Знание цифр 1-4.	
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	«Куб»	Ознакомление с кубом и его свойствами. Закрепление счётных умений, знаний цифр 1-4.	№ 1-стр41
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	«Слева, справа, посередине»	Формирование пространственных и временных представлений, закрепления умения находить признаки различия и сходства. Выражая их в речи.	№ 1-стр45
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	«Счет до пяти. Число 5. Цифра 5.»	Ознакомление с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие 4-5 элементов, обучение считать до 5, ознакомление с формой наглядного изображения числа 5, обучение соотносить форму с количеством.	№ 1-стр47
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Вверху, внизу»	Формирование пространственных отношений «верху» «внизу», закрепление геометрических фигур, счётных умений и умений соотносить цифру с количеством.	№ 1-стр43
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии «Овал»	«Овал»	Ознакомление с овалом и его свойствами, закрепление умений распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановке.	№ 1-стр55

Март 01-05	Весна пришла!	Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках.	«Впереди, сзади, между»	Формирование пространственного отношения «впереди» «сзади» «между», закрепление счетов в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.	№ 1-стр51
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	«Прямоугольник»	Ознакомление с прямоугольником и его свойствами, закрепляя умения распознавать геометрические фигуры.	№ 1-стр57
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Внутри, снаружи»	Формирование пространственного отношения «внутри» «снаружи», развивая умения считать по средствам тактильно-моторных ощущений.	№ 1-стр49
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувства симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Пара»	Формирование представления о парных предметах, закрепляя умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	№ 1-стр53
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Числовой ряд»	Обучение составлению числового ряда	№ 1-стр59
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	«Ориентировка на листе бумаги»	Обучение детей ориентироваться на листе бумаге	
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Закрепление ориентировки в пространстве»	Закрепления обучения детей ориентироваться на листе бумаге.	
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями	«Порядковый счет»	Раскрытие значения порядковых числительных и формирование навыков	№ 1-стр61

				порядкового счета в пределах 5.	
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках	«Игра путешествие»	Закрепление ранее изученного материала	№ 1-стр63
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	«Повторение геометрических фигур».	Закрепление геометрических фигур(круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник)	№ 1-стр23, 39, 41, 55
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	«Повторение цифр от 1 до 5»	Закрепление счёта в пределах от 1 до 5. Умение соотносить цифры от 1 до 5 с количеством.	№ 1-стр18, 28, 37, 47.
Май 17-21	«Игрушки	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	Закрепление сенсорных эталонов	Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме.	
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	Закрепление сенсорных эталонов	Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме.	

Литература:

1. Л. Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасов «Игралочка», Баласс, Москва 2000г.
2. З.А.Михайлова «Математика от 3 до 7 лет» Детство – Пресс, 2009г.

Познавательное развитие

«Природный мир»

Дата месяца	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	«Я человек»	Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.	№3 -стр 54
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках	«Краски осени»	Ознакомление детей с временем года «осень», с явлением живой и неживой природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы.	Экскурсия в осенний бор
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Рассматривание березы»	Формирование знаний о том, что дерево-это растение, о его основных частях(корень, ствол, ветви, листья).	№1-стр38
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Как дикие животные к зиме готовятся?»	Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведения зверей(изменения	№1- стр39

				окраски шерсти, спячка, запасы на зиму).	
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Рассматривание снегиря»	Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц, воспитывая любознательность и интерес к жизни птиц.	№1-стр46
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	«Путешествие в зимний лес»	Ознакомление детей с временем года «зима»с явлением живой и неживой природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы.	№1-стр41 №2-стр182
Декабрь 07-11	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	«Почему снежинка тает?»	Ознакомление детей со свойствами снега. (Опытно-экспериментальная деятельность).	№4
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	«Посадка лука»	Формирование представления о последовательности трудового процесса « Посадке лука».	№ 1-стр45
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Человек в мире вещей»	Расширение представления детей о сезонной одежде людей - верхней одежде, обуви, головных уборах.	№ 4
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	«Деревья и кустарники на нашем участке зимой»	Формирование представления о том, что дерево и кустарник это растения, у них общие признаки (корень, стебель,	№2- стр160

				лист), есть и различия- у дерева один стембель(ствол), а у кустарника много.	
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Мой додыр в гостях у ребят».	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.	№6
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Путешествие в весенний лес»	Формирование представления детей о весенних изменениях в природе :больше солнечных дней, становится теплее, тает снег, изменяется одежда людей.	№1- стр49
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	«Посадка цветов »	Обучение детей к процессу посадки и поливке и желание ухаживать за комнатными растениями.	№1- стр42
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля)	«Солнце и луна»	Формирование представления о том, что на небе есть солнце и луна.	№ 4
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	«Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика»	Формирование знаний у детей о разнообразии аквариумных рыб, уточнение о внешних признаках рыб(тело, плавник, хвост).	№1- стр43
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	«Маленькие друзья природы (насекомые)».	Формирование знаний у детей о насекомых: бабочке, муравье, пчеле - месте их обитания, характерных особенностях, поведении в природе, уточнить представления о пользе насекомых. Вызвать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым, умение видеть и	№ 4

				радоваться красоте всего живущего на земле.	
Май 24 -31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	«Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья»	Формирование у детей представления о явлениях природы (солнце, воздух, вода).	№ 4

Литература:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016
- 2.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». ТЦ «Учитель» Воронеж 2004
3. Т.В . Смирнова «Ребенок познает мир» Волгоград 2011
- 4.Ресурсы интернета

Социально-коммуникативное развитие.

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	Здравствуй, детский сад!	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей.			
Сентябрь 07-11	Кладовая природы.	Труд людей осенью. Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	Этикет 1.«Моя дружная семья»	1.Формирование представления детей о семье, о ее членах, воспитывая любовь и уважение к своим родным.	№1-стр10
Сентябрь 21-25	Мой город.	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	НРК 1«Дом, в котором мы живем» 2 «Город, в котором мы живем»	1.Расширение знаний детей об окружающем мире, закрепление понятий дом, двор, улица, соседи. 2.Ознакомление детей с понятием город и его окрестности.	№2-стр299 №2- стр301
Октябрь 28-02	Неделя безопасности.	Ознакомление и овладение детей элементарными	Безопасность 1.«Безопасность в нашей группе»	1.Формирование знаний детей о своей группе и умения ориентироваться в групповом	№2-стр13

		правилами безопасного поведения дома и в обществе.	2. «Спички детям не игрушка – так считают Степашка и Хрюшка»	пространстве. 2.Обогащение знаний детей « какую опасность таят в себе спички» ,знакомство со свойствами огня.	№1- стр102
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	Ч Х Л 1.«Осень в гости просим»	Расширение представления детей о времени года «осень», развивая умения замечать красоту осенней природы. Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева "Осень наступила" При восприятии стихотворения А.Блока "Зайчик" вызвать сочувствие к зайчишке.	Использовать литературные произведения для усвоения материала А. Плещеева А. Блока
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	НРК 1.«Что растёт в огороде?»	Формирование элементарных представлений об овощах: цвете,форме ,закрепление знаний о месте выращивания.	№2-стр.81
Октябрь 19-23	Профессии.	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	Ситуации общения 1.«Мы помощники взрослых» 2. «Экскурсия в кабинет врача».	1.Формированиеэлементарных представлений о работе младшего воспитателя, воспитывая уважение к труду взрослых. 2.Ознакомление детей с профессиями врача воспитывая уважение к сотрудникам детского сада .	№2-стр 36 №2-стр216
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Формирование первичных знаний детей о стране	Н Р К 1.«Великая страна Россия».	1.Ознакомление детей с такими понятиями, как «Россия», формируя у детей представление	№5

		Россия.		о России как о родной стране.	
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	Ч Х Л 1.«Где обедал воробей».	1.Развитие у детей чувства доброты, сопереживания, стремление поддерживать других по отношению к животным и птицам.	Дидактическая игра по произведению С. Я. Маршака №1-стр50
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Ч Х Л 1.«Эй, матрешки, расписные сарафаны и ложки». Заучивание народной потешки «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды», помочь запомнить поговорку «Береги нос в большой мороз».	1. Ознакомление детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначениями также с содержанием потешки, обучая выразительно и ритмично рассказывать наизусть.	№ 5
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Этикет 1.«Давайте жить дружно» 2.«Скупой потеряет, а щедрый найдет»	Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими воспитывая культуру общения.	№1-стр39
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	Безопасность 1.«Спорт - это здоровье»	1. Развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о различных видах спорта.	№5

			2.«Спортивный инвентарь».	2.Формирование представления детей об элементарных спортивных комплексах и сооружениях. Вызывая желание заниматься спортом.	№3-стр106
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	Ситуации общения «Виды зимней одежды»	1.Формирование знаний детей о времени года – зима и ее признаках.	№2 стр182
Декабрь 07-11 «	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	1.ЧХЛ Сказка- «Заюшкина избушка».	1.Ознакомление детей с русской народной сказкой вызывая положительно- эмоциональный настрой, воспитывая умение общаться без конфликтов со сверстниками.	Настольный театр. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза».	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	ЧХЛ 1.«Наш друг - дед Мороз» Безопасность 2. «Небезопасные зимние игры на улице »	1.Систематизирование знаний детей о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. 2.Систематизирование знаний детей чем опасны зимние игры на прогулке объясняя правила поведения на зимней прогулке.	№2-стр. 161 №5
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник».	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новому году	Безопасность 1«В лесу родилась елочка»	1. Формирование представления детей о елке, о ее характерных особенностях внешнего вида; обогащать словарный запас детей	№2-стр160, №1-стр80

		празднику.	2.«Советы Снежинки»	2. Формирование умения у детей по изменениям в природе определять времена года, называть признаки зимы, предметы зимней одежды.	
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	НРК 1.«Русские народные подвижные игры Безопасность 2.«Зимние развлечения санки - ледянки»	1.Ознакомление детей с культурой и традициями русского народа. Создавая определённый настрой, интерес к народным играм. 2.Ознакомление детей с понятием «Зимние развлечения». Расширяя словарь- снежки, каток, горка, снеговик, санки, ледянка, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.	№ 5 №2-стр206
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	Ситуации общения «Овощной магазин»	1 Систематизирование знаний детей о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что все можно купить в магазинах(продукты, мебель, одежду).	№2-стр 331
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной	Этикет 1.«Должно быть всем понятно-чистым быть	1. Формирование у детей элементарных культурно-гигиенических навыков.	№1-стр71

		одежде, ее значение для здоровья людей	приятно».		
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа	Предметный и рукотворный мир «Русская изба». Этикет 2. «Как мы кормили Хрюшу и Степашку».	1. Приобщение детей к истокам духовной культуры русского народа, народным традициям. 2. Обучение детей быть гостеприимными, закрепление знания о сервировке стола, назначении предметов, умение действовать по четкому алгоритму. воспитывая у детей культуры поведения за столом и общением друг с другом.	Виртуальная экскурсия в музей города Канска. №2-стр171
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	Безопасность, предметный мир 1.«Вред и польза деревянных предметов в быту»	1.Систематизирование знаний детей о пользе и вреде деревянных предметов обихода в быту.	№5
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	НРК 1.«Путешествие по страницам книг» ЧХЛ 2.Викторина «Сказка, я тебя знаю».	1. Систематизирование знаний детей о книгах, создавая радостное настроение при общении со взрослыми и сверстниками. 2. Обучение детей угадыванию знакомых сказок и развитие интереса к литературным произведениям.	№1-стр 55 №5

Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	Этикет 1.«Мы играем дружно – ссориться не нужно»	1. Формирование у детей доброго отношения друг к другу усваивая социальные ценности в процессе коллективной деятельности.	№1-стр 21
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	Предметный мир 1.«Военные профессии». 2. «Я и мой папа»	1.Формирование представления детей о празднике «День защитника Отечества», знакомство с военными профессиями. 2.Систематизирование у детей доброго отношения к своему папе, вызывая чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.	№ 2-стр238
Март 01-05	Весна пришла!	Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках.	Предметный мир «Весна шагает по планете»	1.Формирование знаний у детей о времени года весна и ее признаках и значении для всего живого.	№2-стр343
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка)	ЧХЛ 1.Стихотворение ЕБлагикина «Посидим в тишине», «Я и моя мама»	1.Воспитывание любви, уважения и заботливого отношения к матери.	Художественная литература Е Благикина №2 стр255
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	Безопасность 1. «Безопасность на дороге» Предметный мир 2. «Мы едим в автобусе»	1. Формирование навыков основ безопасного поведения на улице и дороге. 2.Формирование и расширение представления детей о транспорте.	№2-стр152 №4 -стр16
Март	«Единство и дружба	Развитие	Этикет	1.Систематизирование навыков	

22-26	народов планеты Земля»	положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	1. «Дружба и друзья» 2. «К нам приехали гости»	общения, дружеских отношений между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, Воспитывая нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе. 2.Закрепление знаний о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия, развивать навыки вежливого общения.	№1-стр.18 №2-стр280
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	Предметный мир 1. «Квартира, в которой мы живем (мебель)» 2.«Правила пользования предметами обихода»	1.Ознакомление детей с обобщающим понятием «мебель» обучение выделять различные признаки предметов и сравнивать. 2.Закрепление культурно-гигиенических навыков и формирование положительных взаимоотношений между детьми уважения к труду машиниста по стирке белья.	№-2-стр288 № 2-стр289
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	Предметный мир 1. «Пассажирский транспорт»	1.Формирование знаний у детей о разнообразном транспорте. . 2.Формирование знаний у детей о разнообразном грузовом	№2-стр142 №2 -стр14 1

			2. «Грузовой транспорт»	транспорте.	
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля)	1. Предметный мир «Космос планета-Земля»	1.Формирование первичных представлений о планете Земля, развитии познавательного интереса у детей.	№ 5
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями	Предметный мир 1«Подводное царство» .	1.Систематизирование представления детей об окружающем подводном мире.	№5
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках	ЧХЛ 1. «Покормим домашних птиц» 2. «Как помочь диким птицам»	1 .Формирование у детей представления о домашних птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу. 2. Формирование у детей представления о диких птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу.	Знакомство с творчеством Е.И. Чарушина «Курочка» № 2-стр123
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	Предметный мир 1 «Военные профессии».	1.Формирование представления детей о празднике «День победы»,закрепление знаний детей о военных профессиях . 2.Систематизирование у детей	№2-стр239

			2. «Как стать сильным?»	стремления подражать взрослым в семье (папам, дедушкам), совершенствовать свои физические способности, вызывая чувство гордости за близкого человека.	
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	ЧХЛ 1.«Как Муравьишка домой спешил».	1.Ознакомление детей с произведениями писателя В. Бианки.. Формируя и расширяя знания и представления детей о насекомых .	№5
Май 17-21	«Игрушки	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	Предметный мир«Идем в магазин за игрушками » 2.Подарок для Хрюши.	1.Формированиепредставления оигрушках. 2.Формирование интереса к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждая детей к постоянному их выполнению.	№2 -321 №2 -322
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	1.«Изучаем свое тело»	1. Формирование представления детей об органах чувств (глаза рот, нос, ухо); дать представление об их роли в организме человека.	№3 -стр.111

Литература:

1. А.В. Аджиги Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. М-Книга Воронеж 2015

2. В .Н.Волочкова. НВ Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».ТЦ Учитель Воронеж2004

3.Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир»Волгоград 2011

4. Е.Я.Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду». Детство-Пресс 2020

5. Ресурсы интернета.

Речевое развитие.

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	«Здравствуй, детский сад!»	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей			
Сентябрь 07-11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы ,об осеннем урожае и труде людей			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	Пересказ сказки «Курочка ряба»	Обучение детей пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.Уточнение и закрепление правильное произношение звука (а).	№ 3-стр16
Сентябрь21-25	«Мой город»	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	Рассматривание игрушек – поезда, коровы.	Обучение детей составлению описательного рассказа, составляя короткий рассказ об игрушке, правильно называя предметы, их отдельные части, качества. Уточнение и закрепление правильное произношение звука (у).	№ 3стр18
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного	«Описание игрушек - котенка, жеребенка,	Обучение детей составлять вместе с воспитателем небольшой (2-3 предложения)	

		поведения дома и в обществе.	мышонка»	рассказ об игрушкеобразовывая наименования детенышей животных. Уточнение и закрепление правильное произношение звука (и).	№ 3-стр20
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»	Обучение детей рассматривать картину; формирования умения отвечать на вопросы (по картине) и составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Закрепляя правильное произношение звуков (а), (у), (и).	№ 3-стр23
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке»	Обучение детей составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Закрепляя правильное произношение звуков (б), (б').	№ 3-стр 43
Октябрь 19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек »	Обучение детей составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ, правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина число). Уточнение и закрепление произношение звука (э).	№ 3-стр29
Октябрь 26-30 «	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Составление рассказа об игрушках - котенок, зайчик»	Обучение детей составлять с помощью воспитателя короткие рассказыобразовывая уменьшительно-ласкательные	№ 3-стр31

				названия детенышей животных, Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (ы).	
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Составление описательного рассказа о животных по картинкам»	Обучение детей по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений. Закрепляя в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (т), (т'), (д), (д'), (н), (н');	№ 3стр 55
Ноябрь 09-13	«Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек,	«Составление описательного рассказа об игрушках - кошке, мышке, мишке»	Обучение детей составлять с помощью взрослого рассказ (короткий). Закрепляя правильное, отчетливое произношение звуков (м), (м'), (п), (п'), (б), (б')	№ 3-стр45
Ноябрь 16- 20	« Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Описание внешнего вида куклы Оли»	Обучение детей рассматривать кукол, формируя умение отвечать на вопросы воспитателя, составляя с помощью взрослого короткий описательный рассказ. Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (о).	№ 3-стр25
Ноябрь23- 27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	Составление рассказа по картине "Катаемся	Обучение детей отвечать на вопросы по содержанию картины; составляя рассказ	№ 3стр-47

			на санках	вместе с воспитателем. Уточняя и закрепляя произношение звуков (я'), (т').	
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	Обучение детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечая на вопросы воспитателя, составляя рассказ. Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (н), (н').	№ 3стр-52
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	Обучение детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам. Уточняя и закрепляя произношение звуков (к) и (к').	№ 3 стр-57
Декабрь14- 18	«Мастерская деда мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«Описание кукол Даши и Димы.	Обучение детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. Уточняя и закрепляя произношение звуков (д), (д').	№ 3 стр-49
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Составление описательного рассказа о животных по картинкам»	Обучение детей по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений. Закрепляя в речи детей названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали). Уточняя и закрепляя	№ 3стр-55

				правильное произношение звуков (т), (т'), (д), (д'), (н), (н');	
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	Пересказ сказки «Козлята и волк»	Обучение детей пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк». Приучая детей отчетливо и правильно произносить звук (с).	№ 3стр-77
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	Пересказ сказки «Репка»	Обучение детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка», правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных. Уточняя и закрепляя произношение звуков (м) и (м').	№ 3 стр38
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Описание предметов одежды куклы Оли»	Обучение детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечая на вопросы законченным предложением, правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет. Уточняя и закрепляя правильное произношение звуков (п) и (п').	№ 3-стр40
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	«Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке»	Обучение детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ.	

				Активизирование в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов. Закрепляя правильное произношение слов со звуком (и), йотированными звуками: (я), (е), (ё), (ю).	№ 3- стр66
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	«Называние предметов мебели»	Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ, называя отдельные предметы мебели; упражняя в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около. Закрепляя правильное произношение звуков (с) и (с').	-№ 3-стр81
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	Составление рассказа по картине « Кошка с котятами»	Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя, описывая предмет; составляя с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Закрепляя правильное произношение звука (з).	№ 3- стр85
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру	Составление сюжетного рассказа о куклах Фae и Феде	Обучение детей составлять рассказ с помощью воспитателя, правильно называя предметы одежды, отдельные качества предметов. Закреплять правильное произношение	№ 3-стр74

				звуков (ф) и (ф').	
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	Составление рассказа по картине «Куры»	Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ по картине, правильно называя изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Закрепляя правильное произношение звуков (з) и (з').	№ 3-стр87
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	Описание посуды	Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ, правильно называть отдельные предметы посуды, формируя представление об их функции; знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п.). Закрепляя правильное произношение звука (с),	№ 3-стр78
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	Составление рассказа о своей семье	Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке о своей семье.	№ 4
Март 15- 19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Составление описательного рассказа по картинкам»	Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке. Закрепляя умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей. Закрепляя правильное произношение звуки (з) и (з).'	№ 3- стр90

Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Составление рассказа на тему из личного опыта»	Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Закрепляя правильное произношение звуков (с).	№3 - стр83
Апрель 29-02	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Называние предметов мебели»	Обучение детей составлять вместе с воспитателем короткий рассказ называя отдельные предметы мебели; упражняя в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около. Закреплять правильное произношение звуков (с) и (с'),(з) и (з).	№ 3-стр81
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	Составление рассказа по картине "Троллейбус и игрушки".	Обучение детей составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем, правильно, называя предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет. Закрепляя правильное произношение звуков (г) и (г').	№ 3- стр59
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Составление описания по предметной картинке»	Обучение детей составлять короткие рассказы по картинке. Закрепляя умение образовывать формы	№ 3- стр91

				единственного и множественного числа. Закрепляя правильное произношение звуков (з) и (з').	
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	Проведение игры «У Кати день рождения»	Обучение детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках, пользуясь словами, обозначающими качества и действия. Закрепляя правильное произношение звуков (к), (г), (х), (к'), (г'), (х')	№3 -стр63
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	Беседа по картине «Дети кормят курицу и цыплят»	Обучение детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ по картине о курице и цыплятах. Уточняя и закрепляя правильное произношение звука (ц).	№2-стр90
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	Чтение сказки В Бианки «Лис и мышонок»	Ознакомление детей с произведением В Бианки «Лис и мышонок».	№2-стр93
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	« Пчелка»	Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем о мире насекомых, их характерных признаках	№4
Май 17-21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем. Закрепляя правильное произношение звуков (ф), (ф'), (в), (в').	№3 -стр69
Май 24-31	«Неделя здоровья».	Формирование представлений об охране жизни и здоровья	«Описание овощей и фруктов»	Обучение детей составлять рассказ вместе с	№3 стр72

		человека.		воспитателем овощей и фруктах.	
--	--	-----------	--	-----------------------------------	--

Литература

1. В .Н.Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
- 2.В.В .Гербова «Развитие речи в детском саду –вторая младшая группа».
- 3.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».
- 4.Ресурсы интернета

Художественно-эстетическое развитие

«Рисование»

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	«Здравствуй, детский сад!»	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей.			
Сентябрь 07-11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей.			
Сентябрь 14-18	«Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	«Мой дружок веселый мяч»	Ознакомление детей с историей мяча и обучение создавать выразительный образ предмета – «мяча» посредством передачи объема и цвета на горизонтальной плоскости.	№3-стр20
Сентябрь 21-25	«Мой город»	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	«Красивые лесенки»	Обучение детей рисованию линий сверху вниз, проводя их прямо не останавливаясь, набирая краску на кисть обмакивая ее в ворсом развивая,	№2-стр30

				эстетическое восприятие.	
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.	«Светофор»	Обучение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепляя основные цвета (желтый, красный, зеленый).	№4
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Разноцветный ковер из осенних листьев»	Обучение детей рисованию способом прикладывания ворса кисти к листу развивая, эстетическое восприятие.	№2-стр33
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Яблоко с листочком и червячком»	Обучение детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы упражняя в технике рисования гуашевыми красками. Развивая чувства цвета, формы и композиции	№3- стр28
Октябрь19- 23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	«Поможем шаферу»	Обучение детей добавлять в рисунок недостающих деталей круглой формы. Воспитывать желание рисовать.	№2-стр27
Октябрь 26-30	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Рябинка»	Обучение детей вызвать интерес к коллективной композиции «Рябинка», рисовать на ветке ягодки и листики.	№1-стр68

				Закрепляя данные приемы рисования. Развивая цветовосприятие, чувство композиции.	
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Полосатые полотенца для зверушек»	Обучение детей создавать в рисунке узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, развивая, эстетическое восприятие.	№3-стр64
Ноябрь 09-13	Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Вот веселые матрешки»	Знакомство детей с самой известной русской игрушкой – матрешкой, развивая художественно-творческие способности посредством нетрадиционной техники рисования с помощью ватной палочки.	№1-стр326
Ноябрь 16-20	« Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Веселое солнышко »	Обучение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую, форму с прямыми линиями. Воспитывая самостоятельность и творчество.	№2-стр29.
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	«Мячи»	Обучение детей рисовать предметы круглой формы, правильно держа карандаш, развивая интерес к рисованию.	№4
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее	«Снежинки»	Обучение детей красками при помощи	

		признаках.		пальцев, уточняя и закрепляя знание цветов (белого цвета, расширяя представления детей о зиме и природном явлении снегопаде,, развивая интерес к рисованию.	№4
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	«Вьюга завихруха»	Обучение детей создать образ зимней вьюге, с техникой рисования «помокромому», свободно вести кисть в разных направлениях, экспериментировать с красками для получения оттенков синего цвета, развивая интерес к рисованию.	№3-стр66
Декабрь 14-18	«Мастерская деда мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«Шарики для елки»	Обучение детей рисовать нетрадиционным способом "тычком", используя разные цвета, закрепляя знания основных цветов, развивая умение видеть образ изображаемого.	№1-стр 165
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Нарядная елочка»	Обучение детей с нетрадиционными способами рисования (рисование ладошками) передавая в рисовании образ елки, развивая	№3-стр74

				интерес к рисованию.	
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Закрепление умения детей передавать в рисунке предметы, состоящие из шаров разной величины, обучая передавать относительную величину частей. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр62
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Формирование у детей интереса к знаниям об овощах и фруктах. Закрепляя умения детей передавать в рисунке предметы, состоящие из круглой формы разной величины и передавать относительную величину частей. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр 41
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Шапочка для куклы Маши»	Обучение детей рисованию в нетрадиционной технике «тычок», составляя узор на шапочке, развивать изобразительное творчество детей.	№3-стр68

Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Красивая игрушка»	Ознакомление детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; обучение различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	№2-стр. 53
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях	«Деревья на нашем участке зимой»	Обучение детей рисованию дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр 50
Февраль 08-12 .	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и	«Колобок покатился по дорожке»	Обучение детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызывая интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, , развивая интерес к рисованию.	№3-стр88
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Разноцветные платочки сушатся»	Обучение детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивая их в одном направлении. Развивая наблюдательность.	№2-стр76

				Воспитывая навыки работы цветными карандашами.	
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	«Самолеты летят»	Обучение детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умения проводить прямые линии в разном направлении, передавая образ предмета.	№4
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Сосульки»	Обучение детей рисовать предмет, состоящий из треугольной формы, овала, закрепляя приемы закрашивания.	№3-стр110
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	«Букет для мамы»	Обучение желанию нарисовать картинку маме в подарок на 8 марта. Формируя пространственные представления – правильно располагая изображения на листе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками приемом «штамп». Развивая чувство формы и цвета.	№2-стр71
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Светофор»	Закрепление детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой	№2-стр 80

				формы зная основные цвета. Упражня в рисовании и закрашивании красками.	
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Я флажок держу в руке»	Закрепление детей рисовать на предметах прямоугольной и квадратной форме. Уточняя представление о цвете и геометрических фигурах. Вызывая интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых).	№3-стр136
Апрель 29-02	«Предметы обихода» (мебель, бытовые приборы).	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Красивый коврик» (Коллективная работа)	Закрепление рисовать горизонтальные линии, правильно держать кисть, закрепляя цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства.	№2-стр 78
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	«Машина, пароход и самолет»	Обучение детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы, закрепляя приемы до рисования и закрашивания.	№4
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Звездное небо»	Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	№2-стр 86

Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	«Рыбка золотая»	Формирование представления о частях тела рыбы, умения изображать объекты природы используя нетрадиционную технику рисования. Развивая интерес к занятиям изобразительной деятельностью.	№4
Апрель 26-30 «	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	«Цыплята и одуванчик»	Обучение детей создавать монохромные композиции. Возможностью модульного рисования – создавая образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивания» (пальчиками, ватными палочками). Воспитывая интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах.	№3-стр140
Май 03- 07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	«Картинка о празднике»	Закрепление умения на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, воспитывая самостоятельность желание рисовать то, что понравилось, развивая желание рассказывать о своих рисунках.	№2-стр84
Май 10-	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром	«Божья коровка»	Формирование умения	

14		насекомых, об их характерных признаках.		детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивая чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывая аккуратность во время рисования.	№3-стр132
Май 17-21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	«Мои любимые игрушки»	Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	№2-стр 86
Май 24-31	«Неделя здоровья».	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	«Украшение спортивных мячей».	Закрепление знания детей о разных видах спортивных игр с мячом, формируя рисование кистью круг и закрашивая его, не выходя за пределы контура .	№4

Литература:

- 1.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
- 2.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности-вторая младшая группа».
- 3.И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа».
- 4.Ресурсы интернета

Художественно-эстетическое развитие

«Аппликация»

Сентябрь 21-25	« Мой город»	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	«Большие и маленькие мячи»	Обучение детей наклеиванию изображения круглой формы, уточняя названия формы, чередовать кружки по цвету. Закрепляя знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий). Формирование аккуратного наклеивания.	№1-стр.28
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Листопад»	Приобщение детей к искусству аппликации, обучая составлять изображение; аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеивать листочки, плотно прижимать салфеткой.	№2-стр44
Октябрь 19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.		Формирование умения детей наклеивать готовые формы фруктов. Закрепляя правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности.	№1-стр 35
Ноябрь	«Животный мир»	Формирование и	«Угощение для	Формирование умения детей	

02-06		расширение знаний у детей о животном мире.	собачки»	наклеивать готовые формы угощения. Закрепляя правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности.	№1- стр43
Ноябрь 16-20	« Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Угостим куклу Машу бубликами-баранками»	Вызывая интерес к созданию аппликативных картинок и обучая раскладывать готовые формы на расстоянии друг от друга и составлять композицию. Развивая чувство формы и ритма.	№2-стр80
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года.	«Снеговик»	Формирование знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Составляя изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	№1-стр 60
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«Елочная игрушка»	Развитие воображения, творчество. Закрепляя знания о форме и величине. Упражняя в правильном использовании приемов наклеивания (вырезания), продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать	№1-стр54

				самостоятельность.	
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	«Пирамидка»	Обучение детей срезать углы у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать.	№1- стр51
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Волшебная снежинка на рукавице»	Обучение детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Развивая наглядно-образное мышление, воображение.	№2-стр68
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	« Украсим дерево снежинками»	Обучение детей составлению узора в определённой последовательности. Закрепляя умение намазывать клеем всю форму. Развивая чувство ритма	№1-стр 81
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Лоскутное одеяло»	Вызывание интереса к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. Формирование умения составлять композицию. Подвести к освоению понятия «часть и целое».	№2-стр96
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Букет цветов»	Обучение детей составлять композицию из готовых элементов. Воспитывая стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивая эстетическое восприятие, формировать образные представления.	№2-стр 106
Март	«Правила поведения	Систематизирование	«Светофор »	Обучение детей срезать углы у	

15- 19	на дорогах»	знания у детей по безопасности на дорогах города.		квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать.	№1-стр 73
Апрель 29-02	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Стол для куклы Маши »	Формирование умения у детей располагать части конструкции в определенной последовательности. Закрепляя знания о форме и величине. Упражняя в правильном использовании приемов наклеивания (вырезания), продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать самостоятельность.	№1-стр 88
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Звездочки»	Обучение детей создавать в аппликации изображение, формируя умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	№1-стр 68
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	«Скворечник»	Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Упражняя определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивая цветовое восприятие.	№1-стр76
Май	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с	«Веселая гусеница».	Обучение детей изображать в	

10-14		миром насекомых, об их характерных признаках.		аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Упражня определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивая цветовое восприятие.	№3
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	«Ходит в небе солнышко»»	Обучение детей создавать образ солнца в аппликации. Показывая варианты лучиков.	№2-стр 118

Литература:

1. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- вторая младшая группа».
2. И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду – вторая младшая группа»
3. Ресурсы интернета.

Художественно-эстетическое развитие

«Лепка»

<p>Сентябрь 14-18</p>	<p>«Семья и семейные традиции»</p>	<p>Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.</p>	<p>«Конфетки для любимой мамочки»</p>	<p>Формирование умения у детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепляя умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.</p>	<p style="text-align: center;">№1-стр 28</p>
<p>Октябрь 28-02</p>	<p>«Неделя безопасности»</p>	<p>Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.</p>		<p>Формирование умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координируя и синхронизируя движения обеих рук. Развивать желание лепить.</p>	<p style="text-align: center;">№2-стр18</p>
<p>Октябрь 12-16</p>	<p>«Природа Красноярского края»</p>	<p>Ознакомление детей с природой Красноярского края.</p>	<p>«Ягодки на тарелочке»</p>	<p>Обучение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Вызывая интерес</p>	<p style="text-align: center;">№2-стр 30</p>

				умение аккуратно работать с ним	
Октябрь 26-30	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Флажок»	Закрепление приема лепки: формирование умения раскатывать жгутик и сплющивать их движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания.	№1-стр 42-43
Ноябрь 09-13	«Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Крендельки»	Закрепление приема лепки: формирование умения раскатывать жгутик движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания.	№1-стр42
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	«Хоккейная клюшка»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей. Соединяя части, плотно прижимая их друг к другу. Упражняя в раскатывании прямыми и круговыми движениями ладоней.	№1-стр49
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном	«Мышка – норушка»	Обучение детей лепить предмет конусообразной формы и создание	

		народном творчестве.		образа мышки: оттягивание пальцами мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – верёвочек, для глаз – бусинок, бисера). .Воспитывая самостоятельность. Закрепляя приёмы лепки	№3
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Новогодние игрушки»	Обучение детей моделированию ёлочной игрушки. Закрепленными способами лепки	№2-стр70
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	«Красивый пирог»»	Освоение приёмов лепки: раскатывание комка между ладонями , сплющивание комка ладонями. Умение наносить «печаткой» простейшие узоры, держать её правильно. Воспитание воображения, интереса к лепке.	№3
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально	«Дымковский петушок»	Формирование умения лепить петушка из трёх шариков,	

		откликаться на выразительность художественного образа.		использовать дополнительный материал для глаз, клюва. Прочное и аккуратное соединение деталей.	№1-стр53
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	«Колобок»»	Обучение детей лепить шарообразную форму круговыми движениями ладоней. Создавая образ колобка при помощи вспомогательных материалов: бусинок, горошинок для глаз; травинок, веточек для носа и рта.	№3
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	«Самолеты стоят на аэродроме»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков (пластилина). Закрепляя умение делить кусок на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями, для получения нужной	№1-стр 6 4

				формы. Вызывать радость от созданного изображения.	
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	«Бусы для мамы»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, совершенствуя приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями пальцев, делать отверстия стеклом, размещая его в середине детали. Создавать оригинальные композиции, передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске.	№1-стр70
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Мостикжружбы»	Обучение детей моделированию мостика и созданию весенней композиции. обучая выравнивать пластилиновые детали по длине. Развивая чувство формы и величины (длины), способности к композиции.	№2-стр124
Апрель	«Транспорт»	Ознакомление детей с	«Руль для машины»	Обучение детей	

05-0 9		разными видами транспорта (машина, самолет, поезд)		моделированию предмета , состоящие из нескольких частей. Вызвать чувство радости от созданного.	№1-стр 65
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	«Рыбка»	Создание условий для развития умения отщипывания маленького кусочка пластилина скатывать его в шарик и расплющивать на бумаге. Закрепление с детьми приемы наклепа на вырезанный силуэт. Вызвать чувство радости от созданного.	№3
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	«Голубь»	Формирование приема раскатывания пластилина между ладонями, передавая форму предмета (птички); При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке крыльев – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение	№1-стр77

				прочно соединять части между собой, прижимая их друг к	
Май 17-21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	«Зайчик»	Формирование детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.	№1-стр75

Литература:

- 1.. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- вторая младшая группа».
2. И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа».
3. Ресурсы интернета.

