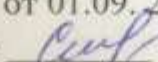


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления №27 «Солнышко»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 01.09. 2020 г.
С.Ю.Степурка 

Утверждаю
заведующий МБДОУ №27
Л.П.Игнатова
Приказ №  от 01.09. 2020г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

воспитатели: Мутовина Т.Н.
Моисеева В.П.

Познавательное развитие

«Математика»

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	Здравствуй, детский сад!	Способствование адаптации детей к условиям детского сада.			
Сентябрь 07-11	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Развитие представлений детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей.			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции	Развитие понятия «семья» и семейных отношений.	Игра: «Найди место грибку»	Закрепление умения группировать однородные объекты по цвету.	Интернет-ресурс https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-sensornomu-razvitiyu-detey-rannego-vozrasta-v-yaselnoy-gruppe-mishka-v-detskom-sadu-3661289.html
Сентябрь 21-25	Мой город.	Развитие элементарных представлений воспитанников о малой родине (о родном городе).	«Едем по улицам нашего любимого города»	Ознакомление с цветом: красный, синий, желтый, зеленый	Интернет-ресурс https://www.maam.ru/detskijasad/edim-po-ulicam-nashego-lyubimogo-goroda.html
Октябрь 28-02	Неделя безопасности.	Ознакомление с элементарными	Дидактическа я игра	Развитие способности подбирать к образцу предметы, разные по цвету	Интернет-ресурс https://nsportal.ru/detskii-

		правилами безопасного поведения дома и в общественных местах.	«Поможем куклам найти свои кубики»	(красный и синий).	sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/16/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Развитие знаний детей о времени года «осень» и ее признаках.	Цветные кубики	Обучение выделять признаки сходства и различия на их основе объединять предметы со сходными признаками выделяя их из совокупности предмета.	№ 1-стр13
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Развитие элементарных представлений о природе Красноярского края.	Построим башню	Закрепление представления о совокупности, сохранение количества, понятие «один»-«много».	№ 1-стр15
Октябрь 19-23	Профессии	Развитие элементарных представлений о профессиях людей.	Веселый поезд	Обучение считать до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих один или два элемента.	№ 1-стр16
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Ознакомление детей с понятием «Родина».	Катится - не катится	Ознакомление с формой наглядного изображения чисел один и два, обучение соотносить цифру с количеством.	№ 1-стр18
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Развитие представлений детей о животном мире.	Собачка в гостях у Бобика	Ознакомление с кругом и его свойствами, обучение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.	№ 1-стр23
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, малых форм фольклора.	Разложи по коробочкам	Обучение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, используя в речи «длиннее», «короче»	№ 1-стр21

Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Ознакомление детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.	Найди пару по форме	Ознакомление с шаром и его свойствами, обучение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.	№ 1-стр24
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Ознакомление детей с различными видами спорта.	Спрячь в ладошке	Обучение присравниванию двух предметов, выделять параметр ширины, используя в речи «шире», «уже»	№ 1-стр26
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.»	Развитие знаний детей о времени года «зима» и ее признаках.	Большие и маленькие кубики	Ознакомление с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие два и три элемента, обучение считать до трёх, ознакомление с треугольником.	№ 1-стр28
Декабрь 07-11	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	Две коробки	Ознакомление детей с формой наглядного изображения числа 3, обучение соотносить 1-3 с количеством, закрепление знания геометрических фигур.	№ 1-стр30
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие умений и навыков, необходимых для создания творческих работ.	Веселый круг	Формирование пространственного отношения « на, над, под», закрепление счётов в пределах трёх, знание цифры 3.	№ 1-стр32
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Развитие умения детей эмоционально воспринимать красоту зимней природы,	Две башни	Обучение при сравнение трёх предметов выделять параметр высоты, составляя совокупность предметов по определённому признаку.	№ 1-стр34

		повышения интереса к новому году, его торжественности.			
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Закрепление знаний детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепление понятий, что зимние развлечения характерны только для зимы.	Мешок с игрушками	Формирование временных представлений, закрепляя умение пересчитывать предметы, обозначая их количество соответствующей цифрой.	№ 1-стр36
Январь 11-15	«Продукты»	Развитие представлений о продуктах питания и продуктовых магазинах.	Зайцы и лиса	Ознакомление с образованием числа 4 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие три и четыре элемента, обучение считать до 4, ознакомление с формой наглядного изображения числа 4, обучение соотносить форму с количеством.	№ 1-стр37
Январь 18-22	«Одежда»	Расширение представлений детей об одежде, ее значении для людей	Собираем шишки	Ознакомление с квадратом и его свойствами. Закрепление геометрических фигур. Знание цифр 1-4.	№ 1-стр39
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Развитие представлений детей о видах искусства, о профессиях	Грузим машины	Ознакомление с кубом и его свойствами. Закрепление счётных умений, знаний цифр 1-4.	№ 1-стр41

		людей.			
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Развитие представлений о деревьях и кустарниках как о растениях.	«Выбери по форме», игры с блоками Дьёныша	Формирование пространственных и временных представлений, закрепления умения находить признаки различия и сходства. Выражая их в речи.	№ 1-стр45
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Приобщение детей младшего возраста к художественной литературе.	Домик для жирафа и слона	Ознакомление с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащие 4-5 элементов, обучение считать до 5, ознакомление с формой наглядного изображения числа 5, обучение соотносить форму с количеством.	№ 1-стр47
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Развитие представлений о гендерной принадлежности (о том, что вселюди разные не только внешне, но и по характеру)	Разноцветные матрешки	Формирование пространственных отношений «верху» «внизу», закрепление геометрических фигур, счётных умений и умений соотносить цифру с количеством.	№ 1-стр43
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Развитие представлений детей о российской армии и военных профессиях.	Большой-маленький	Ознакомление с овалом и его свойствами, закрепление умений распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановке .	№ 1-стр55
Март 01-05	Весна пришла!	Развитие знаний детей о времени года «весна» и ее признаках.	Подбери ленточки к платью	Формирование пространственного отношения «впереди» «сзади» «между», закрепление счетов в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.	№ 1-стр51

Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	Разные цветочки	Ознакомление с прямоугольником и его свойствами, закрепляя умения распознавать геометрические фигуры.	№ 1-стр57
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Развитие основ дорожной азбуки.	Мы - почтальоны	Формирование пространственного отношения «внутри» «снаружи», развивая умения считать по средствам тактильно-моторных ощущений.	№ 1-стр49
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувства симпатии ко всем расам и народам планеты Земля.	Дополни ряд	Формирование представления о парных предметах, закрепляя умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	№ 1-стр53
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения и их назначении.	Три башенки	Обучение составлению числового ряда	№ 1-стр59
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. д.)	Навесы для лошадок	Обучение детей ориентироваться на листе бумаге	
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Способствование развитию у детей представлений о космосе, звездах, луне и солнце.	Цветные колпачки для гномиков	Закрепления обучения детей ориентироваться на листе бумаге.	

Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями	Воздушные шарики	Раскрытие значения порядковых числительных и формирование навыков порядкового счета в пределах 5.	№ 1-стр61
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках	Кубики и стульчики	Закрепление ранее изученного материала	№ 1-стр63
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	Что лишнее?	Закрепление геометрических фигур(круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник)	№ 1-стр23, 39, 41, 55
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, с их характерными признаками.	Наполни кувшин	Закрепление счёта в пределах от1 до 5. Умение соотносить цифры от1 до 5 с количеством.	№ 1-стр18, 28, 37 ,47.
Май 17-21	«Путешествие по странам и континентам»	Развитие у детей понимания о многообразии растительного и животного мира планеты Земля.	Чудо-крестики	Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме.	№2 стр.49
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Развитие представления о ценности здоровья, его сохранении.	Закрепление сенсорных эталонов	Закрепление обучения детей группировать предметы по цвету, размеру и форме.	№2 стр. 40

Литература:

1. Л. Г. Петерсон, Е.ЕКочемасов «Игралочка», Баласс, Москва 2000г.

2. З.А.Михайлова «Математика от 2 – 3 лет» Детство – Пресс, 2009г.

Познавательное развитие

«Природный мир»

Дата месяца	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	«Я человек»	Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида.	№3 -стр 54
Сентябрь 21-25	Мой город.	Развитие элементарных представлений воспитанников о малой родине (о родном городе).	Рассматривание иллюстраций " Мой город"	Расширение представлений детей о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	nsportal.ru...2018/10/31/tematicheskoe...na...moy-gorod
Октябрь 28-02	Неделя безопасности.	Ознакомление с элементарным и правилами безопасного поведения дома и в общественных местах.	«Азбука безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду	https://multiurok.ru/files/plan-na-nedeliu-nedelia-bezopasnosti.html
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Обогащение знаний детей о	«Что растет на грядке?»	Ознакомление детей с временем года «осень», с явлением живой и неживой	

		времени года «Осень» и ее признаках		природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы.	Экскурсия в осенний бор
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Рассматривание березы»	Формирование знаний о том, что дерево-это растение, о его основных частях(корень, ствол, ветви, листья).	№1-стр38
Октябрь 19-23	Профессии	Развитие элементарных представлений о профессиях людей.	Рассматривание картинок: повар, парикмахер, врач, пожарный	Формирование у детей элементарных представлений о таких профессиях, как врач, полицейский, пожарный, повар.	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/07/moy_plan_nedelya.docx
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Ознакомление детей с понятием «Родина».	Наша родина - Россия	Развитие представлений детей о родной стране	№3 стр. 51
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	Рассматривание картины «Собака со щенятами»	Формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведения зверей(изменения окраски шерсти, спячка, запасы на зиму).	№1- стр39
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой общения и приветствия.		Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц, воспитывая любознательность и интерес к жизни птиц.	№1-стр46

Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Ознакомление детей с элементарным и правилами поведения, этикой общения и приветствиями .	Беседа« Что такое доброта»	Развитие понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»;	№1 стр. 33
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Ознакомление детей с различными видами спорта.	Упражнение «Прокати мячик в ворота»	Развитие координации	№1 стр. 34
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	«Таня не боится мороза»	Ознакомление детей с временем года «зима» с явлением живой и неживой природы; способствуя накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любопытства и любознательности, переживаний, связанных с красотой природы.	№1-стр41 №2-стр182
Декабрь 07-11	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	«Почему снежинка тает?»	Ознакомление детей со свойствами снега. (Опытно-экспериментальная деятельность).	№4
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Развитие умений и навыков, необходимых для создания творческих работ.	Рассматривание серии картинок «Зимние забавы»	Расширение представлений детей о играх на участке,	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/tiematichieskoiie_planirovaniie_tiemaniiedieli_mastierskaia_dieda_moroza

Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Развитие умения детей эмоционально воспринимать красоту зимней природы, повышения интереса к новогоднему празднику, его торжественнос ти.	Беседа «Праздник приближа ется».	Создание предпраздничного настроения	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/28/kalendarnyy-plan-vospitatelno-obrazovatelnoy-raboty-na-temu-novogodniy
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Закрепление знаний детей о зимних развлечениях, вызвать положительны е эмоции. Закрепление понятий, что зимние развлечения характерны только для зимы.	Русская народная подвижная игра «Карусель».	Развитие общей моторики, развитие внимания.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/13/kalendarnoe-planirovanie-tematicheskoy-nedeli-znakomstvo-s-narodnoy
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение преставлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	«Посадка лука»	Формирование представления о последовательности трудового процесса « Посадке лука».	№ 1-стр45
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и	«Оденем Катю на прогулку»	Расширение представления детей о сезонной одежде людей - верхней одежде,	№ 4

		представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.		обуви, головных уборах.	
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Развитие представлений детей о видах искусства, о профессиях людей.	Игровое упражнение «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки – попрыгайки, мышки, лисички, лошадки... .)	Развитие имитационных движений	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/20/kalendarное-planirovanie-iskusstvo-i-kultura
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	«Деревья и кустарники на нашем участке зимой»	Формирование представления о том, что дерево и кустарник это растения, у них общие признаки (корень, стебель, лист), есть и различия- у дерева один стебель(ствол), а у кустарника много.	№2- стр160
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Мойдодыр в гостях у ребят».	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.	№6
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Весна на участке детского сада»	Формирование представления детей о весенних изменениях в природе :больше солнечных дней, становится теплее, тает снег.	№1- стр49
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви	«Посадка цветов »	Обучение детей к процессу посадки и поливке и желание ухаживать за	№1- стр42

		и уважения к женщине (мама, бабушка).		комнатными растениями.	
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля)	«Солнышко светит»	Формирование представления о том, что на небе есть солнце и луна.	№ 4
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	«Рассматривание рыбки»	Формирование знаний у детей о разнообразии аквариумных рыб, уточнение о внешних признаках рыб(тело, плавник, хвост).	№1- стр43
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	«Рассматривание божьей коровки»	Формирование знаний у детей о насекомых: бабочке, муравье, пчеле - месте их обитания, характерных особенностях, поведении в природе, уточнить представления о пользе насекомых. Вызвать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым, умение видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.	№ 4
Май 24 -31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	«Зачем нам овощи и фрукты?»	Формирование у детей представления о явлении природы (солнце, воздух, вода).	№ 4

Литература:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016

2.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада». ТЦ «Учитель» воронеж 2004

3. Т.В . Смирнова «Ребенок познает мир» Волгоград 2011

4.Ресурсы интернета

Социально-коммуникативное развитие.

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	Здравствуй, детский сад!	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей.			№2 стр. 5
Сентябрь 07-11	Кладовая природы.	Труд людей осенью. Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и труде людей.			Журнал «Воспитатель» стр. 43
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции.	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	Этикет 1.«Моя дружная семья»	1. Формирование представлений о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи;	№1 стр.15
Сентябрь 21-25	Мой город.	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	НРК 1«Дом, в котором мы живем» 2 «Город, в котором мы живем»	1.Развиее речи; умение сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира. 2.Расширение и систематизирование представлений детей о своём городе, о его достопримечательностях;	№1 стр. 6
Октябрь 28-02	Неделя безопасности.	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в	Безопасность 1.«Безопасность в нашей группе» 2. «Спички детям не игрушка – так	1.Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе. 2. Ознакомление детей с правилами	№1 стр. 9

		обществе.	считают Степашка и Хрюшка»	противопожарной безопасности, формирование понятия о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.	
Октябрь 05-09	Золотая осень.	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	1..«Осень в гости просим»	Расширение представлений детей об окружающей природе	
Октябрь 12-16	Природа Красноярского края.	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	НРК 1.«Что растёт в огороде?»	Создание условий для расширение представлений детей о плодах овощных культур.	
Октябрь 19-23	Профессии.	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	Ситуации общения 1.«Мы помощники взрослых" 2. «Экскурсия в кабинет врача».	1. Формирование у детей навыков самообслуживания 2 Формирование у детей элементарных представлений о работе медицинских работников: врач; медицинская сестра.	№1 стр.186
Октябрь 26-30	Родная страна-Россия.	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	1.«Великая страна Россия».	1.. Развитие у детей интерес к истории и традициям своей страны.	№3 стр. 23
Ноябрь 02-06	Животный мир.	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	Ч Х Л 1.«Где обедал воробей ».	1. Развитие умения узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями).	Журнал «Воспитатель» стр. 12
Ноябрь 09-13	Неделя творчества.	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек, правилами поведения, этикой	Ч Х Л 1.«Эй, матрешки, расписные сарафаны и ложки». Заучивание	1Продолжение ознакомления детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Обучение умению	№3 стр. 17

		общения и приветствия.	народной потешки «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды», помочь запомнить поговорку «Береги нос в большой мороз».	обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитание интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.	
Ноябрь 16-20	Уроки вежливости и этикета.	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Этикет 1.«Давайте жить дружно» 2.«Скупой потеряет, а щедрый найдет»	Формирование у детей представления о том, что значит дружить, быть доброжелательным в отношении друг к другу, умение работать в коллективе.	№2 стр. 6
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	Безопасность 1.«Спорт - это здоровье» 2.«Спортивный инвентарь».	1.Ознакомление детей со спортивным инвентарем, обучение умению узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение, развивать мышление, внимание, память, логику	№3 стр. 24
Декабрь 03-04	«Зимушка-зима.	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	«Виды зимней одежды»	1.Развитие представлений у детей о зимних видах одежды.	№1 стр. 168
Декабрь 07-11 «	«Неделя сказки»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	1.ЧХЛ Сказка- «Заюшкина избушка».	1.Развитие интереса детей к русским народным сказкам, через различные виды деятельности, воспитание любви к русским народным сказкам, создание положительного эмоционального настроя.	Настольный театр. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза».	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних	1 Рассматривание иллюстраций «О новогоднем празднике»	1. Способствование накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развитие эмоциональной отзывчивости	№3 стр. 45

		праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	2.«Скоро новогодний праздник»	2..Уточнение и обогащение представления о предстоящем событии – новогоднем празднике, обучение умению рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мышление, память	
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник».	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	1. «Угадай, кто к нам пришел?»	1Создание условий для развития творческих и познавательных способностей через знакомство с елочкой и приобщение к традициям новогоднего праздника.	№3 стр.46
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	НРК 1.«Русские народные подвижная игра «Карусель» Безопасность 2.«Зимние развлечения санки - ледянки»	1 Упражнение детей ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, содействие совершенствованию двигательных умений и навыков, развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. 2.Ознакомление детей с понятием «Зимние развлечения». Расширяя словарь- снежки, каток, горка, снеговик, санки, ледянка, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.	Журнал «Воспитатель» стр. 18
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение преставленийу детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	1. «Овощи и фрукты — витаминные продукты». 2. «Идем в магазин за продуктами».	1Расширение и обобщение знаний детей об овощах и фруктах, их полезные свойства через разные виды деятельности (сенсорных навыков ,познавательного интереса, речи). Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья. 2.Осуществление понятия, что такое продукты. Определить, какие продукты	№3 стр. 25

				жизненно необходимы. Развитие воображения, мышления.	
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей	1. "Одежда. Обувь. Головные уборы"	1..Ознакомление детей с многообразием одежды; формирование навыков одевания и раздевания; обогащение активного словаря детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа	1. Декоративно-прикладное искусство «Дымковские игрушки», «Игрушки-матрёшки» 2.«Знакомство с народными музыкальными инструментами»	1. Приобщение детей к истокам духовной культуры русского народа, народным традициям. 2. Приобщение детей к искусству через использование народных инструментов	! стр.360
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	1. «Деревья и кустарники» 2. «Береза, тополь акация, смородина»	1Формировать у воспитанников умение выделять общие признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). 2. Обобщение знаний о деревьях, кустарниках и травах родного края; воспитывать чуткое отношение к природе родного края.	№3 стр.32
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития	НРК «Книжкина неделя»	1Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность	№3 стр. 24

		познавательной, творческой и эмоциональной активности.			
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	1. «В нашей группе девочки и мальчики»	1. Развитие представлений детей о внешних особенностях девочки и мальчика, обучение умению анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать интерес к другим детям, доброжелательность.	№1 стр.344
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	.1. «Мой папа защитник Отечества» 2. «Быть как папа»	1. Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах, о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.). 2. Воспитание доброго отношения к своему папе, чувство привязанности к близкому человеку.	Журнал Воспитатель2 стр. 16
Март 01-05	Весна пришла!	Обогащение знаний детей о времени года «Весна» и ее признаках.	1. «Времена года»	1. Развитие знаний у детей о времени года весна и ее признаках и значении для всего живого.	№1 стр. 18
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка)	1. «Самая хорошая мамочка моя» ЧХЛ 2. Стихотворение ЕБлагинина «Посидим в тишине»	1. Воспитывание любви, уважения и заботливого отношения к матери. 2. Ознакомление с новым произведением о маме, воспитание у детей доброго и нежного отношения к маме, желание заботиться о ней	Художественная литература Е Благинина №2 стр255 №2 стр.55

Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	Безопасность 1. «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»	1. Ознакомление детей с понятиями «дорога», «пешеход», «тротуар», с правилами на тротуаре, знаками «пешеходный переход», закрепление знания о различных видах транспорта	
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувств симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	Этикет 1. «Дружба и друзья» 2. «К нам пришли друзья»	1. Развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, воспитывая нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе. 2. Закрепление знаний о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия, развивать навыки вежливого общения.	№1 стр. 29
Апрель 29-2	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	Предметный мир 1. «Мой дом. Комната. Мебель» 2. Рассмотрение сюжетных картинок к сказке «Три медведя»	1. Формирование элементарных представлений об основных предметах мебели и их назначении. Ознакомление с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. учить сравнивать и обобщать. 2. Обучение умению слушать и понимать задаваемые вопросы взрослого и отвечать на них. Обогащение словарь детей существительными, обозначающими названия посуды, мебели и прилагательными,	Журнал «Воспитатель» стр. 26

				обозначающими величину.	
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	Предметный мир 1. «Пассажирский и грузовой транспорт»	1. Развитие знаний у детей о разнообразном транспорте. .	№1 стр.212
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля)	1. Что мы видим вечером на небе?	1. Развитие представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине; пополнение словарный запас воспитанников (космос, космонавт, скафандр, ракета, планета);	№3 стр. 43
Апрель 19-23	«Подводный мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями	Предметный мир 1«Подводное царство» . 2. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»	1. Развитие представлений детей об окружающем подводном мире. 2. Развитие двигательной активности детей	№4 стр. 27
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках	ЧХЛ 1. «Покормим домашних птиц» 2. «Как помочь диким птицам»	1. Развитие у детей представления о домашних птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу. 2. Развитие у детей представления о диких птицах и их птенцах, закрепляя умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосу.	Знакомство с творчеством Е.И. Чарушина «Курочка» №1 стр.358
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	Предметный мир 1 «Военные профессии».	1. Развитие представления детей о празднике «День победы», закрепление знаний детей о военных профессиях .	№1 стр. 28
Май	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с	ЧХЛ	1. Ознакомление детей с	№4 стр. 29

10-14		миром насекомых, об их характерных признаках.	1.«Как Муравьишка домой спешил».	произведениями писателя В. Бианки, расширяя знаний и представлений детей о насекомых .	
Май 17-21	«Игрушки	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	Предметный мир 1 «Идем в магазин за игрушками» 2. Беседа « Игрушки, которые живут в нашей группе»	1.Формирование представлений оигрушках. 2 Ознакомление с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	№1 стр.232 №1 стр.300
Май 24-31	«Неделя здоровья»	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	1.«Изучаем свое тело»	1. Развитие представлений детей об органах чувств (глаза рот, нос, ухо); дать представление об их роли в организме человека.	№1 стр. 14

Литература:

1. Первые шаги (модель воспитания детей раннего возраста) ООО «ЛИНКА-ПРЕСС» Москва. 2002г.
2. Давай поиграем И,А,Пазухина – СПб «ДЕТСВО_ПРЕСС»2005
3. .В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада». ТЦ «Учитель» воронеж 2004
4. Т.В . Смирнова «Ребенок познает мир» Волгоград 2011
- 5.Ресурсы интернета.

Речевое развитие.

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	«Здравствуй, детский сад!»	Адаптация детей к условиям детского сада и формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей			

Сентябрь 07-11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы ,об осеннем урожае и труде людей			
Сентябрь 14-18	Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	Рассматривание картины «Птичий двор»	Закрепление представления о домашних птицах. Побуждать использовать в речи названия детенышей, упражнять в отчетливом произнесении звукоподражания. Развивать память, внимание и речь.	№ 3-стр16
Сентябрь21- 25	«Мой город»	Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск».	«Напоим котенка молоком»	Развитие у детей звуковогоосприятия слушать речь окружающих. Громко и тихо воспроизводить звукоподражание	№ 3стр18
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.	«Кто как кричит?»	Развитие у детей слуха навыки звукоподражания, научить различать животных по внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным.	№ 3-стр20
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«У бабушки в гостях»	Формирование доброго и бережного отношения к природному миру. Развивать речь, мышление и мелкую моторику.	№ 3-стр23
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	Инсценировка рнс «Вышла курочка гулять ...»	Ознакомление детей с понятием семья, развивать общую моторику, координацию движений.	№ 3-стр 43
Октябрь 19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	Рассматривание картин «Спасаем мяч»	Обучение умению детей понимать то, что изображено на картине. Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи.	№ 3-стр29
Октябрь	«Родная страна-	Формирование	Инсценировка	Ознакомление с фольклором	

26-30 «	Россия»	первичных знаний детей о стране Россия.	рнс«Вышла курочка гулять ...»	Нашей страны	№ 3-стр31
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	Чтение рнс «Курочка Ряба»	Создание условий для речевого развития детей. Обучать игровым навыкам, способствовать развитию памяти, мышления и воображения. Воспитывать заботливое отношение к животным	№ 3стр 55
Ноябрь 09-13	«Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек,	Инсценировка рнс «Курочка Ряба» (настольный театр)	Формирование знания о рнс, учить правильно называть героев, развивать речь, память, внимание. Воспитывать умение слушать.	№ 3-стр45
Ноябрь 16-20	« Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Куклы в гостях у ребят»	Расширение представлений о посуде, познакомить с названием предметов чайной посуды и их назначении. Расширять словарный запас, развивать речь.	№ 3-стр25
Ноябрь23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	«Волк в гостях у ребят»	Обучение умению рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать речь.	№ 3стр-47
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	Заучивание стихов А.Барто	Продолжениеознакомления с названиями игрушек,формировать умение отвечать на вопросы, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомого стиха, обогащать словарь детей.	№ 3стр-52
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	Чтение рнс «Колобок»	Создание условий для речевого развития детей. Обучать игровым навыкам, способствовать развитию памяти, мышления и воображения. Воспитывать заботливое отношение к животным	№ 3 стр-57
Декабрь14-18	«Мастерская деда мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз»	«Как зверята готовятся к празднику елки»	Обучение умению внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словам, развивать речь,	№ 3 стр-49

		и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.		активизировать словарь.	
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	Рассматривание иллюстраций о новомднему празднике	Уточнение и обогащение представление о предстоящем новомднему празднике, учить рассматривать елку и елочные украшения. Развивать речь, мышление и мелкую моторику. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»	№ 3стр-55
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	Чтение сказки «Козлята и волк»	Воспитание у детей умения слушать сказку, сопереживать героям сказки, развивать память и внимание, подвести детей к пониманию соблюдения элементарных правил послушания.	№ 3стр-77
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	Инсценировка сказки «Репка» (настольный театр)	Обучение детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка», правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных.	№ 3 стр38
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Кто позвал?» Дидактическая игра « Это зима?»	Обучение детей умению распознавать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.	№ 3-стр40
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально	Одевание куклы на прогулку	Способствование запоминанию последовательности одевания на прогулку, активизировать словарь по теме.	

		откликаться на выразительность художественного образа.			№ 3- стр66
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка!»	Рассказывание детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей или другому родному человеку.	-№ 3-стр81
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	Игра «Цветочная поляна»	Активизирование слова по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, бабушки, жуки.	№ 3- стр85
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру	Рассматривание картины «Семья»	Обучение навыку рассматривания картины, систематизировать знания о семье, развивать внимание, творческое воображение, воспитывать любовь к своим близким.	№ 3-стр74
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	Выбираем игрушки для прогулки	Обучение умению внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы одним словом и предложениями. Обогащать и активизировать словарь по теме, формировать способность детей к диалогической речи.	№ 3-стр87
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	Игра с матрешками «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение	Обучение умению слушать воспитателя, сравнивать предметы по величине «большой-маленький», формировать отчетливое произношение звука «о», воспитывать бережное отношении к игрушкам.	№ 3-стр78
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание у детей чувства любви и	«Лиса с лисятами»	Обучение умению внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать	№ 4

		уважения к женщине (мама, бабушка).		на вопросы. Обогащать и активизировать словарь по теме.	
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Игрушки в гостях у ребят»	Обучение умению внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на вопросы. Обогащать и активизировать словарь по теме.	№ 3- стр90
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	Чтение рнс «Теремок»	Воспитание у детей умения слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать память, речь, мелкую моторику.	№3 - стр83
Апрель 29-02	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	Заучивание стихов А,Барто	Продолжениеознакомления с названиями игрушек, формировать умение отвечать на вопросы, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомого стиха, обогащать словарь детей.	№ 3-стр81
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	Чтение стихотворения «Мойдодыр» К.Чуйковского	Ознакомление детей с новой сказкой, продолжать закреплять знания о культуре гигиены, развивать внимание, память , речь, желание всегда быть аккуратным	№ 3- стр59
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	Повтор сказки «Репка». Д/У «Кто что ест»	Напоминание сказки «Репка», вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем, уточнить представления детей о том, какое животное что ест.	№ 3- стр91
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	Заучивание стихов А,Барто «Самолет» и «Грузовик»	Ознакомление детей с содержанием стихотворения, поощрять желание рассказывать вместе, развивать память, внимание, мышление, воспитывать доброжелательное	№3 -стр63

				отношение к игрушке.	
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	«Майские хлопоты»	Обогащение у детей представлений о птицах, у всех птиц есть клюв, перья, крылья.	№2-стр90
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	Рассматривание картины «Праздничный салют»	Ознакомление детей с произведением В Бианки «Лис и мышонок».	№2-стр93
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	Инсценировка сказок	Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем о мире насекомых, их характерных признаках	№4
Май 17-21	«Игрушки»	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.		Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем. Закрепляя правильное произношение звуков (ф), (ф'), (в), (в').	№3 -стр69
Май 24-31	«Неделя здоровья».	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.		Обучение детей составлять рассказ вместе с воспитателем об овощах и фруктах.	№3 стр72

Литература

1. В .Н.Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада».
- 2.В.В .Гербова «Развитие речи в детском саду – младшая группа».
- 3.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 2 – 3 лет».
- 4.Ресурсы интернета

Художественно-эстетическое развитие

«Рисование»

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
Сентябрь 01-04	«Здравствуй, детский сад!»	Адаптация детей к условиям детского сада и			

		формирование положительных эмоций к близкому социальному окружению детей.			
Сентябрь 07-11	«Кладовая природы. Труд людей осенью»	Обобщение и расширение знания у детей об осенних явлениях природы ,об осеннем урожае и труде людей.			
Сентябрь 14-18	« Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	«Мой дружок веселый мяч »	Ознакомление детей с историей мяча и обучение создавать выразительный образ предмета – «мяча» посредством передачи объёма и цвета на горизонтальной плоскости.	№3-стр20
Сентябрь 21-25	« Мой город»	Ознакомление детей сродным городом и его названием «Канск».	«Красивые лесенки»	Обучение детей рисованию линий сверху вниз, проводя их прямо не останавливаясь, набирая краску на кисть обмакивая ее всем ворсом развивая, эстетическое восприятие.	№2-стр30
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.	«Светофор»	Обучение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепляяосновные цвета (желтый, красный, зеленый).	№4
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Разноцветный ковер из осенних листьев»	Обучение детей рисованию способом прикладывания ворса кисти к листуразвивая, эстетическое восприятие.	№2-стр33
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	« Яблоко слисточком и червячком»	Обучение детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формыупражняя в технике рисования гуашевыми красками. Развивая чувства цвета, формы и композиции	№3- стр28
Октябрь19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных	«Поможем шаферу»	Обучение детей добавлять в рисунок не хватающих деталей круглой формы.	

		представлений о профессиях людей.		Воспитывать желание рисовать.	№2-стр27
Октябрь 26-30	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Рябинка»	Обучение детей вызвать интерес к коллективной композиции «Рябинка»,рисовать на ветке ягодки и листики. Закрепляя данные приемы рисования. Развивая цветовосприятие, чувство композиции.	№1-стр68
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Полосатые полотенца для зверушек»	Обучение детей создавать в рисунке узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике,развивая, эстетическое восприятие.	№3-стр64
Ноябрь 09-13	Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Вот веселые матрешки»	Знакомство детей с самой известной русской игрушкой – матрешкой, развивая художественно-творческие способности посредством нетрадиционной техники рисования с помощью ватной палочки.	№1-стр326
Ноябрь 16-20	« Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Веселое солнышко »	Обучение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую, форму с прямыми линиями. Воспитывая самостоятельность и творчество.	№2-стр29.
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	«Мячи»	Обучение детей рисовать предметы круглой формы, правильно держа карандаш, развивая интерес к рисованию.	№4
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	«Снежинки»	Обучение детей красками при помощи пальцев, уточняя и закрепляя знание цветов (белого цвета, расширяя представления детей о зиме и природном явлении снегопаде,, развивая интерес к рисованию.	№4
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и	«Вьюга завируха»	Обучение детей создать образ зимней вьюге, с техникой рисования «помокрому», свободно вести кисть в	

		устном народном творчестве.		разных направлениях, экспериментировать с красками для получения оттенков синего цвета, развивая интерес к рисованию.	№3-стр66
Декабрь 14-18	«Мастерская деда мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«Шарики для елки»	Обучение детей рисовать нетрадиционным способом "тычком", используя разные цвета, закрепляя знания основных цветов, развивая умение видеть образ изображаемого.	№1-стр 165
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Нарядная елочка»	Обучение детей с нетрадиционными способами рисования (рисование ладошками) передавая в рисовании образ елки, развивая интерес к рисованию.	№3-стр74
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Закрепление умения детей передавать в рисунке предметы, состоящие из шаров разной величины, обучая передавать относительную величину частей. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр62
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Формирование у детей интереса к знаниям об овощах и фруктах. Закрепляя умения детей передавать в рисунке предметы, состоящие из круглой формы разной величины передавать относительную величину частей. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр 41
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее	«Шапочка для куклы Маши»	Обучение детей рисованию в нетрадиционной технике «тычок», составляя узор на шапочке, развивать	

		значение для здоровья людей.		изобразительное творчество детей.	№3-стр68
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Красивая игрушка»	Ознакомление детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; обучение различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	№2-стр. 53
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях	«Деревья на нашем участке зимой»	Обучение детей рисованию дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивая образное восприятие, воображение, творчество.	№2-стр 50
Февраль 08-12 .	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и	«Колобок покатился по дорожке»	Обучение детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызывая интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, , развивая интерес к рисованию.	№3-стр88
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Разноцветные платочки сушатся»	Обучение детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивая их в одном направлении. Развивая наблюдательность. Воспитывая навыки работы цветными карандашами.	№2-стр76
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	«Самолеты летят»	Обучение детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закрепление умения проводить прямые линии в разном направлении, передавая образ предмета.	№4
Март 01- 05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Сосульки»	Обучение детей рисовать предмет, состоящий из треугольной формы, овала, закрепляя приемы закрашивания.	№3-стр110
Март 08- 12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама,	«Букет для мамы»	Обучение желанию нарисовать картинку маме в подарок на 8 марта. Формируя пространственные	

		бабушка).		представления – правильно располагая изображения на листе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками приемом «штамп». Развивая чувство формы и цвета.	№2-стр71
Март 15-19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Светофор»	Закрепление детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы зная основные цвета. Упражняя в рисовании и закрашивании красками.	№2-стр 80
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Я флажок держу в руке»	Закрепление детей рисовать на предметах прямоугольной и квадратной форме. Уточняя представление о цвете и геометрических фигурах. Вызывая интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых).	№3-стр136
Апрель 29-02	«Предметы обихода» (мебель, бытовые приборы).	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Красивый коврик» (Коллективная работа)	Закрепление рисовать горизонтальные линии, правильно держать кисть, закрепляя цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства.	№2-стр 78
Апрель 05-09	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд и т. Д.)	«Машина, пароход и самолет»	Обучение детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы, закрепляя приемы до рисования и закрашивания.	№4
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Звездное небо»	Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	№2-стр 86
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	«Рыбка золотая»	Формирование представления о частях тела рыбы, умения изображать объекты природы используя нетрадиционную технику рисования. Развивая интерес к	

				занятиям изобразительной деятельностью.	№4
Апрель 26-30 «	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	«Цыплята и одуванчик»	Обучение детей создавать монохромные композиции. Возможностью модульного рисования – создавая образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивания» (пальчиками, ватными палочками). Воспитывая интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах.	№3-стр140
Май 03- 07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	«Картинка о празднике»	Закрепление умения на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, воспитывая самостоятельность желание рисовать то, что понравилось, развивая желание рассказывать о своих рисунках.	№2-стр84
Май 10- 14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	«Божья коровка»	Формирование умения детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивая чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывая аккуратность во время рисования.	№3-стр132
Май 17- 21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	«Мои любимые игрушки»	Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	№2-стр 86
Май 24- 31	«Неделя здоровья».	Формирование представлений об охране жизни и здоровья человека.	«Украшение спортивных мячей».	Закрепление знания детей о разных видах спортивных игр с мячом, формируя рисование кистью круг и закрашивая его, не выходя за пределы контура .	№4

Литература:

- 1.В. Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада».
- 2.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности-вторая младшая группа».
- 3.И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –вторая младшая группа».

4. Ресурсы интернета

Художественно-эстетическое развитие
«Аппликация»

Сентябрь 21-25	«Мой город»	Ознакомление детей с родным городом и его названием «Канск».	«Большие и маленькие мячи»	Обучение детей наклеиванию изображения круглой формы, уточняя названия формы, чередовать кружки по цвету. Закрепляя знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий). Формирование аккуратного наклеивания.	№1-стр.28
Октябрь 05-09	«Золотая осень»	Обогащение знаний детей о времени года «Осень» и ее признаках.	«Листопад»	Приобщение детей к искусству аппликации, обучая составлять изображение; аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеивать листочки, плотно прижимать салфеткой.	№2-стр44
Октябрь 19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.		Формирование умения детей наклеивать готовые формы фруктов. Закрепляя правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности).	№1-стр 35
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	«Угощение для собачки»	Формирование умения детей наклеивать готовые формы угощения. Закрепляя правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности).	№1- стр43
Ноябрь 16-20	«Уроки вежливости и этикета»	Ознакомление детей с правилами поведения, этикой общения и приветствия.	«Угостим куклу Машу бубликами-баранками»	Вызывая интерес к созданию аппликативных картинок и обучая раскладывать готовые формы на расстоянии друг от друга и составлять композицию.	№2-стр80

				Развивая чувство формы и ритма.	
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года.	«Снеговик»	Формирование знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Составляя изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	№1-стр 60
Декабрь 14-18	«Мастерская Деда Мороза»	Формирование знаний у детей о сказочном персонаже «Дед мороз» и его роли в новогодних праздниках, развитие умений и навыков необходимых для создания творческих работ.	«Елочная игрушка»	Развитие воображения, творчество. Закрепляя знания о форме и величине. Упражняя в правильном использовании приемов наклеивания (вырезания), продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать самостоятельность.	№1-стр54
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	«Пирамидка»	Обучение детей срезать углы у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать.	№1- стр51
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	«Волшебная снежинка на рукавице»	Обучение детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Развивая наглядно-образное мышление, воображение.	№2-стр68
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	« Украсим дерево снежинками»	Обучение детей составлению узора в определённой последовательности. Закрепляя умение намазывать клеем всю форму. Развивая чувство ритма	№1-стр 81
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	«Лоскутное одеяло»	Вызывание интереса к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. Формирование умения составлять композицию. Подвести к освоению понятия «часть и целое».	№2-стр96
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	«Букет цветов»	Обучение детей составлять композицию из готовых элементов. Воспитывая стремление сделать красивую	№2-стр 106

				вещь (подарок). Развивая эстетическое восприятие, формировать образные представления.	
Март 15- 19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	«Светофор »	Обучение детей срезать углы у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать.	№1-стр 73
Апрель 29-02	«Предметы обихода»	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Стол для куклы Маши »	Формирование умения у детей располагать части конструкции в определенной последовательности. Закрепляя знания о форме и величине. Упражняя в правильном использовании приемов наклеивания (вырезания), продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать самостоятельность.	№1-стр 88
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	«Звездочки»	Обучение детей создавать в аппликации изображение, формируя умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	№1-стр 68
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	«Скворечник»	Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Упражняя определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивая цветовое восприятие.	№1-стр76
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	«Веселая гусеница».	Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Упражняя определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивая цветовое восприятие.	№3
Май	«Неделя здоровья»	Формирование	«Ходит в небе	Обучение детей создавать образ солнца в	

24-31		преставлений об охране жизни и здоровья человека.	солнышко»»	аппликации. Показывая варианты лучиков.	№2-стр 118
-------	--	---	------------	--	------------

Литература:

- 1.Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- в младшая группа».
2. И.Л .Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду –в младшая группа
3. Ресурсы интернета.

Художественно-эстетическое развитие

«Лепка»

Сентябрь 14-18	«Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	«Конфетки для любимой мамочки»	Формирование умения у детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепляя умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	№1-стр 28
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.		Формирование умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координируя и синхронизируя движения обеих рук. Развивать желание лепить.	№2-стр18
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	«Ягодки на тарелочке»	Обучение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Вызывая интереси умение аккуратно работать с ним	№2-стр 30
Октябрь 26-30	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	«Флажок»	Закрепление приема лепки: формирование умения раскатывать жгутик и сплющивать их движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания.	№1-стр 42-43
Ноябрь	«Неделя	Ознакомление детей с	«Крендельки»	Закрепление приема лепки:	

09-13	творчества»	народным творчеством на примере народных игрушек.		формирование умения раскатывать жгутик движениями ладоней; закрепляя умение соединять элементы способом прижимания.	№1-стр42
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	«Хоккейная клюшка»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей. Соединяя части, плотно прижимая их друг к другу. Упражняя в раскатывании прямыми и круговыми движениями ладоней.	№1-стр49
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	«Мышка – норушка»	Обучение детей лепить предмет конусообразной формы и создание образа мышки: оттягивание пальцами мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – верёвочек, для глаз – бусинок, бисера). Воспитывая самостоятельность. Закрепляя приёмы лепки	№3
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	«Новогодние игрушки»	Обучение детей моделированию ёлочной игрушки. Закрепленными способами лепки	№2-стр70
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	«Красивый пирог»»	Освоение приёмов лепки: раскатывание комка между ладонями, сплющивание комка ладонями. Умение наносить «печаткой» простейшие узоры, держать её правильно. Воспитание воображения, интереса к лепке.	№3
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	«Дымковский петушок»	Формирование умения лепить петушка из трёх шариков, использовать дополнительный материал для глаз, клюва. Прочное и аккуратное соединение деталей.	№1-стр53
Февраль	«Неделя книги»	Ознакомление детей с	«Колобок»»	Обучение детей лепить шарообразную	

08-12		понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.		форму круговыми движениями ладоней. Создавая образ колобка при помощи вспомогательных материалов: бусинок, горошинок для глаз; травинки, веточки для носа и рта.	№3
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	«Самолеты стоят на аэродроме»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков (пластилин). Закрепляя умение делить кусок на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями, для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	№1-стр 6 4
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама, бабушка).	«Бусы для мамы»	Обучение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, совершенствуя приемы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями пальцев, делать отверстия стеклом, размещая его в середине детали. Создавать оригинальные композиции, передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске.	№1-стр70
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	«Мостик дружбы»	Обучение детей моделированию мостика и созданию весенней композиции. обучая выравнивать пластилиновые детали по длине. Развивая чувство формы и величины (длины), способности к композиции.	№2-стр124
Апрель 05-0 9	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд)	«Руль для машины»	Обучение детей моделированию предмета, состоящие из нескольких частей. Вызвать чувство радости от созданного.	№1-стр 65
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием	«Рыбка»	Создание условий для развития умения отщипывания маленького кусочка	

		подводного мира и его обитателями.		пластилина скатывать его в шарик и расплющивать на бумаге. Закрепление с детьми приемы налеха на вырезанный силуэт. Вызвать чувство радости от созданного.	№3
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	«Голубь»	Формирование приема раскатывания пластилина между ладонями, передавая форму предмета (птички); При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке крыльев – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к	№1-стр77
Май 17-21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	«Зайчик»	Формирование детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.	№1-стр75

Литература:

- 1.. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности- младшая группа».
2. И. Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду – младшая группа».
3. Ресурсы интернета.

.Физическое развитие

Дата месяц	Тема недели	Цель недели	Тема занятий	Цель занятия	Приложение
---------------	-------------	-------------	--------------	--------------	------------

Сентябрь 14-18	«Семья и семейные традиции»	Формирование у детей понятия «Семья», показать ее целостность для каждого человека.	1 – 2 Веревки	Обучение умению детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	№1. Стр.73
Октябрь 28-02	«Неделя безопасности»	Ознакомление и овладение детей элементарными правилами безопасного поведения дома и в обществе.	1-2 Погремушки	Обучение умению детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	№1 стр. 77
Октябрь 12-16	«Природа Красноярского края»	Ознакомление детей с природой Красноярского края.	1 -2. Гимнастическая доска	Обучение умению детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	№1 стр. 78
Октябрь 19-23	«Профессии»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей.	1 – 2 Шишки	Обучение умению детей прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	№1 стр. 80
Октябрь 26-30	«Родная страна-Россия»	Формирование первичных знаний детей о стране Россия.	1 – 2 Наклонная доска	Обучение умению детей ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	№1 стр. 83
Ноябрь 02-06	«Животный мир»	Формирование и расширение знаний у детей о животном мире.	1 -2 Мешочки с песком	Обучение умению бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	№1 стр. 84
Ноябрь 09-13	«Неделя творчества»	Ознакомление детей с народным творчеством на примере народных игрушек.	1 -2 Стулья, шишки	Развитие умения ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	№1 стр. 86
Ноябрь	« Уроки вежливости и	Ознакомление детей с	1 -2	Обучение умению детей бросать в	! стр. 88

16-20	«этикета»	правилами поведения, этикой общения и приветствия.	Мешочки с песком	горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	
Ноябрь 23-27	«Спорт»	Формирование знания у детей о различных видах спорта.	1 – 2 Гимнастическая скамейка	Упражнение в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	№1 стр. 90
Декабрь 30-04	«Зимушка – зима»	Обогащение знаний детей о времени года «Зима » и ее признаках.	1 – 2 Шишки	Обучение умению бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	№1 стр. 91
Декабрь 07-11	«Неделя сказок»	Расширение представлений у детей о народных сказках и устном народном творчестве.	1 – 2 Маленькие мячи	Обучение умению бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	№1 стр. 94
Декабрь 21-25	«Зимние чудеса. Новогодний праздник»	Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к новомуднему празднику.	1 – 2 Стулья, мешочки с песком	Закрепление умения бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве.	№1 стр. 96
Декабрь 28-31	«Русские народные игры»	Ознакомление детей с русскими народными играми.	1 – 2 Длинные веревки, наклонные доски	Совершенствование прыжков в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	№1 стр. 98
Январь 11-15	«Продукты»	Расширение представлений у детей о продуктах, питания питьевой воде и продуктовых магазинах.	1 – 2 Средние мячи	Развитие умения катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	№1 стр.99
Январь 18-22	«Одежда»	Обогащение словаря и представлений детей о сезонной одежде, ее значение для здоровья людей.	1 – 2 Кубики	Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться	№1 стр. 101

				попадать в цель.	
Январь 25-29	«Искусство и культура»	Формирование знаний у детей о видах искусства, побуждая эмоционально откликаться на выразительность художественного образа.	1 – 2 Мешочки с песком	Упражнение детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	№1 стр.103
Февраль 01-05	«Деревья и кустарники»	Формирование представления у детей о деревьях и кустарниках как о растениях.	1 – 2 Средние мячи	Развитие умения катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	№1 стр. 108
Февраль 08-12	«Неделя книги»	Ознакомление детей с понятием книга, приобщение к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	1 – 2 Наклонные доски	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	№1 стр.109
Февраль 15-19	«Мальчики и девочки»	Формирование представления у детей о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру.	1 – 2 Погремушки	Упражнение в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	№1 стр.111
Февраль 22-26	«Защитники Отечества»	Формирование знаний у детей о Российской армии.	1 – 2 Шишки и мячи	Упражнение в ползании по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	№1 стр. 113
Март 01-05	«Весна пришла!»	Обогащение знаний детей о времени года «Весна » и ее признаках.	1 – 2 Мячи	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, обучение умению сохранять направление при метании и катании мячей.	№1 стр. 114
Март 08-12	«Международный женский день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщине (мама,	1 – 2 Цветочки	Упражнение детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости,	№1 стр. 116

		бабушка).		преодолению робости, учить дружно играть.	
Март 15- 19	«Правила поведения на дорогах»	Систематизирование знания у детей по безопасности на дорогах города.	1 – 2 Флажки	Упражнение детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	№1 стр.118
Март 22-26	«Единство и дружба народов планеты Земля»	Развитие положительного отношения и чувствам симпатии, ко всем народам планеты «Земля».	1 – 2 Цветные платочки	Упражнение в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	№1 стр.119
Апрель 29-02	«Предметы обихода» (мебель, бытовые приборы).	Формирование знаний у детей о предметах домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	1 – 2 Гимнастическая скамейка	Закрепление умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	№1 стр. 121
Апрель 05-0 9	«Транспорт»	Ознакомление детей с разными видами транспорта (машина, самолет, поезд)	1 – 2 Погремушки, мячи	Совершенствование метания вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	№1 стр. 123
Апрель 12-16	«Космические просторы»	Формирование начальных представлений о космосе (элементарные представления о планете земля).	1 – 2 Шишки и мячи	Совершенствование метания вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	№1 стр.125
Апрель 19-23	«Подводный Мир»	Ознакомление детей с разнообразием подводного мира и его обитателями.	1 – 2 Гимнастическая скамейка, маленькие обручи	Совершенствование ползания по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	№1 стр. 126
Апрель 26-30	«Мир птиц»	Ознакомление детей с миром птиц, об их характерных признаках.	1 – 2 Наклонная доска, мячи	Закрепление умения ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями	№1 стр. 126

				других детей.	
Май 03-07	«День великой Победы»	Формирование первичных представлений о празднике «День победы».	1 – 2 Цветные платочки, мешочки с песком	Упражнение в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	№1 стр.128
Май 10-14	«Мир насекомых»	Ознакомление детей с миром насекомых, об их характерных признаках.	Мячи, гимнастическая скамейка	Совершенствование умения бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	№1 стр. 130
Май 17-21	«Игрушки »	Формирование у детей знаний о свойствах и функциональном назначении игрушки.	1 – 2 Мешочки с песком, маленькие обручи	Закрепление умения №2 стр. 74 метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	№1 стр. 132

Литература:

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: К. для воспитателя детсада.ю – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987 г.