

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №27
«Солнышко»*

Паспорт ясельной группы «Смешарики»





Наш девиз:

Мы группа "Смешарики"
Красивые как шарики.
Любим в куклы мы играть,
Петь, читать и танцевать.
Всех вокруг развеселить,
Людям радость подарить!



Список детей ясельной группы

1. Алексеенок Костя
2. Боков Данил
3. Дубовик Миша
4. Игай Анна
5. Лоренс София
6. Марасанов Глеб
7. Матвеев Ярослав
8. Полозова Ульяна
9. Окунев Марк
10. Степанова Настя
11. Сыпко слав
12. Титова Наташа
13. Трофимова Полин
14. Тихонов Артем
15. Канарская Варя
16. ИбодовДжабраил
17. Ремм Никита
18. Шкулепо Савелий
19. Филев Савелий
20. Якубо Даниил

Возрастные особенности детей 2-3 лет

Возраст 2-3 лет - достаточно сложный период в жизни ребенка, это переходный этап, нередко он сопровождается кризисом. Ребенок старается отделиться от взрослых, установить с ними несколько другие, более глубокие отношения, и стремится к активности и самостоятельности. Важно, как поведут себя родители, особенно мать. Важно, чтобы взрослые не потакаали прихотям ребенка и не поддавались его влиянию. Для полноценного развития личности важно расширить круг прав и обязанностей ребенка, показать, что вы принимаете и признаете его самостоятельность. Если стремления ребенка к активности и самостоятельности не поощряются, а новые отношения не складываются, у ребенка могут возникнуть такие кризисные явления, как упрямство, негативизм, строптивость, деспотизм и проявление своеволия.



Воспитатель: Воспитатель: Мутовина
Моисеева Валентина Павловна

Тамара
Николаевна



Помощник воспитателя: Харунжа Лариса Васильевна





Предметно-развивающая среда в ясельной группе


Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.

Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Организация предметно-развивающей среды в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Она должна формироваться с учетом определенных принципов, разработанных в работах ведущих педагогов, в частности – с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Создавая предметно-развивающую среду во второй младшей группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Также есть уголок уединения, что даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию



Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Функции предметно-развивающей среды в младшей группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

Режим дня
в ясельной группе
на 2019 – 2020 учебный год
(холодное время года)

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30
Самостоятельная двигательная деятельность	08.30 – 09.00
Игровая, познавательная, продуктивная, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность (Организованная образовательная деятельность)	09.10 09. 30
Подготовка к прогулке, прогулка	09.30 – 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.10 - 12
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 15.20
Игровая, познавательная, продуктивная, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	15.20 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Вид занятий	время
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00
	2.Познавательное развитие (математика)	09.20 – 09.30
Вторник	1.Физическое развитие	09.20 -09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.40 – 15.50
Среда	1Речевое развитие	09.00 – 09.10
	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	1. подг09.20 – 09.30 2. 09.30 – 09.40
четверг	1.Познавательное развитие (природный мир)	09.00 – 09.10
	2.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	09.20 – 09.30
пятница	1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)	09.00 – 09.10
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 подг. 09.20 – 09.30 2подг. 09.30 – 09.40

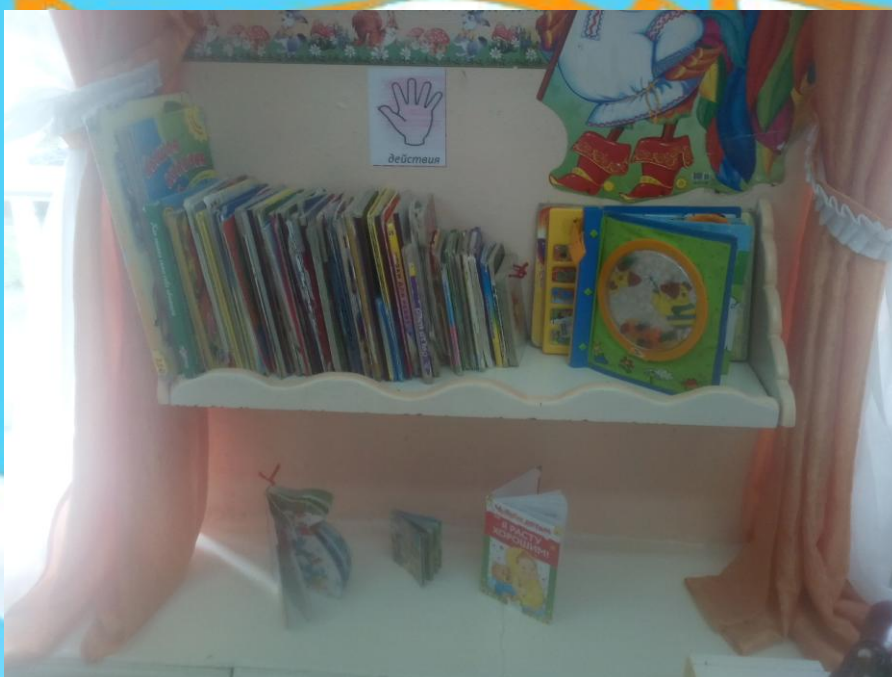
Приемная



1. Информационный стенд для родителей
2. Информационный стенд «Времена года»
3. Информационный стенд «разное»
4. Советы специалистов (консультации)
5. Советы воспитателей (консультации)
6. Стенд «Юные таланты»
7. Полочка для обуви
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания



Центр художественной литературы



1. Сказки народов мира
2. Русские народные сказки
3. Прибаутки
4. Колыбельные песенки
5. Потешки
6. Книжки-малышки
7. Рассказы
8. Заклички





Игровой центр для мальчиков



1. Конструктор напольный
2. Крупный строитель
3. Машинки большие
4. Машинки маленькие
5. Велосипед
6. Трактор
7. Грузовик





Игровой центр для девочек



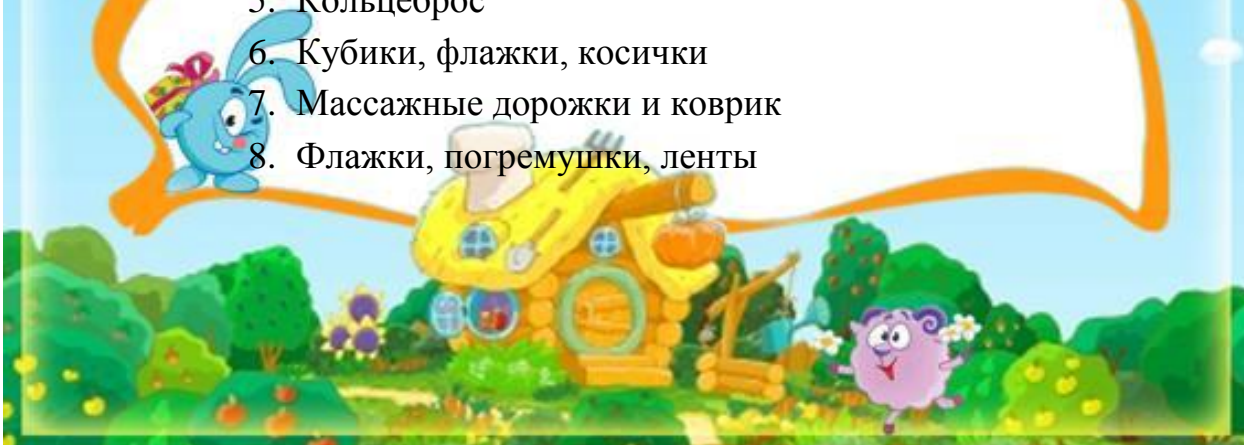
1. Кроватка
2. Постельные принадлежности
3. Стол
4. Стулья
5. Куклы разные
6. Кукольная посуда
7. Продукты – муляжи
8. Печь
9. Умывальник



Центр физического развития



1. Мячи большие и маленькие
2. Обручи деревянные и пластмассовые
3. Кегли
4. Скакалки
5. Кольцеброс
6. Кубики, флажки, косички
7. Массажные дорожки и коврик
8. Флажки, погремушки, ленты





Центр сенсорики



1. Матрешки
2. Пирамидки
3. Мозаика
4. Стол «Грибочки»
5. Шнуровка
6. Лото
7. Предметные, сюжетный картинки
8. Посobie на липучках
9. Рамки и вкладыши с геометрическими формами





Центр театрализации



1. Ширма большая и маленькая
2. Театр БИ_БА_БО
3. Пальчиковый театр
4. Театр «Репка», «Курочка ряба»
5. Вязаные Ежики
6. Театр из рукавичек

