

тасовано:

педагогическом совете

ДОУ №27

протокол № 1 от 01.09.2020г.

председатель Степурка С.Ю. Степурка

Утверждено:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П. Игнатьева

Приказ № 09.2020г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА 2020-2021 УЧ. ГОД

Воспитатели: Шапорева М.Б.

Лифанская Т.А.

Математика

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Числа 1-5» Повторение	Повторение числа 1-5: состав, образование, написание.	Стр. 125
Сентябрь 21-25	Мой город.	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Числа 1-5» Повторение	Повторение сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, >, <.	Стр. 128
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Число 6. Цифра 6»	Знакомство с образованием и составом числа 6, Цифрой 6.	Стр. 133

Октябрь 5-9	Золотая осень.	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень»	«Число 6. Цифра 6»	Знакомство с новым видом многоугольников-шестиугольником.	Стр. 137
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Длиннее, короче»	Формирование умения сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, введение в речевую практику слова длиннее короче.	Стр. 140
Октябрь 19-23	Профессии	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Измерение длины»	Формирование представления об измерении длины с помощью мерки.	Стр. 144
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Закрепление знания детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.	«Измерение длины»	Закрепление представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой.	Стр. 147
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.	«Измерение длины»	Закрепление умения практически измерять длину отрезков с помощью линейки.	Стр. 151

Ноябрь 9-13	Неделя творчества.	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Число 7. Цифра 7»	Знакомство с образованием и составом числа 7, цифрой 7.	Стр. 154
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Число 7. Цифра 7»	Закрепление порядкового и количественного счета в пределах 7, знание состава числа.	Стр. 160
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	«Число 7. Цифра 7»	Закрепление представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка.	Стр. 164
Декабрь 3-4	«Зимушка-зима.	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	«Тяжелее, легче. Сравнение по массе»	Формирование представления о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	Стр. 168
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Измерение массы»	Формирование у детей представления у детей необходимости выбора мерки при измерении массы, знакомство с меркой 1 кг.	Стр. 171
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Измерение массы»	Закрепления представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов.	Стр. 175

Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Число 8. Цифра 8»	Знакомство с образованием и составом числа 8, цифрой 8.	Стр. 179
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«Число 8. Цифра 8»	Формирование счетных умений в пределах 8.	Стр. 183
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	«Число 8. Цифра 8»	Повторения приема сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.	Стр. 187
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Объем. Сравнение по объему»	Формирование представления об объеме (вместимости), сравнения сосудов по объему с помощью переливания.	Стр. 192
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	«Измерение объема»	Формирования представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости от результата измерения от выбора мерки.	Стр. 196
Февраль 1-5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Число 9. Цифра 9»	Знакомство с образованием и составом числа 9, цифрой 9.	Стр. 200

Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Число 9. Цифра 9»	Знакомство с циферблатом часов, формирование представления об определении времени по часам.	Стр. 204
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Число 9. Цифра 9»	Закрепления представления о составе 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка.	Стр. 208
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	«Площадь. Измерение площади»	Формирование представления о площади фигур, сравнении фигур по площади и с помощью условной мерки.	Стр. 212
Март 1-5	Весна пришла!	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Измерение площади»	Закрепление приема сравнения фигур по площади с помощью мерки, знакомство с общепринятой единицей измерения площади-квадратным сантиметром.	Стр. 217
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважение к женщинам.	«Число 0. Цифра 0»	Формирование представления о числе 0 и его свойствах.	Стр. 220
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Число 0. Цифра 0»	Закрепления представления о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9.	Стр. 224

Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	«Число 10»	Формирование представления о числе 10: его образовании, составе, записи.	Стр. 229
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Шар Куб. Параллелепипед»	Формирование умения находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.	Стр. 233
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Пирамида. Конус. Цилиндр»	Формирование умения находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра.	Стр. 237
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Символы»	Знакомство с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер).	Стр. 242
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	Повторение. «Игра-путешествие в страну Математику»	Закрепления представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические предметы.	Стр. 246
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	Повторение. «Игра: «Скоро в школу»	Повторение сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязи целого и частей, состав чисел в пределах 10.	Стр. 249

Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	Повторение «Шар Куб. Параллелепипед»	Формирование умения находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.	Стр. 233
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	Повторение «Пирамида. Конус. Цилиндр»	Формирование умения находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра.	Стр. 237
Май 17-21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	Повторение «Измерение площади»	Закрепление приема сравнения фигур по площади с помощью мерки, знакомство с общепринятой единицей измерения площади-квадратным сантиметром.	Стр. 217
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	Повторение «Измерение массы»	Закрепления представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов.	Стр. 175

Литература

«Раз ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.

Познавательное развитие (природный мир)

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит»	Ознакомление детей с дыхательной системой человека.	№1, стр. 338

Сентябрь 21-25	Мой город.	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Почему земля нас кормит»	Ознакомление детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов.	№1, стр. 420
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме»	Формирование у детей представления о состоянии растений осенью.	№1, стр. 329
Октябрь 19-23	Профессии	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Путешествие колоска»	Ознакомление детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб.	№1, стр. 323
Ноябрь 9-13	Неделя творчества.	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Беседа «Унылая пора! Очей очарованье!...»	Закрепление представления детей о золотом периоде осени.	№1, стр. 335
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Рассказ воспитателя «Зачем человеку желудок»	Формирование представления об органах пищеварения.	№1, стр. 351
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Путешествие капельки»	Формирование представления о круговороте воды в природе.	№1, стр. 347
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Как живут наши пернатые друзья зимой»	Обобщение знаний детей о жизни птиц зимой.	№1, стр. 360
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей,	Посещение кафе «Дары осени»	Формирование представления детей о фруктах и овощах.	№1, стр. 327

		которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.			
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Север – царство льда и снега»	Формирование представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры.	№1, стр. 365
Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Беседа «Для чего человек ест»	Формирование представления о том, что пища необходима для жизни человека.	№1, стр. 359
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Как растёт человек»	Формирование умения различать проявление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей.	№1, стр. 412
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважения к женщинам.	«Как поссорились март и февраль»	Формирование у детей представления о марте как месяце пробуждения природы	№1, Стр. 393
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Беседа «Для чего растению нужны семена»	Закрепление представления, что семя – конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни.	№1, стр. 343
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Беседа «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (посадка комнатных растений)	Закрепление знания детей о комнатных растениях.	№1, стр. 401

Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Строим экологический город»	Формирование знаний о природных факторах окружающей среды, необходимых для жизни на земле.	№1, стр. 430
Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	«Части растения»	Закрепление знаний детей о частях растений.	№2, стр. 137
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	«Мир насекомых»	Развитие интереса к миру насекомых.	№2, стр. 109

Литература

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2016. – 512 с.
2. Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников». 157 с.

Социально – коммуникативное развитие

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Семьи большие и маленькие»	Формирование у детей понятия «родной дом», «семья».	№5, стр. 21

Сентябрь 21-25	Мой город.	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Моя улица»	Формирование у детей интереса к своей малой родине.	№3, стр.19
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.	№4, стр. 42
			«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.	№4, стр. 44
Октябрь 5-9	Золотая осень.	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень».	«Осенины»	Формирование представления у детей о русском народном празднике Осенины и его традициях празднования.	№7, стр. 148
			«Осень»	Закрепление знаний детей об осени, о приметах осени, об изменениях в жизни животных, названиях осенних месяцев.	Интернет ресурсы

Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Природа родного края»	Закрепление знаний детей о растительном мире родного края.	Интернет ресурсы
Октябрь 19-23	Профессии	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Что такое почта»	Ознакомление детей с особенностями работы людей на почте.	№2, стр. 36
Октябрь 26-30	Родная страна- Россия.	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.	«Наша страна – Россия»	Формирование представления детей о России как о родной стране.	№1, стр. 24
			«Государственные символы России – флаг, гимн, герб.»	Закрепление и обобщение знания детей о государственных символах России.	№1, стр. 50 - 54
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.	«Русский лес – Чудесный лес»	Расширение представления детей о животном и растительном мире средней полосы России.	№1, тр. 42

			«Что такое заповедник»	Формирование знания детей о назначении заповедников, «Красной книги».	№1, стр. 44
Ноябрь 9-13	«Неделя творчества»	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Русские народные промыслы»	Расширение и закрепление представления детей о русских народных промыслах.	№1, стр.31
Ноябрь 16-20	«Уроки вежливости и этикета»	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Еще один секрет вежливости»	Формирование умения общаться с окружающими людьми.	№5, стр. 16
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	«Знаменитые спортсмены России»	Знакомство детей со знаменитыми российскими спортсменами.	№1, стр. 61
			«Спорт»	Формирование у детей понятия о ценности здорового образа жизни.	№4, стр. 109
Декабрь 3-4	«Зимушка-зима»	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	«Здравствуй, зимушка-зима»	Обобщение и систематизирование знаний детей о зиме.	Интернет ресурсы
			«Пришла зима»	Развитие мышления, слухового и зрительного внимания, связную речь, творческое воображение.	Интернет ресурсы
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного	«Сказочная ярмарка»	Воспитание интереса и любви к чтению.	Интернет ресурсы

		возраста интереса к сказкам.			
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Мастерская Деда Мороза»	Знакомство с историей новогодних игрушек для елки.	Интернет ресурсы
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Новый год идет по миру»	Формирование представления о празднике новый год.	Интернет ресурсы
			«В гостях у Деда Мороза»	Закрепление знаний детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.	Интернет ресурсы
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«В гостях у Забавы»	Закрепление знаний о русских народных играх, пословицах.	Интернет ресурсы
			«Русские народные подвижные игры»	Формирование умения самостоятельно играть в народные игры, используя считалки и скороговорки.	Интернет ресурсы
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	«Продукты питания»	Закрепление знаний детей о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов	Интернет ресурсы

				питания и их реализации.	
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, и их частях.	Интернет ресурсы
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	«Русские матрешки»	Формирование интереса к русскому прикладному искусству-деревянной игрушке.	№7, Стр. 153
			«Выставка дымковских игрушек»	Формирование у детей понятие о русской народной, дымковской игрушке.	№7, Стр. 157
Февраль 1-5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Деревья»	Углубление и совершенствование знаний детей о деревьях.	Интернет ресурсы
			«Путешествие в лес»	Углубление и совершенствование знаний детей о деревьях и кустарников.	Интернет ресурсы
Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«О творчестве А.С.Пушкина»	Знакомство детей с творчеством знаменитого русского поэта А.С.Пушкина.	№3, стр.79

Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Мальчики и девочки»	Закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, виде и одежде девочек и мальчиков.	Интернет ресурсы
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	«Русские богатыри»	Ознакомление с понятием «былина», героями былин-Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяниновичем.	№ 8, Стр. 136
			«Будущие защитники военно-спортивная игра»	Формирование патриотических чувств.	№ 8, Стр. 134
Март 1-5	«Весна пришла!»	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Чтение рассказов и стихотворений о весне»	Развитие навыков детей поддерживать беседу о признаках весны, высказывать свою точку зрения	№7, стр. 184
			«Весна спешит»	Обобщение и систематизирование представления детей о характерных признаках весны.	Интернет ресурсы
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных	8 Марта — женский день»	Расширение представления детей о	Интернет ресурсы

		чувств, уважения к женщинам.		весеннем празднике – 8 Марта.	
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Мы – пешеходы»	Закрепление знаний детей о правилах безопасности на улице.	№6, стр.54
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	«Мир вокруг нас»	Формирование у детей представления об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России как о родной стране.	№1 стр. 19
			«Разноцветные люди»	Формирование у детей уважительного отношения к людям разных национальностей.	№1, стр. 21
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Предметы русского быта»	Ознакомление детей с предметами быта и творчеством русского народа.	Интернет ресурсы
			«Электричество и электроприборы»	Актуализация знаний детей по теме «Электроприборы»	Интернет ресурсы
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Транспорт»	закрепление знаний детей о транспорте: виды, названия.	Интернет ресурсы

Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Солнце, Земля и другие планеты»	Формирование представления о строении Солнечной системе.	№2, стр.8
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	«Путешествие в подводный мир»	Расширение и обогащение кругозора детей о морских жителях, об их образе жизни.	Интернет ресурсы
			«Мир Морского царя»	Закрепление знаний детей об обитателях глубин морей и океанов.	Интернет ресурсы
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	«В гостях у птиц»	Формирование представления об образе жизни птиц.	Интернет ресурсы
			«Не поется птицам без небес»	Закрепление представления о птицах, их повадках, среде обитания.	Интернет ресурсы
Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание	«День Победы»	Воспитание патриотического чувства к подвигу наших соотечественников во время ВОВ.	№3, стр. 84

		уважения к ветеранам войны.			
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	«Насекомые»	Расширение и уточнение знаний детей о насекомых.	Интернет ресурсы
Май 17-21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитание бережного отношения к ним.	«Игрушки»	Систематизирование знаний детей об игрушках.	Интернет ресурсы
			«Игрушки»	Создание условий для формирования представления детей об игрушках.	Интернет ресурсы
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	«Личная гигиена»	Развитие у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	№4, стр. 98
			«Витамины и полезные продукты»	Закрепление знаний детей о пользе витаминов и их значения для здоровья человека.	№4, стр. 101

Литература

1. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России». Подготовительная группа. 2019г., 96 с.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 2017г., 208 с.

3. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России». Старшая группа. 2015г., 112 с.
4. Авдеева Н.Н. «Безопасность». «Детство – пресс». 2016г., 144с.
5. Петрова В.И., Стульник Е.Д. «Этические беседы с дошкольниками». «Мозаика-синтез». 2016г., 80с.
6. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Изд. «Учитель». 2015г., 168с.
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2016. – 512 с.
8. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Изд. «Детство-пресс». 2020г.,192с.

Обучение грамоте

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель	Примечание
Сентябрь 1-4	«Здравствуй, детский сад!»	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	«Семья и семейные традиции»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей	Звук В (В'), буква В.	Знакомство со звуком В, буквой В; закрепление умение определять место звука в словах в двух	Стр. 97

		родословной, представления о семейных традициях.		позициях- в начале и в середине слова.	
Сентябрь 21-25	«Мой город»	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	Закрепление согласного звука В (В'), буквы В.	Закрепление согласного звука В (В'), буквы В; закрепление чтения слогов с договариванием до целого слова.	Стр. 100
Октябрь 28-2	«Неделя безопасности»	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Согласный звук Ж, буква Ж.	Знакомство с согласным звуком Ж, буквой Ж.	Стр. 103
Октябрь 5-9	«Золотая осень» ²	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень»	Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление Ж-Ш; ЖИ-ШИ.	Закрепление звука Ж, буквы Ж; сопоставление Ж-Ш; ЖИ-ШИ; закрепление умение делать звуковой анализ слов.	Стр.106
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	Звонкий согласный звук Б (Б'), буква Б, б.	Знакомство с согласным звуком Б (Б'), буквой Б, б; закрепление умение детей определять на слух место звука в словах.	Стр. 109
Октябрь 19-23	«Профессии» ²	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	Закрепление звука Б (Б'), буквы Б. Сопоставление звуков Б.	Закрепление согласного звука Б (Б'), буквы Б; сопоставить звуки Б и П; учить анализировать, составлять из разрезной азбуки и читать слога и слова.	Стр. 112

Октябрь 26-30	Родная страна- Россия»	Закрепление знания детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.	Звук Г (Г'), буква Г.	Знакомство с согласным звуком Г (Г'), буквой Г; чтение и составление слогов по разрезной азбуке и слоговым таблицам.	Стр. 116
Ноябрь 2-6	«Животный ми»	Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.	Закрепление звука Г (Г'), буквы Г. Сопоставление звуков Г и К.	Закрепление согласного звука Г (Г'), буквы Г; закрепление умения составлять предложения из данных слов.	Стр. 119
Ноябрь 9-13	«Неделя творчества»	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	Звук Д (Д'), буква Д.	Знакомство с согласным звуком Д (Д'), буквой Д; Обучение детей правильному произношению звуков Д (Д').	Стр.121
Ноябрь 16-20	«Уроки вежливости и этикета»	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение (садик-сад, рады-рад и т.д.).	Сопоставление звуков Д и Т; обучение детей звуковому анализу слов.	Стр. 124
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	Звук Й, буква Й.	Знакомство со звуком Й, буквой Й; закрепление умение называть слова с заданным звуком, чтобы	Стр. 127

				этот звук находился в разных позициях; учить составлять из данных слов предложения.	
Декабрь 3-4	«Зимушка-зима.	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	Сопоставление звуков Й и И.	Показ детям сопоставление И и Й; закрепление звукобуквенного анализа слов.	Стр. 129
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	Буква Ъ – показатель мягкости в конце слога или слова.	Знакомство с буквой Ъ – как показатель мягкости в конце слова; закрепление умение делать анализ слов; закрепление умение детей называть слова с заданным звуком.	Стр.131
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости.	Знакомство с Ь в середине слова; обрабатывание навыков чтения слогов с наращиванием.	Стр. 133
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	Закрепление звуков Д, Т, И, Й, Ъ в конце и середине слова.	Закрепление звуков: Д, Т, И, Й, и букв Д,Т,И,Й,Ъ в конце и середине слова; совершенствование произношения звуков.	Стр. 135
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	Звук Е, буква Е, е.	Знакомство с гласным звуком Е, буквой Е, е; обучение определению место звука в трех	Стр. 138

				позициях в начале, середине слова и в конце;	
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	Закрепление гласного звука Е, буквы Е.	Закрепление гласного звука Е, буквы Е; совершенствование произношения звуков.	Стр. 141
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	Гласный звук Я, буква Я.	Знакомство с гласным звуком Я, буквой Я; учить определять место звука в трех позициях, в начале, середине и конце слова.	Стр.144
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	Закрепление звука Я, буквы Я.	Закрепление гласного звука Я, буквы Я; совершенствование произношения звуков.	Стр. 148
Февраль 1-5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	Гласный звук Ю, буква Ю.	Знакомство с гласным звуком Ю, буквой Ю; учить определять место звука в трех позициях в начале, середине, конце слова; формирование навыка чтения слоговых таблиц.	Стр. 150
Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	Закрепление звука Ю, буквы Ю.	Закрепление гласного звука Ю, буквы Ю; совершенствование навыков слогового чтения слов.	Стр. 153

Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	Гласный звук Ё, буква Ё, ё.	Знакомство с гласным звуком Ё, буквой Ё; учить определять место звука в трех позициях в начале, середине, конце слова; формирование навык чтения слоговых таблиц.	Стр. 154
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Закрепление звука Ё, буквы Ё. ударный слог (повторение).	Закрепление гласного звука Ё, буквы Ё; совершенствование навыков слогового чтения слов; формирование умение детей самостоятельно составлять слова.	Стр. 157
Март 1-5	Весна пришла!	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	Глухой согласный звук Ц, буква Ц.	Знакомство с глухим согласным звуком Ц, буквой Ц; учить детей правильно произносить звук Ц, определять место звука в трех позициях в начале, середине, конце слова.	Стр. 160
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважение к женщинам.	Глухой согласный звук Ч, буква Ч.	Знакомство с глухим согласным звуком Ч, буквой Ч; обучение детей правильному произношению звука Ч.	Стр.162

Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	Сопоставление звуков Ч и Ц.	Сопоставление звуков Ч и Ц; закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.	Стр. 165
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	Звук Щ, буква Щ.	Знакомство с гласным звуком Щ, буквой Щ; обучение определению места звука в трех позициях в начале, середине, конце слова.	Стр. 167
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	Глухой согласный звук Ф (Ф'), буква Ф, ф.	Знакомство с глухим согласным звуком Ф (Ф'), буквой Ф, ф; обучение определению места звука в трех позициях в начале, середине, конце слова.	Стр.169
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	Гласный звук Э, буква Э.	Знакомство с гласным звуком Э, буквой Э; обучение определению места звука в трех позициях в начале, середине, конце слова.	Стр.171
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	Разделительный твердый знак – буква Ъ. разделительный мягкий знак.	Знакомство с разделительным твердым знаком Ъ; - сравнение Ь и Ъ; Закрепление умения детей называть слова с заданным звуком.	Стр. 174

Апрель 19-23	«Подводный мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	Двойные согласные. Алфавит.	Знакомство детей с двойными согласными; закрепление, что такое Алфавит.	Стр.177
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи, звуку, слову, предложению.	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Стр. 180
Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	Повторение Ъ (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости.	Закрепление Ъ в середине слова; обрабатывание навыков чтения слогов с наращиванием.	Стр. 133
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	Повторение Сопоставление звуков Й и И.	Закрепление сопоставления И и Й; закрепление звукобуквенного анализа слов.	Стр. 129
Май 17-21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	Повторение Разделительный твердый знак – буква Ъ. разделительный мягкий знак.	Закрепление разделительный твердый знак Ъ; - сравнение Ъ и Ь; Закрепление умения детей называть слова с заданным звуком.	Стр. 174

Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	Повторение Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление Ж-Ш; ЖИ-ШИ.	Закрепление звука Ж, буквы Ж; сопоставление Ж-Ш; ЖИ-ШИ; закрепление умение делать звуковой анализ слов.	Стр.106
--------------	----------------------	--	--	---	---------

Литература

Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!...»

Развитие речи

Меся	Тема недели	Цель	Тема занятия		Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование	«Пересказ сказки» Лиса и козел»	Закрепление представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка).	Стр. 133

		интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.			
Сентябрь 21-25	Мой город.	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Составление рассказа по картине «В школу»	Обучение составлению сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка).	Стр. 135
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Обучение передачи художественного текста последовательно и точно, без пропусков и повторения.	Стр. 137
Октябрь 5-9	Золотая осень.	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень»	«Составления текста-рассуждения»	Обучение употреблению сложноподчинённых предложений.	Стр. 139
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Развитие у детей умения связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно.	Стр. 141
Октябрь 19-23	Профессии	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные».	Обучение составлению рассказа по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события.	Стр. 143

Октябрь 26-30	Родная страна- Россия.	Закрепление знания детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.	«Составление рассказа по серии сюжетных картин»	Обучение составлению коллекционного рассказа, давать ему точное название.	Стр. 145
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.	«Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»	Обучение составлению рассказа по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет.	Стр. 147
Ноябрь 9-13	Неделя творчества.	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Составление текста-поздравления»	Обучение составлению тексту-поздравления.	Стр. 150
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	Обучение придумыванию сказки на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.	Стр. 153
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	«Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»	Обучение самостоятельному придумыванию сказки на заданную тему по плану.	Стр. 155
Декабрь 3-4	«Зимушка-зима.	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	«Составление рассказа с	Обучение составлению рассказа с использованием антонимов.	Стр. 157

			использованием антонимов»		
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»	Обучение составлению сюжетного рассказа по картине, соблюдая последовательность, точность, выразительность.	Стр. 159
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Пересказ рассказа Е. Пермяк «Первая рыбка»	Обучение пересказу литературного текста, используя авторские выразительные средства.	Стр. 161
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	Обучение рассказыванию по картине, не повторяя рассказов друг друга.	Стр. 163
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»	Обучение выбирать соответственно теме факты из личного опыта.	Стр. 165
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	Пересказ сказки «У страха глаза велика»	Обучение рассказыванию текста сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей».	Стр. 168
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	Обучение рассказыванию предложенного сюжета.	Стр. 171

Январь 25-29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	«Сочинение сказки на предложенный текст»	Обучение сочинению коллективного описательного рассказа по предметным картинкам.	Стр. 173
Февраль 1-5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участках»	Развитие умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания.	Стр. 175
Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин»	Обучение передаче сюжета, который заложен в серии картин, определять основную идею сказки.	Стр. 178
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Составление рассказа «Как ежик попал в беду» по серии сюжетных картин»	Обучение построению синтаксических конструкций.	Стр. 181
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	«Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин»	Обучение связанному высказыванию по серии сюжетных картин, связывая его содержание по предыдущим сериям.	Стр. 183
Март 1-5	Весна пришла!	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по	Развитие умения следить за сюжетом, не упуская важных деталей.	Стр. 186

			серии сюжетных картин»		
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважение к женщинам.	«Составление рассказа о животных по серии сюжетных картин»	Обучение составлению сюжетного рассказа по картинкам.	Стр. 188
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Пересказ сказки М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта»	Обучение пересказыванию текста точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельно рассказ по аналогии с литературными произведениями.	Стр. 192
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	«Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк».	Обучение пересказыванию литературного текста в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает).	Стр. 193
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Сочинение сказки на заданную тему»	Формирование умения придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	Стр. 196
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Обучение выразительному пересказыванию сказки, используя слова и речевые обороты из текста.	Стр. 199
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Описание пейзажной картины»	Формирование умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в	Стр. 200

				пейзаже, и передавать его словом.	
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	«Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»	Обучение составлению коллективного рассказа-описание.	Стр. 202
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	«Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой ус»	Донесение содержания и художественную форму рассказа в единстве.	Стр. 206
Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	«Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», Белка с бельчатами»	Обучение связанному рассказу по картине.	Стр. 208
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	«Составление рассказа на тему «Веселое настроение»	Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему.	Стр. 210
Май 17-21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	«Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему»	Обучение придумыванию сказки на самостоятельно выбранную тему.	Стр. 214

Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	«Сочинение сказки на заданную тему»	Формирование умения придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	Стр. 196
--------------	----------------------	--	-------------------------------------	---	----------

Литература

«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова

Художественно – эстетическое развитие (аппликация)

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1 - 4	«Здравствуй, детский сад!»	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			

Сентябрь 7 – 11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 28 - 2	«Неделя безопасности»	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Светофор»	Формирование умения создавать изображение светофора путем аппликации, продолжая знакомить детей с правилами безопасности на дороге.	Приложение «Аппликация» Конспект №2
Октябрь 5 - 9	«Золотая осень»	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень».	«Осенний пейзаж» (совместная работа двух детей)	Формирование умения детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу «золотой» осени.	№2, стр.36

<p>Октябрь 26 - 30</p>	<p>«Родная страна Россия»</p>	<p>Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.</p>	<p>«Постройте блочный дом»</p>	<p>Формирование умения изображать фасад домов из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение.</p>	<p>№2, стр. 91</p>
<p>Ноябрь 2 - 6</p>	<p>«Животный мир»</p>	<p>Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.</p>	<p>«Медвежонок»</p>	<p>Освоение нового приема аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти», учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.</p>	<p>№1, стр. 554</p>
<p>Ноябрь 23 - 27</p>	<p>«Спорт»</p>	<p>Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.</p>	<p>«Снежинка»</p>	<p>Формирование умения детей вырезать снежинку из бумаги, сложенной несколько раз.</p>	<p>№1, стр.581</p>
<p>Декабрь 30 - 4</p>	<p>«Зимушка – зима»</p>	<p>Развитие познавательного интереса к зимней природе.</p>	<p>«Птица – говорун» (пригласительная открытка)</p>	<p>Развитие у детей воображения, умения выполнять аппликации способом симметричного вырезания.</p>	<p>№1, стр.561</p>

Декабрь 21 - 25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Новогодняя поздравительная открытка»	Формирование умения придумывать композицию открытки – изображать одну-две птицы (синичка, снегирь) на ветке дерева.	№2, стр.62
Декабрь 28 - 31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«Овечка с ягненком»	Закрепление умения выполнять сюжетную аппликацию, располагая декоративные элементы в определенных частях силуэта.	№1, стр. 576
Январь 25 -29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	«Театр»	Формирование умения передавать в аппликации особенности конструкции театрального здания и его архитектурных деталей.	№2, стр.94
Февраль 1 – 5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Во поле береза стояла»	Развитие у детей воображения, закрепление изученных приемов вырезания.	№1, стр. 593

Февраль 22 - 26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Открытка «С Днём защитника Отечества».	Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации.	Приложение «Аппликация» Конспект №1
Март 1 – 5	«Весна пришла!»	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Мимоза»	Формирование умения детей выполнять наклеивание комочков из бумаги, делать мелкие боковые надрезы, симметричное вырезание, объемное наклеивание.	№1, стр588
Март 22 - 26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	Коллективная аппликация «Улица города»	Закрепление умения детей изображать здания и транспортные средства, объединяясь в коллективной работе.	№2, стр.104
Апрель 29 – 2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Чайный сервиз»	Закрепление выполнения аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции.	№1, стр.552

Апрель 19 - 23	«Подводный Мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	«Экзотические рыбки»	Формирование умения вырезать предмет с помощью трафарета, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке.	№1, стр. 556
Апрель 26 - 30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	«Синички»	Формирование умения детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.	№2, стр.53
Май 17 – 21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитание бережного отношения к ним.	«Верблюды»	Формирование умения детей вырезать более сложные изображения, рисуя трафареты самостоятельно.	№1, стр. 579
Май 24 - 31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	«Цветок»	Формирование умения вырезать и наклеивать многолепестковые цветы.	№1, стр. 584

Литература

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. 2009г.- 666с.
2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты. 2000г.- 176с.
3. Приложение «Аппликация» Конспекты.

Художественно – эстетическое развитие (рисование)

Месяц	Тема недели	цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1 - 4	«Здравствуй, детский сад!»	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7 – 11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			

Сентябрь 14 - 18	«Семья и семейные традиции»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Моя семья»	Развитие самостоятельности в выборе сюжета и технике использования.	№1, стр. 476
Сентябрь 21 - 21	«Мой город»	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Улица города»	Развитие изобразительных умений детей в рисовании зданий, их творческого воображения.	№1, стр.452
Октябрь 28 - 2	«Неделя безопасности»	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Пожарная машина спешит на пожар»	Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы.	№1, стр.447
Октябрь 5 - 9	«Золотая осень»	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень»	«Вкусные дары щедрой осени» (овощи)	Закрепление навыков рисования разнообразных округлых форм, формирование понятия «натюрморт».	№1, стр. 413
Октябрь 12 – 16	«Природа Красноярского края»	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Осенний клен и ель»	Формирование умения передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах, изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии (ближе и дальше).	№1, стр.427

<p>Октябрь 19 - 23</p>	<p>«Профессии»</p>	<p>Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.</p>	<p>«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах.</p>	<p>№2, стр.93</p>
<p>Октябрь 26 - 30</p>	<p>«Родная страна Россия»</p>	<p>Закрепление знания детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.</p>	<p>«Осенняя береза»</p>	<p>Формирование умения добиваться в изображении березы определенного сходства с реальным объектом, передавать характерные признаки березы, используя в рисовании 2,3 цвета, приемы «тычка».</p>	<p>№1, стр. 424</p>
<p>Ноябрь 2 - 6</p>	<p>«Животный мир»</p>	<p>Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.</p>	<p>«Ежиха с ежатами в ельнике»</p>	<p>Формирование умения передавать в рисунке связное содержание - изобразить эпизод из жизни ежей, рисовать короткими отрывистыми штрихами хвою молодой елочки, иголки ежа – неотрывными штрихами в несколько рядов.</p>	<p>№2, стр. 136</p>

Ноябрь 9 - 13	«Неделя творчества»	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Ветка рябины»	Развитие умения планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в рисунке характерные особенности рябины.	№1, стр.420
Ноябрь 16 - 20	«Уроки вежливости и этикета»	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Поможем бабушке и дедушке вспомнить сказки»	Закрепление знания о сказочно – былинном жанре. Формирование умения детей самостоятельно выбирать эпизод сказки, продумывать композиционное построение рисунка.	№1, стр.490
Ноябрь 23 - 27	«Спорт»	Формирование знания детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	«Лыжная прогулка»	Учить рисовать человека в движении.	№1, стр.471
Декабрь 30 - 4	«Зимушка – зима»	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	«Зимушка-зима»	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы.	№1, стр.456
Декабрь 7 - 11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Рисуем сказку «Колобок»	Формирование умения придумывать сюжет рисунка, составлять композицию, передавать характер образа.	№1, стр. 486

Декабрь 14 - 18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Пингвины в Антарктиде»	Обучение рисованию пингвина, воспитывать бережное отношение к живой природе.	№1, стр. 464
Декабрь 21 - 25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Ветка ели» (с натуры)	Обучение рисованию ветки ели нетрадиционным способом.	№1, стр. 425
Декабрь 28 - 31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«Как весело было на празднике елки»	Развитие у детей эстетического восприятия, эмоционального отношения к изображению.	№1, стр. 457
Январь 11 - 15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	«Наполним холодильник полезными продуктами питания»	Формирование представления о полезных продуктах питания, хранящихся в холодильнике	Приложение «Рисование», конспект №1
Январь 18 - 22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Русские красавицы»	обучение детей создавать портрет, передавать разнообразными средствами характер, настроение, композицию.	№1, стр.472

Январь 25 -29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	«Искусство гжельских мастеров»	Обучение элементу гжельской росписи.	№1, стр. 482
Февраль 1 – 5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Какие разные кусты» (шиповник)	Развитие у детей умения различать кусты и деревья, умения рисовать куст шиповника.	№1, стр. 429
Февраль 8 - 12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Снегири на ветке рябины»	Формирование умения детей отображать главные признаки птицы, проявлять творчество в создании художественного образа.	№1, стр.444
Февраль 15 - 19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Девочка и мальчик пляшут»	Формирование умения детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.	Приложение «Рисование», Конспект №2
Февраль 22 - 26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	«Пушки с пристани палят» (по сказке А.С.Пушкина)	Обучение детей отражать в рисунке несложный сюжет, использовать в рисунке разные художественные средства: восковые мелки, акварельные краски.	№1, стр. 488

Март 1 – 5	«Весна пришла!»	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Ранняя весна»	Развитие у детей наблюдательности, эстетического восприятия весенней природы, закрепление умения передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета.	№1, стр. 485
Март 8 - 12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважение к женщинам.	«Портрет мамы»	Закрепление умения рисовать портрет.	№1, стр. 476
Март 15 - 19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Автобус»	Формирование умения детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно располагать части при их изображении.	№1, стр. 449
Март 22 - 26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	«Весенний букет в вазе»	Формирование умения детей изображать в вазе букет нарциссов и тюльпанов, передавая характерные особенности формы цветков.	№2, стр.159
Апрель 29 – 2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Украшение кружки элементами гжельской росписи»	Обучение детей приемам рисования гжельской розы.	№1, стр.484

Апрель 5 - 9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Легковой автомобиль»	Обучение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.	№2, стр.98
Апрель 12 - 16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Космический сон»	Формирование умения самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян, используя смешанную технику рисования (восковые мелки, акварельные краски)	№1, стр.492
Апрель 19 - 23	«Подводный Мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	«На дне морском»	Обучение изображать обитателей подводного мира, а также их среду обитания, восковыми мелками вместе с акварельными красками.	№1, стр. 489
Апрель 26 - 30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	«Воробышек»	Формирование у детей обобщенного представления о внешнем облике птиц, умения передавать в рисунке характерные особенности воробья.	№2, стр.46

Май 3 - 7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	РИСОВАНИЕ - экспериментирование «Праздничный салют» (конкурс поздравительных открыток)	Развитие чувства цвета, способности к декоративной композиции, патриотических чувств – любви к Родине и гордости за Отечество.	№3, стр. 942
Май 10 - 14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	«Одуванчики в траве»	Формирование умения передавать реалистическую форму предмета, подбирать контрастные цвета.	№1, стр. 495
Май 17 – 21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	«Собачка»	Обучение рисовать морду собачки на цилиндровой форме.	№1, стр. 461
Май 24 - 31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	«Нарисуй штрихами что хочешь»	Развитие творческих способностей детей – умение самостоятельно выбрать содержание рисунка.	№2, стр. 145

Литература:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. 2009г.- 666с.

2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты. 2000г.- 176с.
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. 2009г.- 666с.
4. Парамоновой Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. 2008г. – 1002с.
5. Приложение РИСОВАНИЕ.

Художественно – эстетическое развитие (лепка)

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 14 - 18	«Семья и семейные традиции»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Корзинка»	Формирование умения детей лепить корзинку конструктивным способом.	№1, стр. 502
Сентябрь 21 - 25	«Мой город»	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Вывески»	Формирование умения детей «читать» условные изображения, понимать символику. На материале вывесок), создавать образы-символы по определенной теме.	№1, стр.526

Октябрь 12 - 16	«Природа Красноярского края»	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Грибы в корзинке»	Формирование умения детей лепить грибы, добиваться большой точности в передачи формы.	№1, стр.503
Октябрь 19 -23	«Профессии»	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Что мы умеем и любим лепить»	Изучение интересов и возможностей детей в лепке.	№1, стр. 502
Ноябрь 9 -13	«Неделя творчества»	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	«Учимся лепить зайцев»	Формирование умения детей лепить зайца разными приемами.	№1, стр.516
Ноябрь 16 - 20	«Уроки вежливости и этикета»	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Чайный сервиз»	Развитие у детей эстетического восприятия формы, учить передавать форму посуды.	№1, стр.507
Декабрь 7 – 11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Зверюшки на новогоднем празднике»	Закрепление у детей умения передавать замысел лепки, учить лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки.	№1, стр.521
Декабрь 14 - 18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	«Елочка»	Обучение детей лепить елочку модульным способом.	№1, стр.517

Январь 11 -15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	«Фрукты»	Формирование умения детей Передавать форму, строение, характерные детали известных форм фруктов, использовать стеку.	№1, стр.504
Январь 18 - 22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Дымковская игрушка «Барыня»	Закрепление умения лепить по мотивам народной игрушки.	№1, стр.511
Февраль 8 - 12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Черепашка»	Формирование умения детей лепить животных, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций.	№1, стр. 523
Февраль 15 – 19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.	«Кораблик для папы»	Ознакомление детей с новым приемом лепки – цветовой растяжкой.	№1, стр. 528
Март 8 - 12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважения к женщинам.	«Розы в корзине» подарок для мамы	Формирование умения детей создавать объёмные поделки из пластилина.	Приложение «Лепка», конспект №1
Март 15 - 19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Царевна Лебедь»	Формирование умения передавать в лепке сказочный образ птицы.	№2, стр.117

Апрель 5 - 9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный).	«Космодром»	Формирование умения детей создавать конкретные пластические образы конструктивным и комбинированным способами.	№1, стр.534
Апрель 12 - 16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Летающие тарелки»	Развитие умения детей создавать фантастические образы, применять знакомые способы и приемы работы в новую творческую ситуацию.	№1, стр.537
Май 3 - 7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	«Яблонька»	Воспитание у детей интереса к природе, желание ее лепить.	№1, стр. 540
Май 10 – 14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	Пластический этюд «Паук Пафнутий»	Формирование умения детей создавать образы по представлению и по замыслу.	№1, стр. 539

Литература

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. 2009г.- 666с.
2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты. 2000г.- 176с.

Финансовая грамотность

Месяц	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.			
Сентябрь 7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Обобщение и расширение знания детей старшего дошкольного возраста об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о родственных отношениях, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Работать и зарабатывать»	Формирование знаний что такое трудиться, работать и зарабатывать.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №1
Сентябрь 21-25	Мой город.	Расширение представления о понятии «родной город», об истории города Канска и выдающихся горожанах.	«Что такое деньги?»	Ознакомление детей с деньгами, их историей.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических

					разработок №1
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Путешествие в страну Рублика»	Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №2
Октябрь 5-9	Золотая осень.	Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об осени как времени года, о понятии «Золотая осень»	«Что такое экономика»	Ознакомление детей с понятием «экономика»	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект № 7
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Формирование представления о родном крае как о Малой Родине.	«Путешествие в страну Экономика с Феей – Золотая Монетка»	Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений и основ финансовой грамотности.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №3
Октябрь 19-23	Профессии	Расширение и закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, их особенностях и значимости в жизни людей.	«Семейный бюджет. Доходы и расходы»	Ознакомление детей со следующими понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы».	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №2
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Закрепление знания детей старшего дошкольного возраста о государственной символике, ознакомление с историей, культурой, языком, традициями, природой,	«Тратим разумно, экономим»	Воспитание бережного отношения к труду и деньгам, умения разумно тратить и экономить деньги.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №28

		достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России.			
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение и систематизация знаний о домашних и диких животных.	«Как жили первобытные люди, и каковы их потребности»	Ознакомление детей с понятием «потребность», с бытом древних людей.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №11
Ноябрь 9-13	Неделя творчества.	Развитие интереса к предметам рукотворного мира.	Путешествие «Наши потребности»	Формирование у детей элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №9
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Формирование доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим.	«Творим добро»	Развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, обобщение знаний о потребностях человека и не только, знакомство с новыми понятиями «бартер», «благотворительный фонд».	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №1
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания детей старшего дошкольного возраста о спорте, видах спорта.	«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	Закрепление знания детей о внешнем виде современных денег.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №1
Декабрь 3-4	«Зимушка-зима.	Развитие познавательного интереса к зимней природе.	«Валюта»	Ознакомление детей с понятием «валюта», с	Приложение «ФИНАНСЫ»

				денежными знаками других стран (на примере доллара, евро, марки, франка)	Конспект № 14
Декабрь 7-11	«Неделя сказки»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к сказкам.	«Путешествие в страну денег»	Формирование финансовой грамотности, навыков сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №12
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие познавательного интереса к «Мастерской Деда Мороза».	Командная игра «Как проверить и посчитать деньги»	Формирование умения детей дошкольного возраста распоряжаться деньгами и отличать настоящие деньги от фальшивых.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №6
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Обобщение и уточнение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах, о празднике «Новый год», о традиции, объединяющей людей всего мира.	«Бартер»	Формирование у детей элементарных экономических знаний.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №1
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с традициями русского народа, с подвижными играми.	«Реклама»	Ознакомление детей с понятием «реклама» - одним из средств информации о товарах и услугах, необходимых детям и взрослым для жизни.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №5
Январь 11-15	«Продукты»	Закрепление знаний о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении	Командная игра «Рекламный бизнес»	Формирование у детей представления о рекламе.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №21

		продуктов питания и их реализации.			
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	«Копим и сберегаем»	Формирование понятия того, зачем надо копить и сберегать деньги.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №4
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; приобщение детей к истокам отечественной культуры.	"Банк"	Ознакомление детей со словом «банк» — крупное кредитное учреждение и его функционирование.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №16
Февраль 1-5	«Деревья и кустарники»	Совершенствование знаний детей старшего дошкольного возраста о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Приключение девочки Настеньки»	Развитие у дошкольников экономической грамотности.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №2
Февраль 8-12	«Неделя книги»	Развитие интереса к художественной литературе.	«Что такое ресурсы»	Ознакомление детей с понятием ресурсы.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №10
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.	«Как Петя велосипед покупал»	Формирование понятия размен.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №8
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и	«Экономия тепла, света, воды»	Развитие познавательного интереса детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических

		уважения за Российскую армию.			разработок №1
Март 1-5	Весна пришла!	Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.	«Как сберечь ресурсы планеты»	Формирование основ финансовой грамотности посредством создания мотивации для сбережения природных и экономических ресурсов.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №24
Март 8-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств, уважение к женщинам.	Как делать покупки с умом.	формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №18
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения.	«Денежное царство»	Формирование представления у детей о финансовой грамотности.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №17
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста, о многообразии народов, живущих на Земле; о различии и сходстве народов разных рас.	«Обучение Буратино финансовой грамотности»	Содействие финансовому просвещению и экономическому восприятию детей старшего дошкольного возраста.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №13
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах быта, их роли в жизни человека.	«Поможем коту Матроскину открыть магазин»	Закрепление полученных ранее знаний об отраслях экономики, о понятиях «товар», «банк», «валюта»	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №15
Апрель 5-9	«Транспорт»	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении	«Семейный бюджет и дети».	Формирование основ финансовой грамотности	Приложение «ФИНАНСЫ»

		(наземный, подземный, водный, воздушный).		детей старшего дошкольного возраста.	Конспект №19
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях.	«Полезные экономические навыки и привычки в быту»	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту.	Приложение «ФИНАНСЫ» Сборник методических разработок №3
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста об обитателях подводного мира.	Командная игра «Расходы. Как потратить деньги с пользой»	Формирование у дошкольников представления о расходах семьи.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №22
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни птиц.	Командная игра «Доходы»	Формирование у дошкольников представления о доходах семьи.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №23
Май 3-7	«День великой Победы»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике – «9 мая», осуществление патриотического воспитания; воспитание уважения к ветеранам войны.	«Как правильно беречь наши деньги»	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №25
Май 10-14	«Мир насекомых»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к жизни насекомых.	«Приключения Грамотея и Капризки»	Закрепление понятия «потребности человека», названия основных потребностей и что к ним относится.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №20

Май 17-21	«Игрушки»	Расширение представления детей старшего дошкольного возраста об игрушках, о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	Игра-викторина «Царь горы»	Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №26
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.	«Машина времени»	Создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	Приложение «ФИНАНСЫ» Конспект №27

Литература

Интернет ресурсы