


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления «27 «Солнышко»

Согласовано:


На Педагогическом совете МБДОУ №27

Протокол № 1 от 01.09.2020 г.

С.Ю.Степурка 

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №27

Л.П.Игнатъева 

Приказ № 40 от 01.09.2020 г.



**Календарно-тематическое планирование старшей группы
На 2020-2021 уч.год**

Воспитатель: Калиничкова Н.А.

Скрябина М.Ю.

2020 - 2021

Познавательное развитие (математика)

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Свойства предметов»	Формирование умений детей выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Л.Г. Петерсон, стр., 16
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	«Свойства предметов»	Закрепление представления детей о свойствах предметов (Цвет, форма, материала, назначение и т.д.).	Л.Г. Петерсон, стр., 19
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Свойства предметов»	Формирование представлений детей о признаках сходства и различия между предметами.	Л.Г. Петерсон, стр., 22

5-9	Золотая осень.	Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	«Свойства предметов»	Закрепление знаний детей о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку.	Л.Г. Петерсон, стр., 25
12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающиеся в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	«Свойства предметов»	Закрепление представлений детей о различных свойствах предметов.	Л.Г. Петерсон, стр., 29
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений у детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	«Сравнение предметов» групп	Формирование умений детей сравнивать группы предметов путем составления пар.	Л.Г. Петерсон, стр.,32
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	«Сравнение предметов» групп	Закрепление знаний детей равенство – неравенство и умение правильно использовать знаки равенства и неравенства.	Л.Г. Петерсон, стр., 34
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	«Сравнение предметов» групп	Закрепление представлений детей о равенстве групп предметов, умение правильно выбирать знак равенства и неравенства.	Л.Г. Петерсон, стр., 38

9-13	Неделя творчества.	Продолжать знакомить детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	«Сложение»	Формирование представлений детей о сложении как объединении групп предметов.	Л.Г. Петерсон, стр., 40
15-20	Неделя этикета.	Развитие умений соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«Пространственные отношения: на, над, под»	Закрепление пространственных отношений детей: на, над, под.	Л.Г. Петерсон, стр., 45
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	«Пространственные отношения: слева, справа»	Формирование пространственных представлений детей, уточнить отношения: справа, слева.	Л.Г. Петерсон, стр., 47
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Пространственные отношения: слева, справа»	Закрепление пространственных отношений детей: слева, справа.	Л.Г. Петерсон, стр., 51
7-11	Неделя сказки.	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	«Вычитание»	«Формирование представлений детей об вычитании как об удалении из группы предметов ее части.	Л.Г. Петерсон, стр., 55
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	«Пространственные отношения: между, посередине»	Закрепление пространственных отношений детей: между, посередине	Л.Г. Петерсон, стр., 59
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	«Один – много»	Формирование представлений детей о понятиях: один, много.	Л.Г. Петерсон, стр., 62

28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Число 1. Цифра 1»	Знакомство детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1.	Л.Г. Петерсон, стр., 65
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Внутри, снаружи»	Закрепление пространственных отношений детей: внутри, снаружи.	Л.Г. Петерсон, стр., 68
18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	«Число 2. Цифры 2. Пара»	Знакомство детей с составом числа 2, цифрой 2. Закрепление понимания смысла действия сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	Л.Г. Петерсон, стр., 71
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	«Точка. Линия. Прямая и кривая линии»	Формирование представлений детей о точке, линии, прямой и кривой линиях.	Л.Г. Петерсон, стр., 74
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Отрезок. Луч»	Формирование представлений детей об отрезке, луче.	Л.Г. Петерсон, стр., 78
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	«Число и цифра 3»	Знакомство детей с образованием и составом числа 3.	Л.Г. Петерсон, стр., 82

15-19	Мальчики и девочки.	Расширение представлений детей. гендерных	«Замкнутые и незамкнутые линии»	Формирование представлений детей о замкнутой и незамкнутой линии.	Л.Г. Петерсон, стр., 85
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	«Ломаная линия, многоугольник»	Знакомство детей с понятием ломаная линия, многоугольник.	Л.Г. Петерсон, стр., 89
Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	«Число 4. Цифра 4»	Знакомство детей с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4.	Л.Г. Петерсон, стр., 94
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	«Угол»	Формирование представлений детей о различных видах углов – прямом, остром, тупом.	Л.Г. Петерсон, стр., 98
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	«Числовой отрезок»	Формирование представлений детей о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка.	Л.Г. Петерсон, стр.,103

22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	«Число 5. Цифра 5»	Знакомство детей с образованием и составом числа 5, с цифрой 5.	Л.Г. Петерсон, стр., 106
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	«Вперед – сзади»	Закрепление пространственного отношения детей: вперед – сзади. Взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку.	Л.Г. Петерсон, стр., 110
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«Столько же»	Формирование представлений детей о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар.	Л.Г. Петерсон, стр., 113
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	«Больше. Меньше»	Закрепление знаний детей сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Знакомство со знаками больше и меньше.	Л.Г. Петерсон, стр., 117
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	«Раньше, позже»	Расширение временных представлений детей, закрепление отношений раньше, позже.	Л.Г. Петерсон, стр., 120

26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	"Путешествие по сказке"	Закрепление умений сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.	Л.Г. Петерсон, стр., 123
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	«Необычный зверь».	Закрепление умений ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Л.Г. Петерсон, стр., 125
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления у детей о насекомых, особенностях их строения.	«Математические игры»	Повторение сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязь целого и частей, состав чисел в пределах 1-5.	Л.Г. Петерсон, стр., 126
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Повторение»	Закрепление умений детей сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязь целого и частей, состав чисел в пределах 1-5.	Л.Г. Петерсон, стр., 124
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	«Повторение»	Закрепление представления детей о символах, сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.	Л.Г. Петерсон, стр., 124

Литература:

1. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина «Математика от 3 до 7. Старший дошкольный возраст»
2. Л.Г. Петерсон, Н. П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька». Практический курс математики для детей 5 – 6 лет.

Речевое развитие

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	Пересказ сказки «Лиса и рак»	Формирование умений детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя.	О.С. Ушакова, стр. 24
21-25	Мой город.	Формирование представлений о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»	Формирование умений детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку.	О.С. Ушакова, стр. 26

Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	Закрепление, обобщение и систематизация знаний у детей об игрушках, их свойства, действия с ними.	О.С. Ушакова, стр. 32
5-9	Золотая осень.	Расширение знаний детей о изменениях ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	Развитие речи детей, навыков фразовой речи, активный словарь ребенка.	О.С. Ушакова, стр. 38
12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом»	Продолжение развития умений детей составлять рассказ по сюжетной картине.	О.С. Ушакова, стр. 41
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	Составление рассказов на темы стихотворений	Закрепление умений детей составлению рассказов по теме стихотворения.	О.С. Ушакова, стр. 44
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	Составление рассказа на заданную тему	Закрепление умений детей составлять короткий рассказ на заданную тему.	О.С. Ушакова, стр.48

Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии.	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	Формирование умений детей связно, выразительно пересказывать рассказ Е. Чарушина «Лисята»	О.С. Ушакова, стр. 50
9-13	Неделя творчества.	Знакомство детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	Составление рассказа по картине «Ежи»	Развитие умений детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей).	О.С. Ушакова, стр. 52
15-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Составление рассказа на тему «Домашнее животное»	Закрепление знаний детей правил безопасного поведения с незнакомыми животными.	О.С. Ушакова, стр. 55
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	Составление рассказа на тему «Игры зимой»	Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах.	О.С. Ушакова, стр. 67
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	Составление рассказа по картине «Река замерзла»	Формирование у детей умений составлять рассказ по картине, при описании событий указывать время и место действия.	О.С. Ушакова, стр. 64

7-11	Неделя сказки.	Продолжение знакомства детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формирование умений детей пересказывать текст с использованием схем.	О.С. Ушакова, стр. 61
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	Составление рассказа по картине «Северные олени»	Развитие умений детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о животных.	О.С. Ушакова, стр. 76
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Развитие умений детей составлять небольшой описательный рассказ, используя различные типы предложений.	О.С. Ушакова, стр. 79
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	Составление рассказа на темы скороговорок	Развитие умений детей самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.	О.С. Ушакова, стр.
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	Ознакомление с предложением	Формирование представлений детей о предложении как интонационно – смысловой единице речи.	О.С. Ушакова, стр. 84

18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Развитие связной монологической речи детей посредством знакомства со сказкой «Лиса и кувшин».	О.С. Ушакова, стр. 88
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»	Развитие умений детей самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, предполагая отображение места и время действия.	О.С. Ушакова, стр. 90
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Формирование умений детей самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем.	О.С. Ушакова, стр. 92
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	Составление рассказа на заданную тему	Развитие умений детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.	О.С. Ушакова, стр. 94

15-19	Мальчики и девочки.	Расширение представлений детей. гендерных	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	Побуждение детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек, развивать монологическую речь детей.	О.С. Ушакова, стр. 99
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	Развитие умений детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.	О.С. Ушакова, стр. 97
Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	Сочинение на тему «Приключения зайца»	Формирование умений детей придумывать сказку по плану, не отступать от темы, не повторяя сюжетов товарищей.	О.С. Ушакова, стр. 101
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Составление рассказа на предложенную тему	Закрепление умений детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.	О.С. Ушакова, стр. 103

15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	Пересказ рассказа Я, Тайца «Послушный дождик»	Формирование умений детей пересказывать выразительно текст по иллюстрациям - подсказкам, используя новые слова.	О.С. Ушакова, стр. 106
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	Составление рассказа по картине «Зайцы»	Формирование умений детей составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.	О.С. Ушакова, стр. 108
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Расширение и активизация знаний детей по теме «Посуда».	О.С. Ушакова, стр. 58
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	Закрепление умений детей составлять рассказ по плану, образно описывая место действия, настроение героя.	О.С. Ушакова, стр. 110

12-16	Космические просторы.	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик».	Формирование навыков детей связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы.	О.С. Ушакова, стр. 111
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	Составление рассказа на темы скороговорок	Закрепление навыков детей самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок.	О.С. Ушакова, стр. 70
26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Описание птиц»	Закрепление навыков детей в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	О.С. Ушакова, стр. 71
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	«День победы»	Развитие умений детей согласовывать существительные с прилагательными.	О.С. Ушакова, стр. 75
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.	«Эти интересные насекомые».	Развитие умений детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежа.	О.С. Ушакова, стр. 35

17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	Повторение	Совершенствование умений детей пользоваться прямой и косвенной речью.	О.С. Ушакова, стр. 76
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	Повторение	Развитие умений детей составлять рассказы о событиях из личного опыта.	О.С. Ушакова, стр. 78

Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи».
2. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2010.

Обучение грамоте

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	Звук и буква «А»	Знакомство детей со звуком и буквой «А».	Д.Г. Шумаева, стр., 12
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	Звук и буква «У».	Знакомство детей со звуком и буквой «У». Совершенствование умения детей определять место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 15
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Закрепление звуков «А», «У»	Закрепление знаний детей о звуках [а], [у]; буквах А, а; У, у; понятии «слог», что гласный образует слог.	Д.Г. Шумаева, стр., 18

5-9	Золотая осень.	Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	Звук и буква «О».	Знакомство детей с буквой и звуком «О».	Д.Г. Шумаева, стр., 19
12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	Согласный звук и буква «М»	Знакомство детей со звуком и буквой «М»; определение места звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 22
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	Закрепление звуков А, У, О, М.	Закрепление детьми знания о звуках [а], [у], [о], [м], [м']; буквах А, а; У, у; О, о; М, м.	Д.Г. Шумаева, стр., 24
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	Согласный звук и буква «С»	Знакомство со звуком и буквой «С»; определение места звука в трех позициях.	Д.Г. Шумаева, стр., 26
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	Звук и буква «Х».	Знакомство с буквой и звуком «Х».	Д.Г. Шумаева, стр., 30
9-13	Неделя творчества.	Знакомство детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	Закрепление звуков А, У, О, М, С, Х.	Продолжение обучения детей звуковому анализу слов.	Д.Г. Шумаева, стр., 32

16-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Звук и буква «Ш».	Знакомство детей с буквой и звуком «Ш».	Д.Г. Шумаева, стр., 34
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	Анализ слогов ША,ШО,ШУ;СА,СО,СУ.	Продолжение знакомства детей с согласным звуком [ш], и буквой Ш, ш.	Д.Г. Шумаева, стр., 36
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений у детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	Сопоставление звуков С и Ш.	Формирование навыков детей находить сходство и отличие звуков С и Ш.	Д.Г. Шумаева, стр., 38
7-11	Неделя сказки.	Продолжение знакомства детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	Звук и буква «Л».	Знакомство детей с буквой и звуком «Л»; определение места звука в трех позициях.	Д.Г. Шумаева, стр., 39
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	Обобщение изученного. Гласные: А,У,О; согласные: С,М,Х,Ш,Л.	Продолжение обучения детей звуковому анализу слов.	Д.Г. Шумаева, стр., 42
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	Звук и буква «Ъ».	Знакомство детей с буквой и звуком «У».	Д.Г. Шумаева, стр., 45
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний у детей о зимних забавах, развлечениях.	Согласный звук Н [н'], буква Н.	Продолжение знакомства детей с согласными звуками [н], [н'] и буквой Н, н.	Д.Г. Шумаева, стр., 48

Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	Буква и звук «Н». Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения.	Знакомство детей с буквой и звуком «Н». Обучение находить место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 51
18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	Буква и звук «Р»	Знакомство детей с буквой и звуком «Р».находить место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 53
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	Закрепление звука Р[Р'] и буквы Р.	Закрепление с детьми звуки [р], [р'] и букву Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях.	Д.Г. Шумаева, стр., 56
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	Сопоставление звуков Р и Л.	Обучение детей умению находить сходство и отличие звуков [р] и [л].	Д.Г. Шумаева, стр., 57
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	Обобщение пройденного. Гласные и согласные звуки. Интонационные знаки в конце предложения.	Развитие умений детей различать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные.	Д.Г. Шумаева, стр., 60
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение гендерных представлений детей.	Буква и звук «К».	Знакомство детей с буквой и звуком «К». Обучение находить место звука в слове.	Д.Г. Шумаева, стр., 62

22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	Продолжение работы по звуку К[К'], букве К. Закрепление знаний об ударном слоге.	Закрепление с детьми звуков [к], [к'] и букву К, к. Обучение находить место звука в трех позициях.	Д.Г. Шумаева, стр., 66
Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	Закрепление звука и буквы «К».	Закрепление знаний о звуке и букве «К».	Д.Г. Шумаева, стр., 69
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Звук и буква «П»	Знакомство детей с буквой и звуком «П». Обучение детей определять место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 73
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	Закрепление звука П[П'], буквы П.	Закрепление знаний детей звуков [п], [п'] и букву П, п.	Д.Г. Шумаева, стр., 76
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	Буква и звук «Т».	Знакомство детей с буквой и звуком «Т». Обучение детей определять место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 79

Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	Закрепление звука Т[Т'], буквы Т.	Закрепление знаний детей звуков [т], [т'] и букву Т, т.	Д.Г. Шумаева, стр., 82
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	Буква и звук «И».	Знакомство детей с гласным звуком и буквой «И». Обучение детей находить место звука в слове.	Д.Г. Шумаева, стр., 85
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	Закрепление гласного звука И, буквы И.	Закрепление с детьми звука [и], букву И, и.	Д.Г. Шумаева, стр., 88
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	Буква и звук «З».	Знакомство детей со звуком и буквой «З». Обучение детей находить место звука в словах.	Д.Г. Шумаева, стр., 90
26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Сопоставление звуков З и С.	Формирование умений детей находить сходство и отличие звуков [з] и [с].	Д.Г. Шумаева, стр.,92

Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. \ 	Чтение сказок.	Совершенствование навыка детей чтения слов и предложений с пройденными буквами.	Д.Г. Шумаева, стр.,34
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления у детей о насекомых, особенностях их строения.	Маленькие грамотеи.	Повторение и закрепление с детьми материала по обучению грамоте, пройденного за учебный год.	Д.Г. Шумаева, стр.,27
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	Повторение	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов.	Д.Г. Шумаева, стр.,95
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	Подведение итогов.	Повторение и закрепление с детьми материала по обучению грамоте, пройденного за учебный год.	Д.Г. Шумаева, стр.,97

Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, 2004.
2. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать». Обучение дошкольников чтению, 2000.

Художественно- эстетическое развитие (рисование)

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятий	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей сенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Моя семья»	Развитие образных представлений детей, рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).	Н.Н. Леонова, Стр. 62.
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	«Мой любимый город»	Развитие умений детей передавать в рисунке образ города в любое время года.	Н.Н. Леонова, стр. 81
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Знаки пожарной безопасности»	Закрепление умений детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.	И.А. Лыкова, стр.44
5-9	Золотая осень.	Закрепление и обогащение знаний детей о характерных признаках золотой осени.	«Золотая осень»	Формирование умений детей отражать в рисунке осенние впечатления.	Г.С. Швайко, стр., 38

12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающихся в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	«Деревья в нашем парке»	Развитие у детей технических навыков в рисовании карандашами, красками.	И.А. Лыкова, стр.32
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	«Кем я хочу быть»	Закрепление умений детей передавать в рисунке образ человека в характерной профессиональной одежде.	Г.С. Швайко, стр.,16
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	«Государственные символы России»	Совершенствование умений детей закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо.	Н.Н. Леона, стр., 77
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	«Серенькая кошечка села у окошечка»	Формирование умений детей изображать образ кошки и ее детенышей.	Н.Н. Леонова, стр. 69
9-13	Неделя творчества.	Знакомство детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	«Золотая хохлома»	Развитие умений детей видеть и выделять характерные элементы росписи.	И.А. Лыкова , стр.,66

16-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«В стране вежливости»	Формирование умений детей дополнять портрет необходимыми деталями путем рисования карандашами.	Г.С. Швайко, стр. 122
23-27	Спорт.	Формирование представлений детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	«Любимый вид спорта»	Развитие умений у детей передавать в рисовании любимый вид спорта, выделяя характерные особенности.	И.А.Лыкова, стр. 62
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Здравствуй, гостя- зима! Просим милости к нам..»	Совершенствование умений детей создавать картинки зимней природы на основе знаний .	Н.Н. Леонова, стр.,96
7-11	Неделя сказки.	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	«Лиса - кумушка и лисонька –голубушка»	Развитие умений дополнять рисунок элементами.	И.А.Лыкова, стр.74
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	«В свете ж есть такое чудо...»	Формирование умений детей создавать сказочный образ архитектуры.	В.Н. Волчкова, стр.,34
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	« Еловые веточки»	Формирование умений детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве.	И.А.Лыкова, стр.100

28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Весело качусь я под гору в сугроб»	Формирование умений детей передавать сюжет доступными графическими средствами.	И.А.Лыкова, стр. 116.
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Праздничный стол»	Формирование умений детей рисовать праздничный стол.	В.Н. Волчкова, стр., 17
18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	«Ателье мод»	Формирование умений детей рисовать фигуру человека.	В.Н. Волчкова, стр., 87
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	«Сказочная гжель»	Формирование умений детей рисовать посуду по мотивам «гжели».	В.Н. Волчкова, стр., 59
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Ели и сосны на опушке»	Расширение умений детей изображать деревья большие и маленькие, располагая их на альбомном листе.	Н.Н. Леонова, стр., 112
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	«Волшебный Конек-Горбунок»	Формирование умений детей передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки.	В.Н. Волчкова, стр., 43

15-19	Мальчики и девочки.	Расширение представлений детей. гендерных	«Мальчик и девочка»	Развитие умений детей передавать в рисунке характерные особенности мальчика и девочки.	И.А.Лыкова, стр.12 6
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	«Папин портрет»	Развитие умений детей рисовать мужской портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, настроения конкретного человека.	И.А.Лыкова, стр.136.
Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	«Весеннее небо»	Формирование умений детей изображать небо способом цветовой растяжки « по мокрому».	И.А.Лыкова, стр.168
8-12	Международный женский день.	Расширение представлений детей, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	“Милой мамочки портрет”	Расширение умений детей рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека.	И.А. Лыкова, стр. 142
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	«Правила движения достойны уважения»	Формирование умений детей изображать дорожный знак «Впереди опасность».	Н.Н. Леонова, стр. 162

22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	«День народного Единства»	Развитие умений детей рисовать коллективно, объединяя свой рисунок с рисунками товарищей.	В.Н. Волчкова, стр., 61
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	«Узоры на кухонных досках»	Формирование умений детей создания композиции рисунка в стиле городецкой росписи через рисование.	Г.С. Швайко, стр., 129
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«К магазину подъехал грузовой автомобиль»	Закрепление умений детей рисовать грузовые автомобили.	Г.С. Швайко, стр., 113
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	«Полет в космос»	Закрепление умений детей рисовать ракету, летящую в космосе.	Г.С. Швайко, стр., 50
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	«Подводный мир».	Формирование умений детей изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой.	Н.Н. Леонова, стр. 153

26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Сорока- белобока».	Развитие умений детей передавать характерные особенности сороки	Н.Н. Леонова, стр.
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	«День победы»	Развитие умений детей рисовать способом «примакивания».	Н.Н. Леонова, стр. 155
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления у детей о насекомых, особенностях их строения.	«Насекомые на полянке».	Знакомство детей с приемом рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия.	Н.Н. Леонова, стр. 157
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг!»	Знакомство детей с рисованием в технике «набрызг».	Н.Н. Леонова, стр. 38
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	«И весело и грустно»	Формирование умений детей изображать фигуры детей.	Г.С. Швайко, стр.,96

Литература:

1. В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе».
2. Г.С. Швайко «Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа».
3. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Старшая группа».
3. Н.Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе».
4. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада».

Художественно- эстетическое развитие (аппликация)

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей сенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Моя семья»	Развитие умений детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.	Г.С. Швайко, стр.,24
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	«Наш город»	Формирование умений детей передавать в аппликации образ городской улицы.	И.А. Лыкова, стр.30
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.			
5-9	Золотая осень.	Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.			

12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	«Золотые березы нашего края »	Формирование умений детей создавать образ осеннего дерева (березы) в технике обрывная аппликация.	Н.Н. Леонова, стр. 208
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	«Вкусная профессия»	Формирование умений пользоваться разными способами и приемами при создании аппликативного образа предмета.	Н.Н. Леонова, стр., 210
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.			
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии.			
9-13	Неделя творчества.	Продолжение знакомства детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	«Русские узоры»	Формирование умений детей составлять узоры по мотивам русского народного искусства.	Н.Н. Леонова, стр., 222
16-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«Чайный сервиз»	Формирование умений детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	Н.Н. Леонова, стр., 205

23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.			
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.			
7-11	Неделя сказки.	Продолжение знакомства детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	"Сказочная- птица"	Формирование умений детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в аппликации образ сказочной птицы.	Н.Н. Леонова, стр., 211
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	"Снегири и яблочки"	Развитие умений детей создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению.	И.А. Лыкова, стр., 98
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.			
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.			
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Полезные продукты»	Формирование умений детей воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами.	Г.С. Швайко, стр., 153

18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	«Девочка в пальто с капюшоном»	Формирование умений детей применять нетрадиционные техники в аппликации.	Г.С. Швайко, стр.,146
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.			
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).			
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	«О чем расскажет наша книга»	Формирование умений детей пользоваться материалами для работы в технике аппликации.	Н.Н. Леонова, стр., 227
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение гендерных представлений детей.	«Девочка с младшим братом на прогулке»	Развитие умений детей совместно строить несложный сюжет в аппликации (изображать девочку и мальчика разного роста, самостоятельно решать, как располагать фигуры на листе бумаги).	Г.С. Швайко, стр., 149

22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	«Подарок для пап»	Развитие умений детей изготавливать открытки своими руками;	
Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.			
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	«Мы сегодня клеили для мамуль Цветочки...»	Формирование умений детей составлять аппликативный цветок из отдельных элементов.	Н.Н. Леонова, стр., 221
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	«Светофор нас в гости ждет, освещает переход»	Развитие умений детей составлять изображение светофора из нескольких частей.	Н.Н. Леонова, стр., 230
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.			
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в			

		быту.			
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«Транспорт»	Формирование умений детей передавать характерные особенности формы автобуса.	Г.С. Швайко, стр., 110
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	«Космические звезды и кометы»	Развитие умений детей создавать образ кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста».	Н.Н. Леонова, стр., 224
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.			
26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.			
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	«В небе праздничный салют, фейерверки там и тут»	Формирование умений детей вырезать силуэты по контуру, наклеивать их на общий фон.	Н.Н. Леонова, стр., 228
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представлений детей о насекомых, особенностях их строения.	«Нарядные бабочки »	Формирование детей вырезать силуэты бабочек из	И.А. Лыкова, стр.200

				бумажных квадратов или прямоугольников.	
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Путешествие по разноцветной стране»	Закрепление умений детей составлять узоры из геометрических фигур.	Н.Н. Леонова, стр., 230
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	«Витамины для здоровья»	Закрепление умений детей вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе.	Н.Н. Леонова, стр., 232

Литература:

1. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада».
2. Г.С. Швайко “Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа”.
3. И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”.
4. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе».

Художественно- эстетическое развитие (лепка)

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.			
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.			
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Будь осторожен с огнем»	Закрепление умений детьми основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание).	Г.С. Швайко, стр., 8

5-9	Золотая осень.	Знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	«Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья»	Закрепление приемов детьми надавливания и размазывания.	Н.Н. Леонова, стр., 176
12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающихся в нашей местности и занесенными в Красную книгу.			
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.			
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	«Русская матрешка»	Формирование умений детей выполнять модель матрешки в технике пластилинография.	В.Н. Волчкова, стр., 58
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии.	«Мишка косолапый по лесу идет»	Формирование у детей навыка лепки, умения передавать форму, пропорции, мелкие детали.	Н.Н. Леонова, стр., 185
9-13	Неделя творчества.	Расширение знаний детей народных промыслах – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.			

16-20	Неделя этикета.	Развитие умений соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.			
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	«Спортивные развлечения»	Развитие у детей навыка передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.)	В.Н. Волчкова, стр., 38
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Дети на прогулке зимой»	Развитие умений детей передавать движения персонажей.	Г.С. Швайко, стр., 83
7-11	Неделя сказки.	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.			
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.			
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	«Елкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»	Формирование умений детей создавать объемные поделки.	И.А. Лыкова, стр., 100
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Зимние забавы»	Формирование умений детей лепить фигуру человека (девочку в длинной шубе) из трех частей разной формы.	Н.Н. Леонова, стр., 183

Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.			
18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.			
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	«Тарелка с узором»	Закрепление навыков у детей приемов декоративной лепки.	Г.С Швайко, стр., 71
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Сказочное дерево выросло в лесу»	Развитие умений детей использовать природный материал для создания выразительного образа.	Н.Н. Леонова, стр., 180
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.			
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение гендерных представлений детей.			
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	«Мы летим под облаками, а земля плывет под нами»	Формирование умений детей лепить самолет в технике пластилинографии, упражнять в создании образа самолета, используя конструктивный способ лепки.	Н.Н. Леонова, стр., 189

Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений у детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	«Я любимой мамочке подарю цветы»	Формирование технических умений детей и навыков работы с пластилином.	Н.Н. Леонова, стр., 191
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.			
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.			
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	«Скульптурный портрет»	Формирование умений детей создавать образ, передавая некоторые черты облика.	В.Н. Волчкова, стр., 71
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	«Ваза для фруктов»	Развитие навыков у детей приемов лепки фруктов и тарелки, передавать более точную форму.	Г.С. Швайко, стр., 73
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.			
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом			

		космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.			
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	«Аквариум с рыбками»	Формирование умений детей передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.	Н.Н. Леонова, стр., 196
26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Ласточка с весною в сени к нам летит».	Закрепление умений детей изображать живой объект, передавать в знакомой технике внешние особенности ласточки.	Г.С Швайко, стр., 115
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.			
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.			
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Все мы знаем и умеем»	Выявление уровня знаний, навыков и умений детей в работе с лепным материалом.	Н.Н. Леонова, стр., 200
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести	«Мы лепим вазу для	Закрепление навыков	В.Н. Волчкова,

		здоровый образ жизни.	цветов»	детей лепить и декорировать вазу.	стр., 85
--	--	-----------------------	---------	--------------------------------------	----------

Литература:

1. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада».
2. Г.С. Швайко “Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа”.
3. И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”.
4. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе».

Социально – коммуникативное развитие

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей сенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Я и моя семья» Чтение: В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья».	Формирование представлений детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	В.Н. Волчкова, стр., 10
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	«Мой родной город» «Памятные места родного города»	Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. Формирование патриотических чувств и гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста.	В.Н. Волчкова, стр., 107 В.Н. Волчкова, стр., 112

<p>Октябрь 28-2</p>	<p>Неделя безопасности.</p>	<p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.</p>	<p>«Службы 01, 02, 03 всегда на страже»</p> <p>«Опасные предметы дома»</p>	<p>Расширение и закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, на улице, дома и т.д.</p> <p>Закрепление представлений детей об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту.</p>	<p>В.Н. Волчкова, стр., 37</p> <p>В.Н. Волчкова, стр., 186</p>
<p>5-9</p>	<p>Золотая осень.</p>	<p>Знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.</p>	<p>«Кладовая Витаминов»</p>	<p>Формирование представлений детей о продуктах содержащих витамины.</p>	<p>И.А. Лыкова, стр., 82</p>
<p>12-16</p>	<p>Природа Красноярского края.</p>	<p>Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.</p>	<p>«В гостях у бабушки в деревне»</p>	<p>Закрепление представлений детей о том, какую пользу приносят человеку домашние животные.</p>	<p>В.Н. Волчкова, стр., 41</p>
<p>19-23</p>	<p>Профессии.</p>	<p>Расширение знаний и представлений у детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.</p>	<p>«Хлеб- всему голова»</p>	<p>Расширение представлений детей о том, как хлеб пришел к нам на стол.</p>	<p>В.Н. Волчкова, стр., 24</p>

			«Кем ты будешь, когда станешь взрослым?»	Закрепление представлений детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова “профессия”.	В.Н. Волчкова, стр., 39
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений у детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	«Я люблю тебя, Россия» «Москва- столица нашего Отечества»	Уточнение и расширение знаний детей о России. Формирование представления о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России.	В.Н. Волчкова, стр., 121 В.Н. Волчкова, стр., 118
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Знакомство детей с правилами общения с животными.	В.Н. Волчкова, стр., 192
9-13	Неделя творчества.	Расширение знаний детей о народных промыслах – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	«Золотые руки мастеров»	Развитие интереса детей к народному изобразительному искусству и фольклору.	В.Н. Волчкова, стр., 57
16-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«Герои добра и зла» Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа».	Формирование у детей понятия «доброта».	И.А. Лыкова, стр., 39

			«Учимся играть и работать дружно» Чтение С. Михалков «Ежели вы вежливы...»	Формирование умений детей способам контроля своего поведения.	В.Н. Волчкова, стр., 143
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	«Мы - будущие олимпийцы» «Сохрани свое здоровье сам»	Формирование представлений детей об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования, в котором участвуют спортсмены всех стран. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	И.А. Лыкова, стр., 33 В.Н. Волчкова, стр., 64
Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Себя береги и другим помоги». Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович».	Формирование умений детей адекватно реагировать на экстремальные ситуации.	И.А. Лыкова, стр., 83
7-11	Неделя сказки.	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	«Эти мудрые русские сказки!» Чтение русская народная сказка «Заяц- хваста».	Знакомство детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.	В.Н. Волчкова, стр., 45

14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	«Что такое рукотворный мир?» «Мы - изобретатели»	Закрепление умений детей правильно называть предметы рукотворного мира. Формирование знаний детей о понятии как «человек-изобретатель».	В.Н. Волчкова, стр., 84 В.Н. Волчкова, стр., 100
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	«Традиции россиян (русские народные праздники)» «Взрослые и дети»	Знакомство детей с традиционными русскими народными праздниками. Обучение детей дифференцировать других людей по полу, возрасту.	В.Н. Волчкова, стр., 50 В.Н. Волчкова, стр., 9
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Русские посиделки»	Приобщение детей к традиционной культуре.	В.Н. Волчкова, стр., 59
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Витамины укрепляют организм»	Закрепление знаний детей о пользе витаминов для нашего организма.	В.Н. Волчкова, стр., 66

18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	«Одеваемся с умом» «Кто нас одевает и обувает»	Систематизация и закрепление знаний детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы». Расширение знаний детей с трудом взрослых: швея (портниха, портной).	И.А. Лыкова, стр., 50 В.Н. Волчкова, стр., 33
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.	«Музыка и живопись украшают нашу жизнь» «Золотые руки мастеров»	Расширение представлений детей о значимости творческого начала в личности человека. Развитие интереса детей к народному изобразительному искусству и фольклору.	В.Н. Волчкова, стр., 104 В.Н. Волчкова, стр., 59
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«О дереве и деревянном»	Развивать умение определять и анализировать свойства и качества материала (структуру поверхности, твердость, прочность, не тонет, легкое), его особенности, взаимодействие с другими материалами.	В.Н. Волчкова, стр., 158

8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	«Как люди используют кожу и дерево»	Уточнение представлений детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и кожи.	В.Н. Волчкова, стр., 96
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение представлений у детей. гендерных	«Мои друзья» «Как понять друг друга?»	Обогащение детьми новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения. Формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.	В.Н. Волчкова, стр., 13 В.Н. Волчкова, стр.,
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	«Техника – наша помощница» Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». «23 февраля - День защитника Отечества»	Формирование представлений детей о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых. Формирование у детей патриотических чувств, первых представлений о родах войск, о защитниках Отечества.	В.Н. Волчкова, стр., 89 В.Н. Волчкова, стр., 159

Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	«Весенние хлопоты человека»	Формирование знаний о труде людей осенью	В.Н. Волчкова, стр., 189
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	«Волшебные слова»	Расширение представлений детей о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям.	В.Н. Волчкова, стр., 132
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	«Безопасность на дороге» «Что такое время?»	Продолжение знакомства детей с правилами дорожного движения. Формирование представлений детей о времени.	В.Н. Волчкова, стр., 182 В.Н. Волчкова, стр., 169
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.	«Мир на всей планете» Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик» «Знакомимся с анатомией»	Формирование представлений детей о том, что на Земле много стран и разных народов. Закрепление знаний детей о строении тела человека.	В.Н. Волчкова, стр., 127 И.А. Лыкова, стр., 56

Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	«Искусственные материалы необходимы»	Знакомство детей с природными материалами, из которых сделаны различные вещи и предметы.	В.Н. Волчкова, стр., 98
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«Для чего нужен транспорт»	Расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме «транспорт».	В.Н. Волчкова, стр., 89
12-16	Космические просторы.	Систематизация представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.	«Этот загадочный космос» «Герои космонавтики»	Расширение представлений детей о профессии космонавта. Знакомство детей с современной космонавтикой и ее героями.	В.Н. Волчкова, стр., 162 В.Н. Волчкова, стр., 165
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	«Берегите воду!»	Совершенствование знаний детей о значении воды в жизни человека (вода - источник жизни необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека).	В.Н. Волчкова, стр., 159

26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Наша Земля»	Формирование представлений детей о том, что Земля наш общий дом.	В.Н. Волчкова, стр., 155
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	«Люди, прославившие Канскую землю» «Мир на всей планете» Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	Знакомство детей с историческим прошлым. Формирование представлений о том, что на Земле много стран и разных народов.	В.Н. Волчкова, стр., 115 В.Н. Волчкова, стр., 127
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.	«Насекомые – польза и вред»	Формирование представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	В.Н. Волчкова, стр., 195
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Кругосветное путешествие»	Расширение и обобщение представлений детей о планете Земля.	В.Н. Волчкова, стр., 123
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	«Дорожка здоровья»	Обучение детей заботиться о своём здоровье.	И.А. Лыкова, стр.,47

Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья».
3. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада».

Познавательное развитие (природный мир)

Дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечания
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей сенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Осенние хлопоты человека»	Расширение представлений детей об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду.	В.Н. Волчкова, стр., 29
21-25	Мой город.	Формирование представлений детей о родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.			
Октябрь 28-2	Неделя безопасности.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.			
5-9	Золотая осень.	Знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	«Осень золотая»	Закрепление знаний детей о приметах осени.	В.Н. Волчкова, стр., 21

12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	«Для чего нужна Красная книга?»	Формирование у детей убеждений, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	В.Н. Волчкова, стр., 18
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.			
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.			
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	«Животные Красноярского края»	Закрепление знаний детей о животных родного Красноярского края.	В.Н. Волчкова, стр., 53
9-13	Неделя творчества.	Продолжать знакомить детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.	«Любите землю-матушку»	Знакомство детей с добрым отношением к земле.	Т.М. Бондаренко, стр., 50
	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.			
23-27	Спорт.	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.			

Декабрь 30-4	Зимушка- зима.	Формирование представлений детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Зима полна серебра»	Обобщение представлений детей о зиме; закрепление их знаний о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.	В.Н. Волчкова, стр., 60
7-11	Неделя сказки.	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	«Волшебница- зима»	Формирование умений детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.	В.Н. Волчкова, стр., 69
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.			
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.			
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Зимние забавы»	Расширение и закрепление уже имеющиеся представления детей о зиме.	Т.М. Бондаренко, стр., 210
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний у детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Покормите птиц зимой»	Формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах.	В.Н. Волчкова, стр., 66

18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.			
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры.			
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (названия, строение).	«Растения- легкие Земли»	Формирование представлений о предназначении растениях; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова.	В.Н. Волчкова, стр., 86
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний.	«Зимовье зверей»	Закрепление знаний детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.	В.Н. Волчкова, стр., 62
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение у детей гендерных представлений.			
22-26	Защитники Отечества.	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.			

Март 1-5	Весна пришла!	Формирование умений детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	«Весна- красна»	Закрепление знаний детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	В.Н. Волчкова, стр., 96
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	«Первоцветы»	Уточнение и расширение представлений детей о первых цветах весны.	В.Н. Волчкова, стр., 101
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.			
22-26	Единство и дружба народов планеты Земля.	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.			
Апрель 29-2	Предметы обихода.	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	«Природа – наш дом»	Обогащение представлений детей о природе.	В.Н. Волчкова, стр., 99
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте».	Закрепление знаний детей о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.	В.Н. Волчкова, стр., 92

12-16	Космические просторы.	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.			
19-23	Подводный мир.	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.	«Морские чудеса»	Расширение знаний детей о многообразии морских обитателей.	В.Н. Волчкова, стр., 82
26-30	Мир птиц.	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Тайны птичьего мира»	Развитие обобщенных представлений детей о птицах.	В.Н. Волчкова, стр., 39
Май 3-7	День великой Победы.	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.			
10-14	Мир насекомых.	Расширение знаний и представления детей о насекомых, особенностях их строения.	«Таинственный мир насекомых»	Расширение представлений детей о насекомых, о их разнообразии.	В.Н. Волчкова, стр., 119
17-21	Путешествие по странам и континентам.	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	«Земля- наш общий дом»	Совершенствование осмыслению своего места в системе всех земных обитателей.	В.Н. Волчкова, стр., 121
24-31	Неделя здоровья.	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.			

Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова « Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология».
2. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».
3. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада».

Финансовая грамотность

дата	Тема недели	Цель	Тема занятия	Цель занятия	Примечание
Сентябрь 1-4	Здравствуй, детский сад!	Расширение представлений детей о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).			
7-11	Кладовая природы. Труд людей сенью.	Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.			
14-18	Семья и семейные традиции.	Воспитание у детей чувства уважения, любви к своим родным и близким, семейным традициям.	«Азбука денег»	Расширение представления у детей старшего дошкольного возраста о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
21-25	Мой город	Формирование представлений детей о	«Почему взрослые	Развитие представления о том, что труд является	Картотека конспектов

		родном крае как о Малой Родине. Воспитывать гордость за город, в котором мы живём.	работают?»	средством разнообразных потребностей человека и источником дохода.	организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Октябрь 28-2	Неделя безопасности	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	«Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»	Расширение представления детей об экономических понятиях.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
5-9	Золотая осень.	Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени.	«Открываем супермаркет»	Систематизирование знаний детей о разнообразии товаров, ознакомление с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
12-16	Природа Красноярского края.	Расширение знаний детей о растениях и животных, встречающихся в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	«Юные финансисты»	Формирование первичных элементарных экономических представлений, обобщение знаний о потребностях человека.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой

					грамотности
19-23	Профессии.	Расширение знаний и представлений детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	«Приключения Грамотея и Капризки»	Формирование первичных элементарных экономических представлений. Обобщение знаний о потребностях человека.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
26-30	Родная страна-Россия.	Формирование представлений детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России.	«Бартер» Игровое занятие	Формирование элементарных экономических знаний.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Ноябрь 2-6	Животный мир.	Расширение познавательного интереса детей о ценности мира животных, его многообразии.	Повторение «Открываем супермаркет»	Повторение знаний о разнообразии товаров.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
9-13	Неделя творчества.	Знакомство детей с народными промыслами – хохломской и городецкой росписью, с историей	«Семейный бюджет и расходы семьи»	Расширение представления детей о понятии семейный бюджет и его основные источники (заработная	Картотека конспектов организованной образовательной

		возникновения и особенностями декоративно-прикладного искусства.		плата, стипендия, пенсия), расход (обязательный и необязательный).	деятельности по финансовой грамотности
16-20	Неделя этикета.	Развитие умений детей соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«Музей денег»	Расширение представлений детей о свойствах и функциях денег.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
23-27	Спорт	Формирование у детей основ здорового образа жизни, расширение и закрепление знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни.	«Музей денег»	Систематизирование знаний детей об истории возникновения денежной единицы в России.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Декабрь 30-4	Зимушка-зима.	Формирование представлений у детей о зиме, как времени года, о взаимосвязи явлений природы.	«Путешествие в сказочную страну Экономю»	Расширение представлений у детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
7-11	Неделя	Продолжение знакомства	«Экономия	Формирование	Картотека

	сказки.	детей со сказочными произведениями народов и авторов мира.	тепла, света, воды»	представления детей о понимании единства человека и природы, дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла.	конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
14-18	Мастерская Деда Мороза.	Активизация интереса детей к продуктивной деятельности.	«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	Расширение знаний детей о внешнем виде современных денег.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
21-25	Зимние чудеса. Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о традициях празднования новогоднего праздника в нашей стране.	«Деньги всякие нужны»	Закрепление знаний о внешнем виде современных денег.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
28-31	Русские народные игры.	Закрепление знаний детей о зимних забавах, развлечениях.	«Путешествие в страну «Экономград»	Формирование умения правильно делать покупки (потребительская грамотность).	Картотека конспектов организованной образовательной

					деятельности по финансовой грамотности
Январь 11-15	Продукты.	Расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только «здоровые» продукты.	«Путешествие в страну денег»	Формирование финансовой грамотности, навыков сбережения и трат.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
18-22	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Формирование представлений детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали.	«Путешествие по сказкам» Игра по развитию финансовой грамотности	Формирование начальных представлений о финансовой грамотности. Рационального использования бюджета.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
25-29	Искусство и культура.	Расширение представлений детей о видах искусства , о профессиях людей, которые живут искусством ; приобщать детей к истокам отечественной культуры .	«Творим добро»	Развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, знакомство с новыми понятиями «бартер», «благотворительный фонд».	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Февраль 1-5	Деревья и кустарники.	Совершенствовать знания детей о деревьях и	«Что такое деньги?»	Создать условия для знакомства с деньгами, их	Картотека конспектов

		кустарниках (названия, строение).		историей.	организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
8-12	Неделя книги.	Формирование устойчивого интереса детей к книге как к источнику знаний	«Чудо – деньги»	Ознакомление детей с историей возникновения денег их предназначением.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
15-19	Мальчики и девочки.	Расширение гендерных представлений детей.	Викторина «Путешествие в денежную страну»	Закрепление у детей экономических знаний.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
22-26	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о празднике "День защитника Отечества", знания о различных видах войск страны.	Квест – игра «Путешествие в страну финансов»	Закрепление у детей экономических знаний.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Март	Весна	Формирование умений	«Приключение	Развитие у детей	Картотека

1-5	пришла!	детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона.	девочки Танечки»	экономической грамотности, раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги.	конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
8-12	Международный женский день.	Расширение у детей гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	«Путешествие в страну Рублика»	Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
15-19	Правила поведения на дорогах.	Формирование навыков детей безопасного поведения на дорогах.	Игра «Рекламный бизнес»	Формирование у детей представление о рекламе.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
22-26	Единство и дружба народов планеты	Развитие у детей положительных отношений и чувство симпатии ко всем расам и народам,	«Как проверить и посчитать деньги»	Формирование представления распоряжаться деньгами и отличать настоящие деньги	Картотека конспектов организованной образовательной

	Земля.	эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации.		от фальшивых.	деятельности по финансовой грамотности
Апрель 29-2	Предметы обихода	Закрепление знаний детей о назначении предметов домашнего обихода, учить определять некоторые особенности предметов; познакомить с бытовыми источниками опасности, формировать представления о способах безопасного поведения в быту.	Повторение «Как проверить и посчитать деньги»	Закрепление знаний отличать настоящие деньги от фальшивых. Познакомить с понятиями: денежная единица, номинал.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
5-9	Транспорт.	Обобщение представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	«Расходы. Как потратить деньги с пользой»	Формирование у старших дошкольников представление о расходах семьи.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
12-16	Космические просторы	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о	«Доходы»	Формирование у старших дошкольников представление о доходах семьи.	Картотека конспектов организованной образовательной

		космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.			деятельности по финансовой грамотности
19-23	Подводный мир	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде	Игра «Удачная покупка»	Повышение финансовой грамотности у старших дошкольников.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
26-30	Мир птиц	Расширение представлений детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	«Мы ребята деловые»	Формирование первичных экономических представлений, о расходах семьи, понимать основные потребности семьи.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
Май 3-7	День великой Победы	Расширение знаний детей о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	Повторение «Что такое деньги?»	Закрепление о понятии деньги, и их историей происхождения.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
10-14	Мир	Расширение знаний и	Повторение	Закрепление представления	Картотека

	насекомых	представления детей о насекомых, особенностях их строения.	«Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»	детей об экономических понятиях.	конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
17-21	Путешествие по странам и континентам	Знакомство детей с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.	Повторение «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	Закрепление знаний детей о внешнем виде современных денег.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности
24-31	Неделя здоровья	Формирование у детей желание вести здоровый образ жизни.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Закрепление знаний финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Картотека конспектов организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности