

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброски мяча.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом(10м ходьба, 20м бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу. Перестроение в колонну по три. При чередовании ходьбы и бега педагог подает сигнал. По сигналу переход к бегу колонной по одному с нахождением своего места. Перестроение в колонну по три.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища, дугами наружу руки вверх, подняться на носки; вернуться в исходное положение 6-8 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; исходное положение; то же в другую сторону 6-8 раз.</p> <p>3. И.п. –основная стойка руки на пояс; приседая колени развести руки вперед; исходное положение, 5-8 раз.</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног; выпрямиться руки в стороны; исходное положение 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой(20 прыжков подряд). Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове; руки свободно балансируют, помогая сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми в шеренгах 3 метра) по 12-15 раз.</p> <p>III. Подвижная игра «Ловишки».</p>	<p>"Здравствуй, детский сад !"</p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.</p> <p>Закрепить знания правил поведения в детском саду</p> <p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброски мяча.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом(10м ходьба, 20м бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу. Перестроение в колонну по три. При чередовании ходьбы и бега педагог подает сигнал. По сигналу переход к бегу колонной по одному с нахождением своего места. Перестроение в колонну по три.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища, дугами наружу руки вверх, подняться на носки; вернуться в исходное положение 6-8 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; исходное положение; то же в другую сторону 6-8 раз.</p> <p>3. И.п. –основная стойка руки на пояс; приседая колени развести руки вперед; исходное положение, 5-8 раз.</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног; выпрямиться руки в стороны; исходное положение 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой(20 прыжков подряд). Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи, последовательно через каждый. Голову и спину держать прямо, в конце скамейки сойти, не прыгая. Руки на пояс.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (расстояние между мячами 4см, 5-6 штук).</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы , стоя в шеренгах (расстояние между детьми в шеренгах 3 метра) по 12-15 раз.</p> <p>III. Подвижная игра «Ловишки».</p>	<p>Здравствуй, детский сад !"</p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.</p> <p>Закрепить знания правил поведения в детском саду</p> <p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.</p>

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу(за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками</p> <p>1. И.п. –основная стойка, флажки в прямых руках внизу. Флажки вперед; флажки вверх; флажки в стороны; исходное положение 6-8 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. Поворот вправо, влево, флажки в стороны, руки прямые; вернуться в исходное положение, повторить 6 раз.</p> <p>3. И.п. –основная стойка, флажки в согнутых руках у груди. Присесть, вынести флажки вперед, руки прямые; исходное положение.(6-7 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, ноги в стороны, флажки у груди. Наклон вперед, флажки положить у носков ног; выпрямиться руки на пояс; наклон вперед взять флажки; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться палочками флажков колен; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, флажки внизу. Прыжком ноги врозь, флажки в стороны; вернуться в исходное положение (10-12 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. Выполняется с небольшого разбега (5-6 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу двумя руками из-за головы. Расстояние между детьми 4 метра.</p> <p>3. Лазанье по шнур, не касаясь руками пола и не задевая его (3-4 раза подряд). Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>"Кладовая природы". Труд людей осенью. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу(за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками</p> <p>1. И.п. –основная стойка, флажки в прямых руках внизу. Флажки вперед; флажки вверх; флажки в стороны; исходное положение 6-8 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. Поворот вправо, влево, флажки в стороны, руки прямые; вернуться в исходное положение, повторить 6 раз.</p> <p>3. И.п. –основная стойка, флажки в согнутых руках у груди. Присесть, вынести флажки вперед, руки прямые; исходное положение.(6-7 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, ноги в стороны, флажки у груди. Наклон вперед, флажки положить у носков ног; выпрямиться руки на пояс; наклон вперед взять флажки; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться палочками флажков колен; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, флажки внизу. Прыжком ноги врозь, флажки в стороны; вернуться в исходное положение (10-12 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию. Дистанция 6-8 метров; расстояние между предметами 0,5м. повторить 3-4 раза. Выполняется двумя колоннами поточным способом руки произвольно.</p> <p>2. Упражнение в переброске мяча стоя в шеренгах. Бросание мяча друг другу из положения двумя руками снизу по сигналу (10-12 раз).</p> <p>3. Упражнение в ползании – «Крокодил».</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>"Кладовая природы". Труд людей осенью. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.</p>

Подготовительная группа

Занятие №5-6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке внизу. Поднять руки через стороны вверх, переложить мяч над головой в левую руку; исходное положение; то же левой рукой 5-6 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Руки с мячом вперед; правую руку с мячом отвести в сторону; правую руку вперед, мяч переложить в левую руку; исходное положение. То же левой рукой (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Присесть, руки вперед, мяч переложить в левую руку; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, мяч в правой руке; прокатить мяч вправо, влево вокруг туловища, поворачиваясь и перебирая руками мяч (по 3-4 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом носка ноги. Опустить ногу (6 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте (20 прыжков). Повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно , ловля его двумя руками (12-15 раз подряд). Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях, повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке на середине выполнить поворот в среднем темпе, затем пройти дальше (2 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Семья и семейные традиции.</p> <p>Формирование умения называть своё имя, фамилию , имена членов семьи.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своём внешнем облике гендерных принадлежностей.</p> <p>Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу. Поворот в ходьбе, бег производится в движении по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палками.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч. Палку вверх отставить прямую ногу назад на носок; исходное положение; то же левой ногой (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- то же. Руки вперед; выпад вправо, палку вправо; ногу приставить, палку вперед; исходное положение. То же влево (8 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка, палка в согнутых руках у груди. Палку вперед пружинистые приседания с разведением колен в стороны; исходное положение (7 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, палка за головой. Поднять ноги вперед – вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка на коленях, палка внизу. Палка вперед; поворот вправо; палка вперед; исходное положение. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, палка на плечах, руки удерживают ее хватом сверху. Прыжок ноги врозь; прыжок ноги вместе. Серия из 8 прыжков в чередовании с ходьбой на месте после каждой серии прыжок. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке; на середине скамейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>III. Подвижная игра «Не попадись».</p>	<p>Семья и семейные традиции.</p> <p>Формирование умения называть своё имя, фамилию , имена членов семьи.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своём внешнем облике гендерных принадлежностей.</p> <p>Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу. Поворот в ходьбе, бег производится в движении по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палками.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч. Палку вверх отставить прямую ногу назад на носок; исходное положение; то же левой ногой (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- то же. Руки вперед; выпад вправо, палку вправо; ногу приставить, палку вперед; исходное положение. То же влево (8 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка, палка в согнутых руках у груди. Палку вперед пружинистые приседания с разведением колен в стороны; исходное положение (7 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, палка за головой. Поднять ноги вперед – вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка на коленях, палка внизу. Палка вперед; поворот вправо; палка вперед; исходное положение. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, палка на плечах, руки удерживают ее хватом сверху. Прыжок ноги врозь; прыжок ноги вместе. Серия из 8 прыжков в чередовании с ходьбой на месте после каждой серии прыжок. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье в обруч, который держит партнер, правым и левым боком, стараясь не задеть верхний край обода.</p> <p>2. Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи, положенные на расстоянии трех шагов ребенка один от другого. Выполняется двумя колоннами поточным способом. Главное спину и голову держать прямо; соблюдать дистанцию.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры: два прыжка на одной ноге, при втором прыжке выполняется перепрыгивание и далее прыжки на другой ноге.</p> <p>III. Подвижная игра «Не попадись».</p>	<p>Семья и семейные традиции.</p> <p>Формирование умения называть своё имя, фамилию , имена членов семьи.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своём внешнем облике гендерных принадлежностей.</p> <p>Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь .	<p>Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами по двум сторонам зала. Главное не задевать за предметы и сохранять необходимую дистанцию друг от друга.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, руки за голову. Поворот вправо, руки в стороны; исходное положение; влево 6 раз.</p> <p>3. И.п. – основная стойка руки в стороны. присесть руки на пояс; исходное положение 6 раз.</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитация езды на велосипеде (3-4 раза).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги вместе, руки на пояс. Прыжки на правой ноге; прыжки на левой, пауза и повторить.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову; на середине присесть, руки в стороны; поднять руки и пройти дальше. Сойти со скамейки, не прыгая (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала. По одной стороне зала дети прыгают только на правой ноге, а по другой на левой (3-4 раза).</p> <p>3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Дети располагаются двумя шеренгами или по кругу, у каждого ребенка мяч. В произвольном порядке дети выполняют броски мяча вверх, стараясь поймать мяч двумя руками, не прижимая его к груди. Повторить 10-12 раз.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Мой город.</p> <p>Знакомство детей с названием города, в котором живут, объектами: улица, дом ,магазин, поликлиника, парикмахерская, транспорт.</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами по двум сторонам зала. Главное не задевать за предметы и сохранять необходимую дистанцию друг от друга.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, руки за голову. Поворот вправо, руки в стороны; исходное положение; влево 6 раз.</p> <p>3. И.п. – основная стойка руки в стороны. присесть руки на пояс; исходное положение 6 раз.</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитация езды на велосипеде (3-4 раза).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги вместе, руки на пояс. Прыжки на правой ноге; прыжки на левой, пауза и повторить.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами в среднем темпе. В конце скамейки взять мешочек в руки и сойти, не прыгая. Стараясь удержать равновесие, не ронять мешочек; голову и спину держать прямо.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах без шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (3-4 раза).</p> <p>3. Переброска мячей друг другу парами, стоя в шеренгах. Один ребенок бросает мяч, другой – ловит его двумя руками, предварительно хлопнув в ладоши. Расстояние между детьми 2-2,5 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Семья и семейные традиции.</p> <p>Формирование умения называть своё имя, фамилию , имена членов семьи.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своём внешнем облике гендерных принадлежностей.</p> <p>Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p>

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнении с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба с изменением направления движения по сигналу ; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети с помощью ведущего изменяют направление движения, ф затем переходят к бегу с перепрыгиванием через препятствие.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, обруч вертикально, хват с боков. Отставить правую ногу в сторону на носок, наклон вправо; исходное положение; то же влево (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально, хват с боков, присесть обруч вынести вперед; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, обруч в правой руке хватом сверху. Выпад правой ногой вправо, обруч в прямой руке; исходное положение, быстро переложить обруч в левую руку; то же влево (4-6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, обруч горизонтально в согнутых руках, хват с боков. Прогнуться, обруч вынести вперед – вверх, ноги приподнять; вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища, обруч на полу. повернуться к обручу правым боком; прыжки вокруг обруча. То же влево (4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки с высоты 40см на полусогнутые ноги на мат или коврик.</p> <p>2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед.</p> <p>3. Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении (4-5метров).</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>Неделя безопасности.</p> <p>Расширение представлений о правилах поведения в детском в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения ,видах транспорта(скорая помощь", "Пожарная),о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнении с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба с изменением направления движения по сигналу ; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети с помощью ведущего изменяют направление движения, ф затем переходят к бегу с перепрыгиванием через препятствие.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, обруч вертикально, хват с боков. Отставить правую ногу в сторону на носок, наклон вправо; исходное положение; то же влево (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально, хват с боков, присесть обруч вынести вперед; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, обруч в правой руке хватом сверху. Выпад правой ногой вправо, обруч в прямой руке; исходное положение, быстро переложить обруч в левую руку; то же влево (4-6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, обруч горизонтально в согнутых руках, хват с боков. Прогнуться, обруч вынести вперед – вверх, ноги приподнять; вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища, обруч на полу. повернуться к обручу правым боком; прыжки вокруг обруча. То же влево (4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки с высоты 40см на полусогнутые ноги на мат или коврик.</p> <p>2. Отбивание мяча одной рукой продвигаясь вперед и забрасывание мяча в корзину двумя руками.</p> <p>3. Лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>Неделя безопасности.</p> <p>Расширение представлений о правилах поведения в детском в детском саду. Формирование дальнейших представлений о правилах движения ,видах транспорта(скорая помощь", "Пожарная),о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>1 часть.Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу с высоким подниманием колен. При этом темп ходьбы замедляется, шаги становятся более четкими, фиксированными; бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке.</p> <p>1. И.п. –сидя на скамейке верхом руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя верхом на скамейке, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вправо, коснуться правой рукой пола; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение. То же в лево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя верхом руки за голову. Поворот вправо, прямую руку в сторону; исходное положение; то же влево 6 раз.</p> <p>4. И.п. –стоя лицом к скамейке, руки произвольно. Поставь правую ногу на скамейку; поставь левую ногу на скамейку; шаг вниз правой ногой 4 шаг вниз-вперед левой ногой. Повернуться кругом и повторить упражнение с левой ноги (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на полу перпендикулярно скамейке, ноги прямые, хват рук за края скамейки. Поднять прямые ноги вверх – вперед; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вдоль скамейки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение прыжков (повторить 3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ведение мяча по прямой.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков).</p> <p>3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Золотая осень.</p> <p>Знакомство детей с сезонным явлением "Золотая осень", с явлениями живой и неживой природы, накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.</p>

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу с высоким подниманием колен. При этом темп ходьбы замедляется, шаги становятся более четкими, фиксированными; бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке.</p> <p>1. И.п. –сидя на скамейке верхом руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя верхом на скамейке, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вправо, коснуться правой рукой пола; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение. То же в лево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя верхом руки за голову. Поворот вправо, прямую руку в сторону; исходное положение; то же влево 6 раз.</p> <p>4. И.п. –стоя лицом к скамейке, руки произвольно. Поставь правую ногу на скамейку; поставь левую ногу на скамейку; шаг вниз правой ногой 4 шаг вниз-вперед левой ногой. Повернуться кругом и повторить упражнение с левой ноги (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на полу перпендикулярно скамейке, ноги прямые, хват рук за края скамейки. Поднять прямые ноги вверх – вперед; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вдоль скамейки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение прыжков (повторить 3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ведение мяча между предметами. Выполняется двумя колоннами или шеренгами. Повторить 2-3 раза.</p> <p>2. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой мяч. Дистанция 3-4 метра. Повторить 2 раза.</p> <p>3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову. Темп умеренный, но не медленный. Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Золотая осень.</p> <p>Знакомство детей с сезонным явлением "Золотая осень", с явлениями живой и неживой природы, накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, с энергичной работой рук. На частые удары в бубен короткие семенящие шаги, руки на поясе, и так попеременно. Бег врассыпную, используя все пространство зала.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом</p> <p>1. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п. - сидя ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Поднять мяч вверх; наклон вперед, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка на коленях, мяч на полу перед собой. Прокатить мяч вокруг туловища вправо(влево) поворачиваясь и перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. Наклон вперед –вниз; прокатить мяч от одной ноги к другой и обратно; взять мяч в руки, выпрямиться; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх; наклон туловища вправо влево; выпрямиться мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках у груди. Прыжки с поворотом вокруг своей оси в правую и левую сторону (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки на правой и левой ноге между предметами по двум сторонам зала. Повторить 2 раза.</p> <p>2. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой мяч. Ползание под дугой и шнуром, подталкивая мяч вперед. Дистанция 5 метров. Повторить 2 раза.</p> <p>3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Важно не только удерживать устойчивое равновесие, но и сохранять ритмичность и темп ходьбы.</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Природа нашего города.</p> <p>Знакомство детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года.</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Октябрь	<p>Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, с энергичной работой рук. На частые удары в бубен короткие семенящие шаги, руки на поясе, и так попеременно. Бег врассыпную, используя все пространство зала.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом</p> <p>1. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Поднять мяч вверх; наклон вперед, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка на коленях, мяч на полу перед собой. Прокатить мяч вокруг туловища вправо(влево) поворачиваясь и перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. Наклон вперед –вниз; прокатить мяч от одной ноги к другой и обратно; взять мяч в руки, выпрямиться; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх; наклон туловища вправо влево; выпрямиться мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках у груди. Прыжки с поворотом вокруг своей оси в правую и левую сторону (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Голову не опускать, смотреть вперед (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами, в конце прыгнуть в обруч.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Природа нашего города.</p> <p>Знакомство детей с природой родного края, через знакомство с природными явлениями каждого времени года.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Главное в ходьбе и беге соблюдать равномерную дистанцию друг от друга.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища; руки в стороны; руки вверх, хлопнуть в ладоши; руки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, руки на пояс. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вправо, правую руку вниз, левую вверх; выпрямиться; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Поднять правую прямую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; исходное положение. То же левой ногой(6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на животе, руки прямые. Приподняться и прогнувшись, хлопнуть в ладоши перед собой; исходное положение (6 раз).</p> <p>6. И.п. –стойка ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжок ноги врозь, с хлопком в ладоши над головой; вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по канату боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3-4 раза.</p> <p>3. Эстафета с мячом мяч водящему.</p> <p>III. Подвижная игра «Догони свою пару».</p>	<p>«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.»</p> <p>Формирование у детей отчётливых Представлений о труде как о социальном явлении,обеспечивающем потребности человека</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Главное в ходьбе и беге соблюдать равномерную дистанцию друг от друга.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища; руки в стороны; руки вверх, хлопнуть в ладоши; руки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, руки на пояс. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вправо, правую руку вниз, левую вверх; выпрямиться; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Поднять правую прямую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; исходное положение. То же левой ногой(6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на животе, руки прямые. Приподняться и прогнувшись, хлопнуть в ладоши перед собой; исходное положение (6 раз).</p> <p>6. И.п. –стойка ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжок ноги врозь, с хлопком в ладоши над головой; вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната, руки произвольно.</p> <p>3. Попади в корзину. Броски мяча в корзину двумя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «Догони свою пару».</p>	<p>«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.»</p> <p>Формирование у детей отчётливых Представлений о труде как о социальном явлении,обеспечивающем потребности человека</p>

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу; с упражнениями для рук(на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс).</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, вниз. Правую ногу отвести назад на носок, скакалка вверх; исходное положение. То же левой ногой. 6 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, скакалка вниз. Скакалка вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться скакалка вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя ноги врозь, скакалка на грудь. Скакалка вверх, руки прямые; наклон вперед, коснуться носков ног; выпрямиться скакалка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка в упоре на коленях, скакалка вниз. Сесть справа на бедро, скакалка вперед; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой; прогнуться руки выпрямить вперед-вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. –основная стойка, руки свободно вдоль туловища, скакалка на полу(стоя правым боком к скакалке). Прыжок с поворотом на 180 через скакалку несколько раз подряд.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.</p> <p>3. Броски мяча друг другу стоя в шеренгах (способом двумя руками из-за головы).</p> <p>III. Подвижная игра «Фигуры».</p>	Родная страна .Город Канск Знакомство детей с родным городом.

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу; с упражнениями для рук(на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс).</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, вниз. Правую ногу отвести назад на носок, скакалка вверх; исходное положение. То же левой ногой. 6 раз.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, скакалка вниз. Скакалка вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться скакалка вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя ноги врозь, скакалка на грудь. Скакалка вверх, руки прямые; наклон вперед, коснуться носков ног; выпрямиться скакалка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка в упоре на коленях, скакалка вниз. Сесть справа на бедро, скакалка вперед; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой; прогнуться руки выпрямить вперед-вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. –основная стойка, руки свободно вдоль туловища, скакалка на полу(стоя правым боком к скакалке). Прыжок с поворотом на 180 через скакалку несколько раз подряд.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед.</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой.</p> <p>3. Передача мяча в шеренгах (3-4 шеренги; дети стоят на расстоянии одного шага друг от друга и передают вдоль шеренги мяч с поворотом к партнеру). Проводится в виде эстафеты.</p> <p>III. Подвижная игра «Фигуры».</p>	Родная страна .Город Канск Знакомство детей с родным городом.

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (6-8 шт), поставленными в две линии по двум сторонам зала; бег врассыпную. Ходьбу и бег повторить в чередовании.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиком.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке внизу. Руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кубик в обеих руках внизу. Кубик вверх; наклон вперед, поставить кубик на пол; выпрямиться; наклониться, взять кубик, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо, кубик поставить у носков ног; выпрямиться, руки на пояс; повернуться взять кубик; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, руки в упоре сзади, кубик зажать между стопами ног. Стараясь не уронить кубик, поднять прямые ноги вперед вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка руки вдоль туловища, кубик на полу перед ногами. Прыжки вокруг кубика на правой и левой ноге по переменно.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ведение мяча в правом направлении и между предметами. Дети становятся в две колонны у исходной черты, у каждого в руках мяч.</p> <p>2. Лазанье под дугу.</p> <p>3. Равновесие. Ходьба на носках, между предметами.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Животный мир нашего города.</p> <p>Расширение представления детей о животном мире нашего города.</p>

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (6-8 шт), поставленными в две линии по двум сторонам зала; бег врассыпную. Ходьбу и бег повторить в чередовании.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиком.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке внизу. Руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кубик в обеих руках внизу. Кубик вверх; наклон вперед, поставить кубик на пол; выпрямиться; наклониться, взять кубик, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо, кубик поставить у носков ног; выпрямиться, руки на пояс; повернуться взять кубик; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, руки в упоре сзади, кубик зажать между стопами ног. Стараясь не уронить кубик, поднять прямые ноги вперед вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка руки вдоль туловища, кубик на полу перед ногами. Прыжки вокруг кубика на правой и левой ноге по переменно.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра.</p> <p>2. Ползание «по-медвежьи» на ладонях и ступнях в прямом направлении. Выполняется шеренгами.</p> <p>3. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Животный мир нашего города.</p> <p>Расширение представления детей о животном мире нашего города.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег между предметами. По одной стороне зала выполняется ходьба «змейкой» между кеглями; по второй – бег между кубиками. Ходьба и бег в рассыпную; построение в 3 колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, руки согнуты к плечам. Круговые движения руками вперед; то же назад (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться пальцами рук пола у правой (левой) ноги; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – основная стойка руки на пояс. Правую ногу в сторону на носок, руки в стороны; руки вверх, хлопок над головой; руки в стороны; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, ноги прямые вместе, руки за головой. Поднять правую(левую) ногу вверх -вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; исходное положение.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с хлопками перед собой и за спиной, повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>4. Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «Фигуры».</p>	<p>«Неделя творчества».</p> <p>Расширение кругозора дошкольников, развитие творческих способностей, воображение у дошкольников</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Ноябрь	<p>Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег между предметами. По одной стороне зала выполняется ходьба «змейкой» между кеглями; по второй – бег между кубиками. Ходьба и бег в рассыпную; построение в 3 колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, руки согнуты к плечам. Круговые движения руками вперед; то же назад (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться пальцами рук пола у правой (левой) ноги; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – основная стойка руки на пояс. Правую ногу в сторону на носок, руки в стороны; руки вверх, хлопок над головой; руки в стороны; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, ноги прямые вместе, руки за головой. Поднять правую(левую) ногу вверх -вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; исходное положение.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с хлопками перед собой и за спиной, повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Повторить лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).</p> <p>2. Равновесие – ходьба на носках по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.</p> <p>III. Подвижная игра «Фигуры».</p>	<p>Наши добрые дела.</p> <p>Формирование доброжелательности, вежливости, уважение к окружающим.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег между предметами. По одной стороне зала выполняется ходьба «змейкой» между кеглями; по второй – бег между кубиками. Ходьба и бег в рассыпную; построение в 3 колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения в парах.</p> <p>1. И.п. –основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. Медленно поднять руки вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, держась за руки. Поднять руки вверх; наклон вправо, правая рука вниз, левая – вверх, выпрямиться; то же влево (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, лицом друг к другу. Держась за руки, присесть, развести колени в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. Поднять назад –вверх правую (левую) ногу; исходное положение «ласточка».</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах: правая вперед, левая назад – попеременно.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи, руки свободно балансируя. Выполняется двумя колоннами. Дети делают три шага, а на четвертый перешагивают мяч, повторить 3 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их.</p> <p>3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Добрые дела. Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека.</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь .	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег между предметами. По одной стороне зала выполняется ходьба «змейкой» между кеглями; по второй – бег между кубиками. Ходьба и бег в рассыпную; построение в 3 колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения в парах.</p> <p>1. И.п. –основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. Медленно поднять руки вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, держась за руки. Поднять руки вверх; наклон вправо, правая рука вниз, левая – вверх, выпрямиться; то же влево (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, лицом друг к другу. Держась за руки, присесть, развести колени в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. Поднять назад –вверх правую (левую) ногу; исходное положение «ласточка».</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах: правая вперед, левая назад – попеременно.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше; в конце скамейки сойти, не прыгая.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах. Исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. Броски мяча выполняются двумя руками снизу, от груди и из-за головы.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед. Выполняется двумя колоннами.</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	Добрые дела. Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека.

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, на сигнал ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка вниз, хват сверху. Правую ногу назад на носок, палку вверх, прогнуться; исходное положение; то же, отставляя левую ногу (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, палка вниз. Наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, палка вниз. Присесть, палка вперед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги врозь, палка вниз. Палка вверх; наклон вперед, коснуться пола; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка сбоку от палки, лежащей на полу. Прыжки вокруг палки (в обе стороны) (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед (расстояние 6 метров).</p> <p>2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».</p> <p>3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Эхо».</p>	Спорт. Формирование представления о спорте, видах спорта.

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, на сигнал ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег враспынную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка вниз, хват сверху. Правую ногу назад на носок, палку вверх, прогнуться; исходное положение; то же, отставляя левую ногу (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка, палка вниз. Наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, палка вниз. Присесть, палка вперед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги врозь, палка вниз. Палка вверх; наклон вперед, коснуться пола; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка сбоку от палки, лежащей на полу. Прыжки вокруг палки (в обе стороны) (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки между предметами на двух ногах; на правой и левой поочередно.</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами, подталкивания его двумя руками, не отпуская далеко от себя.</p> <p>3. Ползание под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края шнура. Выполнять шеренгами попеременно.</p> <p>III. Подвижная игра «Эхо».</p>	Спорт. Формирования представления о спорте, видах спорта.

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь .	<p>Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу; бег враспынную; чередование ходьбы и бега.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке; руки в стороны; руки вверх, переложить мяч в левую руку; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. – сидя ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Прокатить мяч под коленом и поймать левой рукой; прокатить мяч под коленом и поймать правой рукой (8 раз).</p> <p>4. И.п. – основная стойка мяч в правой руке. Подбрасывать мяч вверх невысоко поочередно правой и левой рукой, ловить двумя руками (10 раз подряд).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Ударять мячом о пол у носков ног одной рукой, ловить двумя руками (10 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге вокруг своей оси в одну и другую сторону (по 3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков (2-3 раза).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>III. Подвижная игра «Попрыгунчики - воробышки».</p>	Зимушка-зима. Развитие познавательного интереса к зимей природе.

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу; бег враспынную; чередование ходьбы и бега.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке; руки в стороны; руки вверх, переложить мяч в левую руку; руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. – сидя ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Прокатить мяч под коленом и поймать левой рукой; прокатить мяч под коленом и поймать правой рукой (8 раз).</p> <p>4. И.п. – основная стойка мяч в правой руке. Подбрасывать мяч вверх невысоко поочередно правой и левой рукой, ловить двумя руками (10 раз подряд).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Ударять мячом о пол у носков ног одной рукой, ловить двумя руками (10 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге вокруг своей оси в одну и другую сторону (по 3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Перебрасывание мячей в парах (расстояние между детьми 1,5 метра).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков (2-3 раза).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Попрыгунчики - воробышки».</p>	<p>Зимушка-зима. Развитие познавательного интереса к зимей природе</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу; по сигналу поворот все поворачиваются кругом и продолжают ходьбу. Затем при беге снова подается команда и дети выполняют поворот без остановки движения.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. –основная стойка. Шаг вправо, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вправо, левую руку за голову; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка руки на пояс. Руки в стороны; присесть руки за голову; встать руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя ноги врозь, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги вверх; развести ноги в стороны; скрестить ноги-ноги в стороны; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, руки на пояс. Прыжки на месте – правая нога вперед, левая – назад попеременно на счет педагога. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Новогодний праздник.</p> <p>Формирования представления детей о зимних праздниках.</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Декабрь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьей»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу; по сигналу поворот все поворачиваются кругом и продолжают ходьбу. Затем при беге снова подается команда и дети выполняют поворот без остановки движения.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. – основная стойка. Шаг вправо, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вправо, левую руку за голову; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка руки на пояс. Руки в стороны; присесть руки за голову; встать руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя ноги врозь, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять прямые ноги вверх; развести ноги в стороны; скрестить ноги-ноги в стороны; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, руки на пояс. Прыжки на месте – правая нога вперед, левая – назад попеременно на счет педагога. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз, не пропуская реек.</p> <p>2. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за головой (2-3 раза).</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед (дистанция 10 метров).</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Новогодний праздник.</p> <p>Формирования представления детей о зимних праздниках.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу в другую сторону; бег врассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка внизу, хватом на ширине плеч. Палка вверх; вниз; палка вверх, полуприсед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка , палка внизу хватом сверху. Шаг правой ногой вправо, палка вверх; два наклона вперед; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, локти согнуты, палка на грудь. Палка вверх; присесть, палка вперед; встать, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, палка за головой на плечах. Поворот туловища вправо; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, палка вертикально, одним концом на полу, хват обеими руками. Мах правой ногой вперед, носок оттянут; приставить ногу; то же левой ногой (8 раз).</p> <p>6. И.п. –основная стойка, палка внизу хватом сверху. Прыжком ноги врозь, палка вверх; вернуться в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, руки произвольно.</p> <p>2. Прыжки через препятствия с энергичным взмахом рук.</p> <p>3. Проведение мяча с одной стороны зала на другую до обозначенной линии (дистанция 10 метров).</p> <p>III. Подвижная игра «День и ночь».</p>	Зимние чудеса. Закрепление представлений детей о зиме.

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу в другую сторону; бег врассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка внизу, хватом на ширине плеч. Палка вверх; вниз; палка вверх, полуприсед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- основная стойка , палка внизу хватом сверху. Шаг правой ногой вправо, палка вверх; два наклона вперед; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, локти согнуты, палка на грудь. Палка вверх; присесть, палка вперед; встать, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, палка за головой на плечах. Поворот туловища вправо; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, палка вертикально, одним концом на полу, хват обеими руками. Мах правой ногой вперед, носок оттянут; приставить ногу; то же левой ногой (8 раз).</p> <p>6. И.п. –основная стойка, палка внизу хватом сверху. Прыжком ноги врозь, палка вверх; вернуться в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. В ходьбе соблюдать ритм в соответствии с передвижением и выполнением задания.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Выполняется двумя колоннами.</p> <p>3. Прокатывание мяча между предметами, стараясь не задевать их. Прокатив мяч подойти к обручу, сделать шаг в обруч, поднять мяч вверх и потянуться.</p> <p>III. Подвижная игра «День и ночь».</p>	Зимние чудеса. Закрепление представлений детей о зиме.

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по команде выполняя задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиком.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Руки в стороны; наклон вперед, поставить кубик на пол; выпрямиться, руки в стороны; наклон, взять кубик в другую руку, выпрямиться. Повторить 4-5 раз.</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, кубик на правой руке. Поворот вправо, поставить кубик у носков ног; выпрямиться, руки на пояс; поворот вправо, взять кубик; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, руки в упоре сзади, кубик между ступнями ног. Поднять ноги вверх (не уронив кубик); исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, кубик на полу у ног. Прыжки на правой ноге в правую сторону (на левой ноге в левую сторону) (6 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с места на мат.</p> <p>2. «Поймай мяч». Дети образуют тройку. Двое перебрасывают мяч друг другу, а третий игрок находится между ними и старается поймать мяч или коснуться его. Если ему это удалось то дети меняются ролями.</p> <p>3. Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой. Дистанция 5-6 метров.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушки».</p>	Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре.

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по команде выполняя задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиком.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Руки в стороны; наклон вперед, поставить кубик на пол; выпрямиться, руки в стороны; наклон, взять кубик в другую руку, выпрямиться. Повторить 4-5 раз.</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, кубик на правой руке. Поворот вправо, поставить кубик у носков ног; выпрямиться, руки на пояс; поворот вправо, взять кубик; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на полу, руки в упоре сзади, кубик между ступнями ног. Поднять ноги вверх (не уронив кубик); исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, кубик на полу у ног. Прыжки на правой ноге в правую сторону (на левой ноге в левую сторону) (6 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Бросание мяча о стену и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши.</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушки».</p>	Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре.

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием(перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала. По сигналу ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой без паузы. Ходьба и бег в рассыпную, ходьба в колонне и перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Руки через стороны вверх, поднимаясь на носки, переложить мяч в левую руку; исходное положение мяч в левой руке (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Поворот вправо (влево), ударить мячом о ноги; поймать мяч вернуться в исходное положение, мяч в левой руке (8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками и поворачиваясь вправо и влево (4-5 раз в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч в правой руке. Поднять правую прямую ногу, переложить мяч в левую руку; опустить ногу; то же, мяч в левой руке (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке вниз. Руки в стороны; руки вперед, переложить мяч в левую руку; руки в стороны; исходное положение.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, мяч в правой или левой руке. Прыжки на правой и левой ноге кругом попеременно в обе стороны (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (3 раза).</p> <p>2. Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края (несколько раз подряд).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через кубики.</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием(перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала. По сигналу ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой без паузы. Ходьба и бег в рассыпную, ходьба в колонне и перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Руки через стороны вверх, поднимаясь на носки, переложить мяч в левую руку; исходное положение мяч в левой руке (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Поворот вправо (влево), ударить мячом о ноги; поймать мяч вернуться в исходное положение, мяч в левой руке (8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками и поворачиваясь вправо и влево (4-5 раз в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч в правой руке. Поднять правую прямую ногу, переложить мяч в левую руку; опустить ногу; то же, мяч в левой руке (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке вниз. Руки в стороны; руки вперед, переложить мяч в левую руку; руки в стороны; исходное положение.</p> <p>6. И.п. – основная стойка, мяч в правой или левой руке. Прыжки на правой и левой ноге кругом попеременно в обе стороны (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Переброска мячей друг другу. Играющие стоят в две шеренги (расстояние между шеренгами 3 метра).</p> <p>2. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, затем лазание под шнур и продолжение ползания на расстоянии 3 метров. Повторить 2 раза.</p> <p>3. Равновесие –ходьба на носках, между предметами, руки на пояс. Выполнение двумя колоннами.</p> <p>III. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Русские народные игры. Знакомство детей с традициями русского народа, сподвижными играми.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию: ходьба и бег враспынную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения со скакалкой</p> <p>1. И.п. –основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу. Выпад правой ногой вперед, руки вперед; исходное положение. То же левой ногой (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, скакалка внизу. Скакалка вверх; наклон вправо, скакалка вправо; скакалка прямо; исходное положение. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, скакалка на коленях. Скакалка вверх; наклон вперед, коснуться скакалкой пола между ногами; выпрямиться, скакалка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, скакалка перед собой в согнутых руках. Прогнуться скакалка вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу. Отставить правую (левую) ногу назад на носок, скакалка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине (2 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки.</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку различными способами.</p> <p>III. Подвижная игра «Паук и мухи».</p>	<p>Русские народные игры. Знакомство детей с традициями русского народа, сподвижными играми</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Январь	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию: ходьба и бег враспынную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения со скакалкой</p> <p>1. И.п. –основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу. Выпад правой ногой вперед, руки вперед; исходное положение. То же левой ногой (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, скакалка внизу. Скакалка вверх; наклон вправо, скакалка вправо; скакалка прямо; исходное положение. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, скакалка на коленях. Скакалка вверх; наклон вперед, коснуться скакалкой пола между ногами; выпрямиться, скакалка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, скакалка перед собой в согнутых руках. Прогнуться скакалка вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу. Отставить правую (левую) ногу назад на носок, скакалка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ползание на четвереньках между предметами, разложенными по двум сторонам зала. Выполняется двумя колоннами. После ползания, встать, потянуться и хлопнуть в ладоши над головой.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейке, руки за голову. Выполняется двумя колоннами в умеренном темпе (2 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч без паузы. Выполняется двумя колоннами.</p> <p>III. Подвижная игра «Паук и мухи».</p>	Русские народные игры. Знакомство детей с традициями русского народа, подвижными играми

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал «Ров справа!» все дети поворачиваются вправо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку; ему помогают выбраться, подавая руку. Ходьба в колонне по одному до следующего сигнала.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем</p> <p>1. И.п. –основная стойка, обруч в правой руке. Обруч вперед, назад, вперед, передать обруч в левую руку; опустить обруч. То же с передачей обруч в правую руку (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч обеими руками, хват сбоку; встать; присесть, положить обруч на пол; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, обруч вертикально над головой, хват сбоку. Отставить правую ногу в сторону на носок, наклон вправо; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной. Поворот туловища влево; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на животе, обруч в согнутых руках перед собой. Прогнуться, поднять обруч вперед – вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. – стоя в обруче, руки на пояс. На счет «1-7» прыжки на двух ногах в обруче; на счет «8» прыжок из обруча. Поворот кругом и повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры.</p> <p>III. Подвижная игра «Ключи».</p>	<p>Достопримечательности города Канска</p> <p>. Знакомство детей с достопримечательностями города Канска</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал «Ров справа!» все дети поворачиваются вправо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку; ему помогают выбраться, подавая руку. Ходьба в колонне по одному до следующего сигнала.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем</p> <p>1. И.п. – основная стойка, обруч в правой руке. Обруч вперед, назад, вперед, передать обруч в левую руку; опустить обруч. То же с передачей обруч в правую руку (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч обеими руками, хват сбоку; встать; присесть, положить обруч на пол; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка, обруч вертикально над головой, хват сбоку. Отставить правую ногу в сторону на носок, наклон вправо; исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной. Поворот туловища влево; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на животе, обруч в согнутых руках перед собой. Прогнуться, поднять обруч вперед – вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. – стоя в обруче, руки на пояс. На счет «1-7» прыжки на двух ногах в обруче; на счет «8» прыжок из обруча. Поворот кругом и повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1 Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги, руки за голову (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки между предметами на правой, затем на левой ноге (2 раза).</p> <p>3. Играющие образуют круг по 4-5 человек. У одного из стоящих в кругу мяч. По сигналу водящий передает мяч вправо, следующему игроку, тот передает дальше по кругу. Как только мяч окажется снова у водящего, тот передает мяч влево по кругу, а получив вновь мяч, поднимает его над головой .</p>	<p>Достопримечательности города Канска</p> <p>· Знакомство детей с достопримечательностями города Канска</p>

III. Подвижная игра «Ключи».

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба на носках, руки на пояс; переход на обычную ходьбу, затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег враспыну.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой</p> <p>1. И.п. – основная стойка, палка на грудь, хватом сверху. Палка вверх; палка за голову на плечи; палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, палка внизу. Палка вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться палка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, палка вниз. Присесть палка вперед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, палка на коленях. Палка вверх; наклон вперед коснуться пола; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. прогнуться, палка вверх- вперед; исходное положение (6 раз).</p> <p>6. И. п. –основная стойка, палка на полу. Прыжки вокруг палки в обе стороны (2-3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки – подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>3. Лазанье под дугу прямо и боком.</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>История города :события люди.</p> <p>Формирование представления об истории города, знакомство с выдающимися людьми города Канска.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба на носках, руки на пояс; переход на обычную ходьбу, затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой</p> <p>1. И.п. – основная стойка, палка на грудь, хватом сверху. Палка вверх; палка за голову на плечи; палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, палка внизу. Палка вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться палка вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, палка вниз. Присесть палка вперед; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, палка на коленях. Палка вверх; наклон вперед коснуться пола; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. прогнуться, палка вверх- вперед; исходное положение (6 раз).</p> <p>6. И. п. –основная стойка, палка на полу. Прыжки вокруг палки в обе стороны (2-3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, используя энергичный взмах рук (2 раза).</p> <p>2. Ползание на ладонях и коленях между предметами (кубики, набивные мячи – 5-6 штук) (2 раза).</p> <p>3. Переброска мяча друг другу в парах. Дети свободно располагаются по всему залу и выполняют упражнение.</p> <p>III. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>История города: события люди.</p> <p>Формирование представления об истории города, знакомство с выдающимися людьми города Канска.</p>

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге по кругу, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении по кругу – две трети круга; переход на обычную ходьбу колонной по одному, перестроение в колонну по трое.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки за голову. Руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, руки перед грудью, согнуты в локтях. Поворот вправо (влево), руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, руки в упоре сзади, колени согнуты. Поднять прямую правую (левую) ногу, носок оттянуть (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Поворот на живот; вернуться в исходное положение (3-4 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Руки в стороны; поднимаясь на носки, руки за голову; опуститься на всю стопу, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И. п. –основная стойка , руки вдоль туловища. Прыжком ноги врозь, руки в стороны; прыжком ноги вместе, руки вдоль туловища (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет и спуск вниз. Основное внимание уделяется хвату рук за рейку: большой палец вниз, остальные сверху. Одна группа выполняет лазанье на гимнастическую стенку, другая занимается с мячами.</p> <p>2. Равновесие – ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки свободная рука на поясе, голову и спину держать прямо. (2 раза).</p> <p>3. «Попади в круг». Метание мешочков правой и левой рукой в обручи, лежащие на полу на расстоянии 2 – 2,5 метра от детей. Построение в шеренгу и выполнение метания 3 мешочка.</p> <p>III. Подвижная игра «Не попадись» (с прыжками).</p>	<p>Защитники Отечества.</p> <p>Развитие у детей познавательного интереса к истории своей Родины, чувство радости за Российскую армию.</p>

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге по кругу, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении по кругу – две трети круга; переход на обычную ходьбу колонной по одному, перестроение в колонну по трое.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки за голову. Руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, руки перед грудью, согнуты в локтях. Поворот вправо (влево), руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, руки в упоре сзади, колени согнуты. Поднять прямую правую (левую) ногу, носок оттянуть (6-8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Поворот на живот; вернуться в исходное положение (3-4 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Руки в стороны; поднимаясь на носки, руки за голову; опуститься на всю стопу, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И. п. –основная стойка , руки вдоль туловища. Прыжком ноги врозь, руки в стороны; прыжком ноги вместе, руки вдоль туловища (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет и спуск вниз. Основное внимание уделяется хвату рук за рейку: большой палец вниз, остальные сверху. Одна группа выполняет лазанье на гимнастическую стенку, другая занимается с мячами.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, попеременно правой и левой ногой. Выполняется двумя колоннами в среднем темпе.</p> <p>3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняется шеренгами.</p> <p>III. Подвижная игра «Не попадись» (с прыжками).</p>	<p>Защитники Отечества. Развитие у детей познавательного интереса к истории своей Родины, чувство радости за Российскую армию.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимания, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Стоп» остановиться, выполнить поворот кругом и продолжить ходьбу. Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании).</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, мяч внизу. Мяч на грудь, согнув локти; мяч вверх, поднимаясь на носки, руки прямые; мяч на грудь; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вперед, коснуться правого (левого носка); выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево), перебирая мяч руками и прокатывая его вокруг туловища (3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, мяч вниз. Присед мяч вперед; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Наклон вправо (влево) медленным движением; исходное положение.</p> <p>6. И. п. –основная стойка, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг.</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч, без паузы, используя взмах рук.</p> <p>III. Подвижная игра «Жмурки» .</p>	<p>Путешествие по странам и континентам.</p> <p>Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.</p>

Подготовительная группа.

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимания, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Стоп» остановиться, выполнить поворот кругом и продолжить ходьбу. Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании).</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, мяч внизу. Мяч на грудь, согнув локти; мяч вверх, поднимаясь на носки, руки прямые; мяч на грудь; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вперед, коснуться правого (левого носка); выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево), перебирая мяч руками и прокатывая его вокруг туловища (3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, мяч вниз. Присед мяч вперед; вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Наклон вправо (влево) медленным движением; исходное положение.</p> <p>6. И. п. –основная стойка, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>3. Эстафета с мячом «Передал садись».</p> <p>III. Подвижная игра «Жмурки» .</p>	<p>Путешествие по странам и континентам.</p> <p>Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задания в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками(расстояние между предметами 40 см); главное сохранять дистанцию друг от друга и не задевать предметы; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. – основная стойка мяч в правой руке. руки вперед, переложить мяч в левую руку; переложить мяч в правую руку за спиной; руки вперед; исходное положение, мяч в правой руке (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. наклон вперед; прокатить мяч вокруг левой ноги; выпрямиться, вернуться в исходное положение, мяч в левой руке. то же вокруг правой ноги (6 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. наклониться вправо и прокатить мяч как можно дальше от себя; исходное положение. То же влево (3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, руки за голову, мяч в правой руке. поднять левую ногу вперед – вверх, коснуться мячом левого носка; исходное положение, мяч в левой руке. то же к правой ноге (8 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка, мяч в правой руке. прыжки на двух ногах кругом с поворотом в правую и левую сторону попеременно (2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу – на середине разойтись таким образом, чтобы сохранить равновесие и не упасть со скамейки.</p> <p>2. Прыжки. Выполняется шеренгами. На исходную линию выходит первая группа детей. Задание: передвигаться прыжками на двух ногах вперед способом ноги врозь, ноги вместе (дистанция 10 метров). Поворот кругом - и сделать 2-3 шага назад от линии финиша (2 раза).</p> <p>3. Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге».</p> <p>III. Подвижная игра «Ключи» .</p>	<p>Международный женский день.</p> <p>Воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задания в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками(расстояние между предметами 40 см); главное сохранять дистанцию друг от друга и не задевать предметы; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка мяч в правой руке. руки вперед, переложить мяч в левую руку; переложить мяч в правую руку за спиной; руки вперед; исходное положение, мяч в правой руке (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. наклон вперед; прокатить мяч вокруг левой ноги; выпрямиться, вернуться в исходное положение, мяч в левой руке. то же вокруг правой ноги (6 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. наклониться вправо и прокатить мяч как можно дальше от себя; исходное положение. То же влево (3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки за голову, мяч в правой руке. поднять левую ногу вперед – вверх, коснуться мячом левого носка; исходное положение, мяч в левой руке. то же к правой ноге (8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке. прыжки на двух ногах кругом с поворотом в правую и левую сторону попеременно (2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки. На правой и левой ноге продвигаясь вперед (два прыжка на правой и два прыжка на левой) до линии финиша. Выполняется двумя шеренгами поочередно (2-3 раза).</p> <p>3. Эстафета с мячом. Дети занимают исходное положение –стойка на коленях, сидя на пятках. Передача мяча прямыми руками следующему игроку, в одну и другую сторону (2 раза в каждую сторону).</p>	<p>Международный женский день.</p> <p>Воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>

	III. Подвижная игра «Ключи» .	
--	--------------------------------------	--

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную, повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, флажки внизу. Флажки в стороны; флажки вверх; флажки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. Поворот вправо (влево), флажки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, флажки вниз. Флажки в стороны; присесть, флажки вперед; выпрямиться, флажки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. Флажки в стороны; наклон вперед, скрестить флажки; выпрямиться, флажки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, флажки внизу. Мах флажками вперед; мах флажками назад; мах флажками вперед; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, флажки внизу. Прыжком ноги врозь, флажки в стороны; прыжком в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его после отскока от пола.</p> <p>3. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>III. Подвижная игра «Затейники» .</p>	<p>Искусство и культура.</p> <p>Приобщение детей к искусству и культуре родного города.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную, повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, флажки внизу. Флажки в стороны; флажки вверх; флажки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки у груди. Поворот вправо (влево), флажки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, флажки вниз. Флажки в стороны; присесть, флажки вперед; выпрямиться, флажки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. Флажки в стороны; наклон вперед, скрестить флажки; выпрямиться, флажки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, флажки внизу. Мах флажками вперед; мах флажками назад; мах флажками вперед; исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, флажки внизу. Прыжком ноги врозь, флажки в стороны; прыжком в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки через шнуры, разложенные вдоль зала по двум сторонам. По одной стороне дети прыгают на правой ноге, по другой на левой (3-4 раза).</p> <p>2. Переброска мячей в парах; способ по выбору детей.</p> <p>3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке(по медвежьей).</p> <p>III. Подвижная игра «Затейники» .</p>	<p>Искусство и культура.</p> <p>Приобщение детей к искусству и культуре родного города</p>

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу в полуприседе, руки на коленях; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка внизу хватом сверху. Выпад правой ногой вперед, палку вверх; исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, палка внизу. Палка вверх; наклон вправо влево; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, палка в согнутых руках. Палка вверх; наклон вперед, коснуться палкой носков ног; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, палка перед собой в согнутых руках, прогнуться палка вперед –вверх, исходное положение (7-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на спине, палка в прямых руках за головой. Поднять вверх правую (левую) ногу, коснуться носка ноги; 3-4 исходное положение (8 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, прыжком ноги врозь, палка вверх; прыжком в исходное положение. (3 раза)</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках («Кто быстрее»).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют.</p> <p>III. Подвижная игра «Волк во рву» .</p>	<p>Весна пришла .</p> <p>Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.</p>

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу в полуприседе, руки на коленях; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с палкой.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, палка внизу хватом сверху. Выпад правой ногой вперед, палку вверх; исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, палка внизу. Палка вверх; наклон вправо влево; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, палка в согнутых руках. Палка вверх; наклон вперед, коснуться палкой носков ног; выпрямиться, палка вверх; исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, палка перед собой в согнутых руках, прогнуться палка вперед –вверх, исходное положение (7-8 раз).</p> <p>5. И.п. –лежа на спине, палка в прямых руках за головой. Поднять вверх правую (левую) ногу, коснуться носка ноги; 3-4 исходное положение (8 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, прыжком ноги врозь, палка вверх; прыжком в исходное положение. (3 раза)</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени с мешочком на спине.</p> <p>3. Равновесие – ходьба между предметами расстояние между предметами 40см «змейкой» с мешочком на голове.</p> <p>III. Подвижная игра «Волк во рву» .</p>	<p>Весна пришла .</p> <p>Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие .</p> <p>1. И.п. – основная стойка, руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка на коленях, руки на пояс. Поворот туловища вправо, коснуться пятки левой ноги; исходное положение. То же с поворотом влево (по 3 раза).</p> <p>3. И.п. – сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться пола между носками ног, выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, руки прямые за головой. Поднять правую (левую) ногу вверх, коснуться носка; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка руки за голову. Поднимаясь на носки, руки вверх; вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, прыжки с поворотом на 180 (6 прыжков). После паузы повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии одного шага ребенка, попеременно правой и левой ногой, руки за голову (2-3 раза).</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушка» .</p>	<p>Военные профессии.</p> <p>Знакомство детей с военными профессиями</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Март	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие .</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка на коленях, руки на пояс. Поворот туловища вправо, коснуться пятки левой ноги; исходное положение. То же с поворотом влево (по 3 раза).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, коснуться пола между носками ног, выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, руки прямые за головой. Поднять правую (левую) ногу вверх, коснуться носка; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка руки за голову. Поднимаясь на носки, руки вверх; вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И.п. – основная стойка, прыжки с поворотом на 180 (6 прыжков). После паузы повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур (высота от пола 40 см).</p> <p>2. Передача мяча – эстафета «Передача мяча в шеренге».</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушка» .</p>	<p>Военные профессии.</p> <p>Знакомство детей с военными профессиями.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков (кубиков на 2 меньше чем детей); бег; переход на ходьбу. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. –мяч в правой руке. руки в стороны; согнуть руки в локтях и передать мяч за головой в левую руку; руки в стороны; исходное положение. То же левой рукой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, мяч в правой руке. руки в стороны; наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, руки в стороны, мяч в левой руке; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –Стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. прокатить мяч вправо, наклонить туловище вправо; вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке. руки в стороны; присесть, руки прямые, передать мяч в левую руку; встать, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке. прыжки попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавать мяч перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Переброска мячей в шеренгах.</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса» .</p>	<p>Правила поведения на дорогах.</p> <p>Закрепление знаний у детей о ПДД.</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков (кубиков на 2 меньше чем детей); бег; переход на ходьбу. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.</p> <p>1. И.п. –мяч в правой руке. руки в стороны; согнуть руки в локтях и передать мяч за головой в левую руку; руки в стороны; исходное положение. То же левой рукой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, мяч в правой руке. руки в стороны; наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, руки в стороны, мяч в левой руке; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –Стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. прокатить мяч вправо, наклонить туловище вправо; вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>4. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке. руки в стороны; присесть, руки прямые, передать мяч в левую руку; встать, руки в стороны; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, мяч в правой руке. прыжки попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, не уронив мешочек, и пройти дальше.</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.</p> <p>3. Переброска мячей друг другу в парах.</p> <p>III. Подвижная игра «Хитрая лиса» .</p>	<p>Правила поведения на дорогах.</p> <p>Закрепление знаний у детей о ПДД.</p>

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу «Поворот!»; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, обруч в правой руке. мах обручем вперед; мах обручем назад; мах обручем вперед с передачей обруча в левую руку. То же левой рукой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз хватом с боков. Обруч вверх, руки прямые; наклон туловища вправо (влево), обруч вправо; выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, обруч в обеих руках вниз. Приседая, колени развести, обруч вперед; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. обруч вверх; наклон вперед, коснуться обручем пола между носками ног; выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка в обруче, прыжки на двух ногах в обруче, на счет «8» прыжок из обруча. Поворот кругом и повторение прыжков (2-3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с разбега.</p> <p>2. Броски мяча друг другу в парах.</p> <p>3. Ползание на четвереньках – «Кто быстрее до кубика».</p> <p>III. Подвижная игра «Мышеловка» .</p>	<p>Неделя книги.</p> <p>Формирование интереса к книге как к источнику знаний.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу «Поворот!»; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, обруч в правой руке. мах обручем вперед; мах обручем назад; мах обручем вперед с передачей обруча в левую руку. То же левой рукой (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз хватом с боков. Обруч вверх, руки прямые; наклон туловища вправо (влево), обруч вправо; выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, обруч в обеих руках вниз. Приседая, колени развести, обруч вперед; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. обруч вверх; наклон вперед, коснуться обручем пола между носками ног; выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка в обруче, прыжки на двух ногах в обруче, на счет «8» прыжок из обруча. Поворот кругом и повторение прыжков (2-3 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги).</p> <p>2. Эстафета с мячом «Передал - садись».</p> <p>3. Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур.</p> <p>III. Подвижная игра «Мышеловка» .</p>	<p>Неделя книги.</p> <p>Формирование интереса к книге как к источнику знаний.</p>

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. По сигналу педагога перестроение в пары (колонна по два); ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Шаг вправо, руки за голову; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, к правой (левой) ноге; выпрямиться; исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки за голову. Руки в стороны; наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение.</p> <p>4. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Присед, колени развести в стороны, удерживая равновесие; исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжком ноги врозь, руки в стороны; прыжком в исходное положение. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Метание мешочков на дальность – «Кто дальше бросит».</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы.</p> <p>4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед («Кто быстрее до предмета»).</p> <p>III. Подвижная игра «Затейники» .</p>	<p>Мальчики и девочки.</p> <p>Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.</p>

Подготовительная группа

Занятие №6	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. По сигналу педагога перестроение в пары (колонна по два); ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Шаг вправо, руки за голову; исходное положение. То же влево (6-8 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны; наклон вперед, к правой (левой) ноге; выпрямиться; исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки за голову. Руки в стороны; наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение.</p> <p>4. И.п. –основная стойка, руки на пояс. Присед, колени развести в стороны, удерживая равновесие; исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п. –основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжком ноги врозь, руки в стороны; прыжком в исходное положение. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Метание мешочков на дальность .</p> <p>2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами (расстояние между предметами 1 метр).</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, назад.</p> <p>III. Подвижная игра «Затейники» .</p>	<p>Мальчики и девочки.</p> <p>Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.</p>

Подготовительная группа

Занятие №7	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p>1 часть. Игровое задание «По местам». Играющие делятся на 3-4 команды и становятся в круги. В центре каждого круга кубик своего цвета. Задание: запомнить свое место и цвет кубика. На первый сигнал все разбегаются. На второй сигнал каждый ребенок должен найти свое место в кругу. Педагог отмечает команду, которая быстро и правильно справилась с заданием. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения на скамейке.</p> <p>1. И.п. –сидя верхом на скамейке, руки на пояс, руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя верхом на скамейке, руки за голову, руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами пола; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя верхом на скамейке, руки на пояс, руки в стороны; поворот, руки за голову; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища. Шаг на скамейку правой ногой; шаг на скамейку левой ногой; шаг со скамейки правой ногой; шаг со скамейки левой ногой. Поворот кругом и повторение задания (3-4 раза).</p> <p>5. И.п. –стоя правым боком к скамейке, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки на счет 1-8; повтор кругом и повторить прыжки (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Бросание мяча в шеренгах.</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега.</p> <p>3. Равновесие – ходьба на носках между предметами с мешочком на голове (5-6 предметов; расстояние между предметами 40см).</p> <p>III. Подвижная игра «Салки с ленточкой» .</p>	<p>Единство и дружба народов планеты Земля.</p> <p>Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной, единой стране.</p>

Подготовительная группа

Занятие №8	Содержание работы	Тема ,цель недели
Апрель	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p>1 часть. Игровое задание «По местам». Играющие делятся на 3-4 команды и становятся в круги. В центре каждого круга кубик своего цвета. Задание: запомнить свое место и цвет кубика. На первый сигнал все разбегаются. На второй сигнал каждый ребенок должен найти свое место в кругу. Педагог отмечает команду, которая быстро и правильно справилась с заданием. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения на скамейке.</p> <p>1. И.п. –сидя верхом на скамейке, руки на пояс, руки в стороны; руки за голову; руки в стороны; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя верхом на скамейке, руки за голову, руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами пола; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя верхом на скамейке, руки на пояс, руки в стороны; поворот, руки за голову; выпрямиться, руки в стороны; исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища. Шаг на скамейку правой ногой; шаг на скамейку левой ногой; шаг со скамейки правой ногой; шаг со скамейки левой ногой. Поворот кругом и повторение задания (3-4 раза).</p> <p>5. И.п. –стоя правым боком к скамейке, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки на счет 1-8; повтор кругом и повторить прыжки (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно (5-8 шнуров); шнуры разложены таким образом, что дети выполняют два прыжка перед шнуром, а на третий перепрыгивают, и так до конца дистанции. Повторить 2-3 раза.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу в парах (способ произвольный); исходное положение ног – стойка ноги на ширине плеч.</p> <p>3. Игровое упражнение с бегом «Догони пару»</p> <p>III. Подвижная игра «Салки с ленточкой» .</p>	<p>Единство и дружба народов планеты Земля.</p> <p>Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной, единой стране.</p>

Подготовительная группа

Занятие №1	Содержание работы	Тема ,цель недели
Май	<p>Задачи: Повторить ходьбу и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег в рассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, обруч вниз, хват руками с боков. Обруч вверх; обруч вперед; обруч вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка, ноги на ширине плеч, обруч вниз. Обруч вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. Присед, обруч вперед; исходное положение (6 раз)</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью. Наклон к правой (левой) ноге, потянуться; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка, обруч вниз. Правую ногу назад на носок, обруч вверх: исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>6. И.п.- стоя в обруче. Прыжки на двух ногах на счет «1-7», на счет 8 прыжок из обруча. После серии прыжков пауза и повторение прыжков.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг. В конце скамейки сойти, не прыгая.</p> <p>2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед (дистанция 10 метров).</p> <p>3. Бросание малого мяча о стену и ловля его после отскока, с дополнительным заданием.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушки» .</p>	<p>Космические просторы.</p> <p>Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях</p>

Подготовительная группа

Занятие №2	Содержание работы	Тема ,цель недели
Май	<p>Задачи: Повторить ходьбу и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п. – основная стойка, обруч вниз, хват руками с боков. Обруч вверх; обруч вперед; обруч вверх; исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка, ноги на ширине плеч, обруч вниз. Обруч вверх; наклон вправо (влево); выпрямиться, обруч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. – основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. Присед, обруч вперед; исходное положение (6 раз)</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью. Наклон к правой (левой) ноге, потянуться; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. – основная стойка, обруч вниз. Правую ногу назад на носок, обруч вверх: исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>6. И.п.- стоя в обруче. Прыжки на двух ногах на счет «1-7», на счет 8 прыжок из обруча. После серии прыжков пауза и повторение прыжков.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу; затем продолжить ходьбу по скамейке, сойти с нее в конце, не прыгая.</p> <p>2. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом. Выполняется в произвольном порядке. 3. Прыжки на двух ногах между предметами; выполняется двумя шеренгами («Кто быстрее»).</p> <p>III. Подвижная игра «Совушки» .</p>	<p>Космические просторы.</p> <p>Формирование представления о космических просторах, о выдающихся людях</p>

Подготовительная группа

Занятие №3	Содержание работы	Тема ,цель недели
Май	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба сосменой темпа движения по сигналу; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, мяч на грудь, руки согнуты в локтях; мяч вверх; мяч за голову; мяч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка, ноги на ширине плеч, мяч вниз; мяч вверх; наклон вправо(влево); выпрямиться; исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, мяч вниз; присесть, мяч вперед; исходное положение (6 раз)</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч на грудь, руки согнуты. Мяч вверх, наклон вниз, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч на полу перед ребенком. Прокатить мяч вокруг туловища вправо(влево), перебирая его руками (3 раза в каждую сторону).</p> <p>6. И.п.- основная стойка, руки вдоль туловища, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо, затем влево.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом(дистанция 6-10метров).</p> <p>3. Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча(3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Горелки» .</p>	<p>Победы День Великой Победы.</p> <p>Развитие патриотического воспитания, формирование представления детей о празднике, посвящённого дню Великой Победы.</p>

Подготовительная группа

Занятие №4	Содержание работы	Тема ,цель недели
Май	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба сосменой темпа движения по сигналу; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, мяч на грудь, руки согнуты в локтях; мяч вверх; мяч за голову; мяч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка, ноги на ширине плеч, мяч вниз; мяч вверх; наклон вправо(влево); выпрямиться; исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, мяч вниз; присесть, мяч вперед; исходное положение (6 раз)</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч на грудь, руки согнуты. Мяч вверх, наклон вниз, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч на полу перед ребенком. Прокатить мяч вокруг туловища вправо(влево), перебирая его руками (3 раза в каждую сторону).</p> <p>6. И.п.- основная стойка, руки вдоль туловища, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо, затем влево.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с разбега. Разбег 3-4 шага, энергично отталкивание и приземление на полусогнутые ноги(5-6 раз).</p> <p>2. Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние до цели 3-4 метра).</p> <p>3. Равновесие – ходьба между предметами с мешочком на голове(3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Горелки» .</p>	<p>Победы День Великой Победы.</p> <p>Развитие патриотического воспитания, формирование представления детей о празднике, посвящённого дню Великой Победы.</p>

Подготовительная группа

Занятие №5	Содержание работы	Тема ,цель недели
Май	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба сосменой темпа движения по сигналу; ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. –основная стойка, мяч на грудь, руки согнуты в локтях; мяч вверх; мяч за голову; мяч вверх; исходное положение (6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка, ноги на ширине плеч, мяч вниз; мяч вверх; наклон вправо(влево); выпрямиться; исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И.п. –основная стойка, мяч вниз; присесть, мяч вперед; исходное положение (6 раз)</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч на грудь, руки согнуты. Мяч вверх, наклон вниз, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, мяч вверх; исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И.п. –стойка на коленях, сидя на пятках, мяч на полу перед ребенком. Прокатить мяч вокруг туловища вправо(влево), перебирая его руками (3 раза в каждую сторону).</p> <p>6. И.п.- основная стойка, руки вдоль туловища, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо, затем влево.</p> <p>II. Основные виды движения.</p> <p>1. Прыжки в длину с разбега. Разбег 3-4 шага, энергично отталкивание и приземление на полусогнутые ноги(5-6 раз).</p> <p>2. Метание мешочков в вертикальную цель (расстояние до цели 3-4 метра).</p> <p>3. Равновесие – ходьба между предметами с мешочком на голове(3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Горелки» .</p>	<p>Виды транспорта. Знакомство детей с разными видами транспорта.</p>