

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Сентябрь.	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> <p>1часть. Построение в шеренгу, проверка равновесия. Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги параллельно на ширине ступни, руки вниз. Поднять через стороны руки вверх, хлопнуть в ладоши. Опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение(5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо, отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение. Тоже в другую сторону (по 3 раза).</p> <p>3.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Присесть, руки вынести вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, встать , вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4.И.п. – стойка ноги врозь, руки за спину. Поднять руки в стороны: наклониться вперед и коснуться пола между носками ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5.И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1.Ходьба между двумя линиями. Выполнять двумя колоннами поточным способом друг за другом. После того как все дети пройдут между двумя линиями, подается сигнал к бегу, и так в чередовании 3-4 раза.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика. Повторить 2 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Найди себе пару».</p>	<p>«Здравствуй, детский сад».</p> <p>Формирование эмоционального, положительного отношения к детскому саду.</p>

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> <p>1часть. Построение в шеренгу, проверка равновесия. Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги параллельно на ширине ступни, руки вниз. Поднять через стороны руки вверх, хлопнуть в ладоши. Опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо, отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение. Тоже в другую сторону (по 3 раза).</p> <p>3. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Присесть, руки вынести вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги врозь, руки за спину. Поднять руки в стороны: наклониться вперед и коснуться пола между носками ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Упражнения в равновесии – ходьба и бег между двумя линиями.</p> <p>2. Прыжки - подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Найди себе пару».</p>	<p>«Здравствуй, детский сад».</p> <p>Формирование эмоционального, положительного отношения к детскому саду.</p>

Средняя.

Занятие №3	Содержание работы	
Сентябрь	<p>Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Во время ходьбы произносит: «Зайки!», дети останавливаются и выполняют прыжки на двух ногах на месте, затем продолжают ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поднять флажки вперед, вверх, посмотреть на флажки, опустить их, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Присесть коснуться полочками флажков пола, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поворот вправо (влево), флажки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, флажки у груди. Наклоны вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – ноги слегка расставлены, флажки свернуты и лежат у носков ног. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Выполняется серией прыжков по 3-4 подряд, затем пауза и снова прыжки.(3-4 раза).</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу. Способ –</p>	«Кладовая природы». Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах».

	стойка на коленях, сидя на пятках. III. Подвижная игра «Самолеты».	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Сентябрь.	<p>Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Во время ходьбы произносит: «Зайки!», дети останавливаются и выполняют прыжки на двух ногах на месте, затем продолжают ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поднять флажки вперед, вверх, посмотреть на флажки, опустить их, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Присесть коснуться полочками флажков пола, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поворот вправо (влево), флажки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, флажки у груди. Наклоны вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – ноги слегка расставлены, флажки свернуты и лежат у носков ног. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Выполняется серией прыжков по 3-4 подряд, затем пауза и снова прыжки. (3-4 раза).</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу. Способ –</p>	«Кладовая природы». Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах».

	<p>стойка на коленях, сидя на пятках. 3.Ползание на четвереньках по прямой(расстояние 5 метров). III. Подвижная игра «Самолеты».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Сентябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег в рассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). После ходьбы в колонне по одному и по дорожке подается сигнал к бегу в рассыпную по всему залу. Задание в ходьбе и беге повторяется. Перестроение в круг. Каждый ребенок берет мячи.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения мячом.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед -вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Подняться в стойку на коленях, мяч вверх; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3.И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками (по 3 раза в обе стороны).</p> <p>4.И.п. –лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5.И.п. –сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять мяч вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6.И.п. – стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой (по 3 раза).</p>	<p>«Труд людей осенью».</p> <p>Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах».</p>

	<p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками. Способ – стойка на коленях, сидя на пятках.</p> <p>2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>III. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №6	Содержание работы	
Сентябрь.	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег в рассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). После ходьбы в колонне по одному и по дорожке подается сигнал к бегу в рассыпную по всему залу. Задание в ходьбе и беге повторяется. Перестроение в круг. Каждый ребенок берет мячи.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед -вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Подняться в стойку на коленях, мяч вверх; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. - сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками (по 3 раза в обе стороны).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять мяч вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, мяч на</p>	<p>«Труд людей осенью».</p> <p>Расширение знаний детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах».</p>

	<p>полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой (по 3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.(10-12 раз).</p> <p>2.Лазанье под дугу выполняется поточным способом. 3.Прыжки на двух ногах между кубиками. Дистанция составляет 3-4 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №7	Содержание работы	
Сентябрь	<p>Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазании под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручам.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Поднять обруч вперед, вверх, опустить вперед, вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка на коленях, обруч в обеих руках у груди. Поворот вправо (влево), обруч в сторону, руки прямые; выпрямиться, вернуться в исходное положение(по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3.И.п.- сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках у груди. Поднять обруч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног, поднять обруч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги, согнуты в коленях, в обруче, руки в упоре сзади. Развести ноги в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5.И.п. –лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться ободом обруча колен; выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6.И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки свободно вдоль туловища, обруч на полу. Прыжки на</p>	<p>«Семья и семейные традиции» Расширение представления детей о родственных отношениях, закрепление знаний о доме, адресе, имени и отчестве родных .представлении о семейных трдициях.</p>

	<p>двух ногах вокруг обруча.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазание под шнур, не касаясь руками пола, в группировке(10-12 раз).</p> <p>2. Ходьба на носках по доске, лежащей на полу (3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №8	Содержание работы	
Сентябрь	<p>Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазании под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; бег врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании). Перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручам.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Поднять обруч вперед, вверх, опустить вперед, вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка на коленях, обруч в обеих руках у груди. Поворот вправо (влево), обруч в сторону, руки прямые; выпрямиться, вернуться в исходное положение(по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3.И.п.- сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках у груди. Поднять обруч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног, поднять обруч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги, согнуты в коленях, в обруче, руки в упоре сзади. Развести ноги в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5.И.п. –лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться ободом обруча колен; выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6.И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки свободно вдоль туловища, обруч на полу. Прыжки на</p>	<p>«Семья и семейные традиции» Расширение представления детей о родственных отношениях, закрепление знаний о доме, адресе, имени и отчестве родных .представлении о семейных традициях.</p>

	<p>двух ногах вокруг обруча.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазание под шнур, не касаясь руками пола, в группировке(10-12 раз).</p> <p>2. Ходьба на носках по доске, лежащей на полу (3-4 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (дистанция 3 метра).</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	---	--

Средняя группа.

Занятие №1	Содержание работы	
Октябрь .	<p>Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, по команде переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Затем проводятся упражнения в перешагивании проводятся в беге.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед -вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Подняться в стойку на коленях, мяч вверх; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками (по 3 раза в обе стороны).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять мяч вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с</p>	«Мой город». Расширение представления о понятии родного города ,о гербе, общественных учреждениях их назначении, традициях городской жизни.

	<p>ходьбой (по 3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине скамейке присесть, руки в стороны, встать, дойти до конца скамейки и сойти не спрыгивая (повторить 3-4 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед до предмета. Дистанция составляет 3 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	
--	---	--

Средняя группа.

Занятие №2	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, по команде переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Затем проводятся упражнения в перешагивании проводятся в беге.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед -вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Подняться в стойку на коленях, мяч вверх; вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п.- сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками (по 3 раза в обе стороны).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять согнутые в коленях ноги, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять мяч вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с</p>	«Мой город». Расширение представления о понятии родного города ,о гербе, общественных учреждениях их назначении, традициях городской жизни

	<p>ходьбой (по 3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее. Дистанция составляет 4 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>1часть. Построение в шеренгу. Предложить детям внимательно посмотреть, кто рядом с кем стоит, запомнить какие-либо ориентиры. Подать команду к ходьбе в колонне по одному. На следующую команду: «По местам!» - дети стараются занять свое место в шеренге. Ходьба в рассыпную и бег в рассыпную. Построение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п.- стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо, влево, коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую, левую ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте под счет. После серии прыжков ходьба на</p>	<p>«Неделя безопасности».</p> <p>Овладение элементарными правилами поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>

	<p>месте (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки – перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза).</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Автомобили».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>1часть. Построение в шеренгу. Предложить детям внимательно посмотреть, кто рядом с кем стоит, запомнить какие-либо ориентиры. Подать команду к ходьбе в колонне по одному. На следующую команду: «По местам!» - дети стараются занять свое место в шеренге. Ходьба в рассыпную и бег в рассыпную. Построение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п.- стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо, влево, коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую, левую ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. – стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на</p>	<p>«Неделя безопасности».</p> <p>Овладение элементарными правилами поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>

	<p>месте под счет. После серии прыжков ходьба на месте (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки – перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза).</p> <p>2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 метр один от другого (2 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Автомобили».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазании под дугу.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с прешагиванием через бруски, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Перешагивать нужно через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок закончил упражнение, подается команда к бегу в рассыпную по всему залу. Упражнение в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх; опустить мяч, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от правой ноги к левой, подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п.- сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-7 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вокруг себя в правую и левую сторону, перебирая его руками (по</p>	<p>Золотая осень.</p> <p>Обобщение представления детей о многообразии природного мира через воспитание нравственных чувств.</p>

	<p>3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мяча в прямом направлении (3 раза).</p> <p>2. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола (3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	---	--

Средняя группа.

Занятие №6	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазании под дугу.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с прешагиванием через бруски, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Перешагивать нужно через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок закончил упражнение, подается команда к бегу в рассыпную по всему залу. Упражнение в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх; опустить мяч, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от правой ноги к левой, подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п.- сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-7 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вокруг себя</p>	<p>Золотая осень.</p> <p>Обобщение представления детей о многообразии природного мира через воспитание нравственных чувств.</p>

	<p>в правую и левую сторону, перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье под дугу (4-5 дуг) двумя колоннами поточным способом (3-4 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 4-5 линии (3-4 раза).</p> <p>3. Подбрасывание мяча двумя руками (мячи лежат в 2-3 обручах большого диаметра). Дети подходят к обручам, берут мячи и по сигналу упражняются в бросании вверх и ловле мяча двумя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №7	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2 часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги врозь, кегли в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кеглю в другую руку, опустить кеглю.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кегли в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю у левой ноги. Выпрямиться, руки на пояс. Наклон вперед, взять кеглю левой рукой, выпрямиться. То же выполнить к правой ноге (по 3 раза к каждой ноге).</p> <p>3. И.п.- стойка на коленях, кегли в правой руке, левая на пояс. Поворот вправо, влево, взять кеглю (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю поставить на пол, встать, выпрямиться, руки за спину. Присесть, взять кеглю. Вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>	<p>«Природа нашего города».</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний детей о природе нашего города.</p>

	<p>5. И.п.- стоя около кегли, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны (2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Подлезание под дугу (высота 50см), касаясь руками (3-4 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (3-4 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенными в две линии (3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	
--	---	--

Средняя группа.

Занятие №8	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p> <p>1часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги врозь, кегли в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кеглю в другую руку, опустить кеглю.</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, кегли в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю у левой ноги. Выпрямиться, руки на пояс. Наклон вперед, взять кеглю левой рукой, выпрямиться. То же выполнить к правой ноге (по 3 раза к каждой ноге).</p> <p>3. И.п.- стойка на коленях, кегли в правой руке, левая на пояс. Поворот вправо, влево, взять кеглю (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю поставить на пол,</p>	<p>«Природа нашего города».</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний детей о природе нашего города.</p>

	<p>встать, выпрямиться, руки за спину. Присесть взять кеглю. Вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- стоя около кегли, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны (2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье под шнур, натянутый на высоте 40см, с мячом в руках, затем выпрямиться поднять мяч вверх, опустить (3-4 раза).</p> <p>2. Прокатить мяч по дорожке (ширина 25 см) в прямом направлении, затем пробежать за мячом по дорожке(2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №9	Содержание работы	
Октябрь.	<p>Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>1часть.Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку, опустить руки. Поднять через стороны руки и передать кубикиз левой в правую руку (4-5 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубики в правой руке. Присесть, поставить кубик на пол, встать, руки на пояс. Присесть, взять кубик, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3.И.п.- стойка на коленях, кубики в правой руке.</p>	«Природа нашего города». Обобщение и систематизирование знаний детей о природе нашего города.

	<p>Поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться вперед, положить кубик у носка правой (левой) ноги, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться вперед, взять кубик, вернуться в исходное положение (5-8 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 метро (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Салки».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие № 10	Содержание работы	
Октябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>1часть. Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку, опустить руки. Поднять через стороны руки и передать кубик из левой в правую руку (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубики в правой руке. Присесть, поставить кубик на пол, встать, руки на пояс. Присесть, взять кубик, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-</p>	<p>«Природа нашего города».</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний детей о природе нашего города.</p>

	<p>6 раз).</p> <p>3.И.п.- стойка на коленях, кубики в правой руке. Поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться вперед, положить кубик у носка правой (левой) ноги, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться вперед, взять кубик, вернуться в исходное положение (5-8 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (3-4 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий. Общая дистанция 3 метра (3-4 раза).</p> <p>3.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками по 5-6 раз подряд в произвольном темпе.</p> <p>III. Подвижная игра «Салки».</p>	
--	--	--

Средняя группа.

Занятие №1	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи:Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p> <p>1часть.Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, переход на обычную ходьбу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть над головой в ладоши; опустить руки, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Присесть руки вперед, хлопнуть в</p>	<p>«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.»</p> <p>Формирование у детей отчётливых Представлений о труде как о социальном явлении,обеспечивающем потребности чело ека</p>

	<p>ладоши; выпрямиться вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3.И.п.- сидя, ноги врозь, руки на пояс, руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Согнуть ноги в коленях, обхватить их руками. Распрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах – ноги врозь, руки в стороны, вернуться в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу, 10-12 раз.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий. Общая дистанция 3 метра (3-4 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Самолеты».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Ноябрь.	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, переход на обычную ходьбу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть над головой в ладоши; опустить</p>	<p>«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.»</p> <p>Формирование у детей отчётливых Представлений о труде как о социальном явлении,обеспечивающем потребности человека</p>

	<p>руки, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Присесть руки вперед, хлопнуть в ладоши; выпрямиться вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3.И.п.- сидя, ноги врозь, руки на пояс, руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. –лежа на спине, руки прямые за голову. Согнуть ноги в коленях, обхватить их руками. Распрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах – ноги врозь, руки в стороны, вернуться в исходное положение.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами. Дистанция 3 метра. Выполняется двумя колоннами 2-3 раза.</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу, двумя руками снизу.</p> <p>III. Подвижная игра «Самолеты».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу изменить направление; ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег в рассыпную.</p>	<p>Родная страна Город Канск Знакомство детей с родным городом.</p>

	<p>2часть.І. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, потянуться, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть мяч вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3.И.п.сидя, ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4.И.п. –лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть колени, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки на двух ногах в обе стороны (3-4 раза).</p> <p>ІІ. Основные виды движений.</p> <p>1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками (10-12 раз).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>ІІІ. Подвижная игра «Лиса и куры».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>1часть.Ходьба в колонне по одному, по сигналу изменить направление; ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег врассыпную.</p> <p>2часть.І. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, потянуться, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p>	Родная страна .Город Канск Знакомство детей с родным городом.

	<p>2.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть мяч вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3.И.п.сидя, ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4.И.п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть колени, коснуться их мячом, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки на двух ногах в обе стороны (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока (10-12 раз).</p> <p>2. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни – «как медвежата». Дистанция 3 метра повторить 2 раза.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд. Дистанция 3 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Лиса и куры».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную – по сигналу остановиться и принять какую-либо позу (повторить 2-3 раза).</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вверх, скрестить, опустить, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в</p>	Животный мир нашего города. Расширение представления детей о животном мире нашего города.

	<p>сторону с флажком в сторону, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3.И.с. – стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Поднять флажки в стороны; наклониться вперед и помахать флажками вправо и влево. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Присесть флажки вынести вперед; подняться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, флажки вниз. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>III. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	
--	--	--

Средняя группа.

Занятие №6	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи:Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную – по сигналу остановиться и принять какую-либо позу (повторить 2-3 раза).</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вверх, скрестить, опустить, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в</p>	Животный мир нашего города. Расширение представления детей о животном мире нашего города.

	<p>сторону с флажком в сторону, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3.И.с. – стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Поднять флажки в стороны; наклониться вперед и помахать флажками вправо и влево.</p> <p>Выпрямиться , вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Присесть флажки вынести вперед; подняться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, флажки вниз. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте (3 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вынести вперед, затем выпрямиться и пройти дальше, повторить 2 раза.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до кубика. Дистанция 3 метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №7	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи:Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>1часть.Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала; ходьба и бег в рассыпную по сигналу перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне.</p>	<p>«Неделя творчества».</p> <p>Расширение кругозора дошкольников, развитие творческих способностей, воображение у дошкольников.</p>

	<p>2часть.І. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. Платочек вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот вправо, взмахнуть платочком, вернуться в исходное положение. Переложить платочек в левую руку, то же повторить влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3.И.с. –стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках вниз, хват сверху за концы. Присесть, платочек вперед, встать, опустить платочек, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка ноги на ширине ступни, платочек в согнутых руках перед собой. Наклон вперед, помахать платочком вправо – влево, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте. 3 раза.</p> <p>ІІ. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги другой, руки на поясе. Длина шнура 2 метра. Повторить 2 раза.</p> <p>2. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук. Высота бруска 6 см.</p> <p>ІІІ. Подвижная игра «Лиса и кура».</p>	
--	---	--

Средняя группа.

Занятие №8	Содержание работы	
Ноябрь	Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в	Наши добрые дела. Формирование доброжелательности, вежливости, уважение

<p>сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала; ходьба и бег в рассыпную по сигналу перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. Платочек вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п. - стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот вправо, взмахнуть платочком, вернуться в исходное положение. Переложить платочек в левую руку, то же повторить влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.с. – стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках вниз, хват сверху за концы. Присесть, платочек вперед, встать, опустить платочек, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, платочек в согнутых руках перед собой. Наклон вперед, помахать платочком вправо – влево, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. - ноги слегка расставлены, платочек в</p>	<p>к окружающим.</p>
--	----------------------

	<p>правой руке. Прыжки на двух ногах на месте. 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному по кругу. Повторить 2 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5 -6 шнуров, положенные на расстоянии 40 см один от другого (2 раза).</p> <p>3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя. Расстояние между предметами 1 метр. Повторить 2 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Лиса и кура».</p>	
--	---	--

Занятие №9	Содержание работы	
Ноябрь	<p>Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу, предложить рассчитаться на зайчиков и белочек, запомнить кто как был назван. Затем сделать шаг вперед каждой белочке и взяться за руки с рядом стоящим справа зайчиком. После того как дети встанут в пары, подается команда в обход по залу. Затем подается команда к беге в рассыпную, к построению в</p>	<p>Наши добрые дела. Формирование доброжелательности, вежливости, уважение к окружающим.</p>

одну колонну и перестроение в три колонны.

2часть.І. Общеразвивающие упражнения.

1.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.

Поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, опустить руки вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.

Наклон вперед, коснуться мячом пола у левой ноги.

Выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же к правой ноге (по 3 раза в каждую сторону).

3.И.п. –сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги, перекатить мяч на живот и поймать его вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4.И.п. –сидя на пятках, мяч в правой руке. Прокатить мяч вправо и влево вокруг туловища, перебирая его руками (по 3 в каждую сторону).

5. И.п.-лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках.

Прогнуться вынести мяч вперед – вверх, руки прямые; вернуться в исходное положение (4-5 раз).

6. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, повторить 3-4 раза.

ІІ. Основные виды движений.

1. Прыжки со скамейки высота 20 см на резиновую дорожку

	(6-8 раз). 2. Прокатывание мяча между предметами (3 раза). III. Подвижная игра «У медведя во бору».	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу, предложить рассчитаться на зайчиков и белочек, запомнить кто как был назван. Затем сделать шаг вперед каждой белочке и взяться за руки с рядом стоящим справа зайчиком. После того как дети встанут в пары, подается команда в обход по залу. Затем подается команда к беге в рассыпную, к построению в одну колонну и перестроение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, опустить руки вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, коснуться мячом пола у левой ноги. Выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же к правой ноге (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги, перекатить мяч на живот и поймать его вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на пятках, мяч в правой руке. Прокатить мяч вправо и влево вокруг туловища, перебирая его руками (по 3 в каждую сторону).</p> <p>5. И.п.-лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках. Прогнуться вынести мяч вперед – вверх, руки прямые; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – ноги слегка расставлены, мяч в правой руке.</p>	Добрые дела. Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека.

	<p>Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки высота 20 см на резиновую дорожку (6-8 раз). 2. Прокатывание мяча между предметами (3 раза). 3. Бег по дорожке ширина 20 см. <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	
--	--	--

Средняя группа.

Занятие №2	Содержание работы	
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться и принять какую – либо позу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки вперед, вверх, через стороны опустить вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И.п.- стойка но на ширине ступни, руки за спиной. присесть обхватить колени руками. Подняться вернуться в исходное положение (5-6 раз). 3. И.п. –сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 4. И.п. – стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на двух ногах 3 раза. <p>II. Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м, способ двумя руками снизу, по 8-10 раз. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 2-3 раза. <p>III. Подвижная игра «Зайцы и волк».</p>	<p>Добрые дела. Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека.</p>

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться и принять какую – либо позу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки вперед, вверх, через стороны опустить вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка но на ширине ступни, руки за спиной. присесть обхватить колени руками. Подняться вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на двух ногах 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м, способ двумя руками из – за головы, ноги в стойке на ширине плеч, по 8-10 раз.</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы – по медвежьей. Дистанция 3-4 метра, 2-3 раза.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе. Выполнять двумя колоннами.</p> <p>III. Подвижная игра «Зайцы и волк».</p>	<p>Спорт. Формирование представления о спорте, видах спорта.</p>

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Декабрь	<p>Задачи: Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться и принять какую – либо позу. Ходьба и бег повторяются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиками.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубики вниз. Поднять кубик через стороны вверх, постучать ими наголовой 2 раза, опустить кубик вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, кубик за спиной. Наклон вперед, поставить кубик у носков ног, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться, взять кубик, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках вниз. Присесть, кубики вынести вперед. Встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка на коленях, кубики у плеч. Поворот вправо (влево), положить кубики у носков ног. Поворот вправо (влево), взять кубики, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п.-ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, с небольшой паузой между сериями прыжков (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой. В конце скамейки сойти, сделав шаг вниз (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Птички и кошка».</p>	Спорт. Формирования представления о спорте, видах спорта.

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Январь	<p>Задачи: Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться и принять какую – либо позу. Ходьба и бег повторяются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с кубиками.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кубики вниз. Поднять кубик через стороны вверх, постучать ими наголовой 2 раза, опустить кубик вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, кубик за спиной. Наклон вперед, поставить кубик у носков ног, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться, взять кубик, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках вниз. Присесть, кубики вынести вперед. Встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка на коленях, кубики у плеч. Поворот вправо (влево), положить кубики у носков ног. Поворот вправо (влево), взять кубики, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И.п.-ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, с небольшой паузой между сериями прыжков (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Выполняется двумя колоннами в среднем темпе (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше (2-3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча прыжок в обруч и из обруча. Дистанция 3 метра. Повторить 3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Птички и кошка».</p>	<p>Зимние чудеса. Закрепление представлений детей о зиме.</p>

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Январь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задавая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную по всему залу. После непродолжительной ходьбы в колонне по одному педагог подает команду к ходьбе между предметами, а затем к бегу между кеглями, поставленными в одну линию вдоль одной стороны зала. Упражнение в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. Обруч вперед, руки прямые; обруч вверх; обруч вперед; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Обруч вверх; наклон вперед, коснуться ободом обруча пола; выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. Поворот вправо (влево), руки прямые, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, обруч на плечах – «воротничок», хватом рук с боков. Обруч вверх, посмотреть на обруч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка в обруче, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах. Повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Зимние чудеса. Закрепление представлений детей о зиме.</p>

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Январь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задавая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную по всему залу. После непродолжительной ходьбы в колонне по одному педагог подает команду к ходьбе между предметами, а затем к бегу между кеглями, поставленными в одну линию вдоль одной стороны зала. Упражнение в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. Обруч вперед, руки прямые; обруч вверх; обруч вперед; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз. Обруч вверх; наклон вперед, коснуться ободом обруча пола; выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. Поворот вправо (влево), руки прямые, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине ступни, обруч на плечах – «воротничок», хватом рук с боков. Обруч вверх, посмотреть на обруч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.-стойка в обруче, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах. Повторить 3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по канату: носки на канате, пятки на полу, руки за головой. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза).</p> <p>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно.</p> <p>III. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре.</p>

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Январь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную (2-3 раза).</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Подбросить мяч вверх, поймать двумя руками (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Бросить мяч об пол, поймать его двумя руками (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на пятка, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч кругом (вокруг туловища) с поворотом вправо (влево) поочередно, перебирая руками (6 раз).</p> <p>5. И.п.-лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться ног мячом. Выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча, в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой. 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки с гимнастической скамейки (4-6 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 метра способ двумя руками снизу. (по 10-12 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Найди себе пару».</p>	<p>Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре.</p>

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Январь	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную (2-3 раза).</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках вниз. Подбросить мяч вверх, поймать двумя руками (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Бросить мяч об пол, поймать его двумя руками (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя на пятка, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч кругом (вокруг туловища) с поворотом вправо (влево) поочередно, перебирая руками (6 раз).</p> <p>5. И.п.-лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться ног мячом. Выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча, в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой. 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. Расстояние 3 метра, повторить несколько раз.</p> <p>3. Равновесие – ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого. Дистанция 3 метра, повторить 2 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Найди себе пару».</p>	<p>Народная культура и традиции. Приобщение детей к народной культуре</p>

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег в рассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, косичка хватом за середину вниз. Косичку вынести вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Присесть, косичку вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – лежа на спине, косичка в прямых руках за головой. Поднять прямую ногу, коснуться носка правой (левой) ноги, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя ноги врозь, косичка на коленях. Поднять косичку вверх; наклон вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища, косичка на полу перед ногами. Прыжки через косичку на двух ногах.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Отбивание мяча о пол (1-12 раз).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Лошадки».</p>	<p>Достопримечательности города Канска</p> <p>.</p> <p>Знакомство детей с достопримечательностями города Канска</p>

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег в рассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка хватом за середину вниз. Косичку вынести вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Присесть, косичку вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – лежа на спине, косичка в прямых руках за головой. Поднять прямую ногу, коснуться носка правой (левой) ноги, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – сидя ноги врозь, косичка на коленях. Поднять косичку вверх; наклон вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки</p>	<p>Достопримечательности города Канска</p> <p>.</p> <p>Знакомство детей с достопримечательностями города Канска</p>

	<p>вдоль туловища, косичка на полу перед ногами. Прыжки через косичку на двух ногах.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу в парах (8-10 раз).</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни на расстоянии 3 метров (2 раза). Встать выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед. Дистанция 3 метра; повторить 2 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Лошадки».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать по шнур.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Далее подается сигнал к бегу врассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, обруч вниз. Обруч вверх, вниз, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч двумя руками – хват с боков, поднять до пояса. Присесть, положить обруч на пол, подняться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вперед, руки прямые. Поворот вправо (влево), обруч отвести вправо</p>	<p>История города : события люди.</p> <p>Формирование представления об истории города, знакомство с выдающимися людьми города Канска.</p>

	<p>(влево), вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя на полу, ноги в обруче согнуты в коленях, руки в упоре сзади. Поднять ноги, развести в стороны, опустить на пол. Поставить ноги в обруч, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги на ширине ступни, руки вниз. Прыжки в обруч и из обруча несколько раз подряд.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>III. Подвижная игра «Автомобили».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать по шнур.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Далее подается сигнал к бегу в рассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, обруч вниз. Обруч вверх, вниз, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>2.И.п.-стойка ноги на ширине ступни в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч двумя руками – хват с боков, поднять до пояса. Присесть, положить обруч на пол, подняться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3.И.п. –стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вперед, руки прямые. Поворот вправо (влево), обруч отвести вправо (влево), вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя на полу, ноги в обруче согнуты в</p>	<p>История города: события люди.</p> <p>Формирование представления об истории города, знакомство с выдающимися людьми города Канска.</p>

	<p>коленях, руки в упоре сзади. Поднять ноги, развести в стороны, опустить на пол. Поставить ноги в обруч, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги на ширине ступни, руки вниз. Прыжки в обруч и из обруча несколько раз подряд.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейки присесть, руки вынести вперед, встать и пойти дальше (2 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд.</p> <p>III. Подвижная игра «Автомобили».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук; ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки через стороны вверх, подняться на носки, хлопнуть в ладоши над головой. Опуститься на всю ступню, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. – сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить, вернуться в исходное положение то же левой ногой (6 раз).</p> <p>4. И.п. – лежа на животе, ноги прямые, руки, согнутые в локтях, перед собой. Вынести руки вперед, ноги приподнять от пола, прогнуться. Вернуться в</p>	<p>Защитники Отечества.</p> <p>Развитие у детей познавательного интереса к истории своей Родины, чувство радости за Российскую армию.</p>

	<p>исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.-стойка ноги вместе, руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах ноги врозь – ноги вместе. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки и вернуться в свою колонну (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки через бруски расстояние между ними 40 см (3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Котятa и щенята».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №6	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук; ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки через стороны вверх, подняться на носки, хлопнуть в ладоши над головой. Опуститься на всю ступню, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить, вернуться в исходное положение то же левой ногой (6 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на животе, ноги прямые, руки, согнутые</p>	<p>Защитники Отечества.</p> <p>Развитие у детей познавательного интереса к истории своей Родины, чувство радости за Российскую армию.</p>

	<p>в локтях, перед собой. Вынести руки вперед, ноги приподнять от пола, прогнуться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.-стойка ноги вместе, руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах ноги врозь – ноги вместе. Повторить 3-4 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала. Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперед (2-3 раза).</p> <p>3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (10-12 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Котята и щенята».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №7	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде, прыжка из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, на сигнал остановиться поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени. После нескольких повторений бег в рассыпную по всему залу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения на скамейке.</p> <p>1. И.п.- сидя на скамейке, руки за голову. Руки в стороны, вверх, в стороны; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И.п.-сидя на скамейке, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вправо (влево); выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя на скамейке, ноги вместе, руки в упоре с боков скамейке. Поднять правую (левую) ногу вперед –вверх, опустить; вернуться в исходное</p>	<p>Путешествие по странам и континентам.</p> <p>Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.</p>

	<p>положение (6 раз).</p> <p>4.И.п. –сидя на скамейке, ноги расставлены, руки за голову. Руки в стороны, наклон вперед к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носка правой (левой) ноги. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>5. И.п.-стоя за скамейкой, медленно присесть развести колени в стороны; встать вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стоя боком к скамейке, руки произвольно. Прыжки на месте.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах 3-4 раза.</p> <p>2. Прокатывание мячей между предметами 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №8	Содержание работы	
Февраль	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжка из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, на сигнал остановиться поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени. После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения на скамейке.</p> <p>1.И.п.- сидя на скамейке, руки за голову. Руки в стороны, вверх, в стороны; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2.И.п.-сидя на скамейке, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вправо (влево); выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3.И.п. –сидя на скамейке, ноги вместе, руки в упоре с боков скамейке. Поднять правую (левую) ногу вперед –вверх, опустить; вернуться в исходное положение (6 раз).</p>	<p>Путешествие по странам и континентам.</p> <p>Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.</p>

	<p>4. И.п. –сидя на скамейке, ноги расставлены, руки за голову. Руки в стороны, наклон вперед к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носка правой (левой) ноги. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>5. И.п.-стоя за скамейкой, медленно присесть развести колени в стороны; встать вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стоя боком к скамейке, руки произвольно. Прыжки на месте.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2-3 раза.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу в шеренгах способом стойка на коленях 10-12 раз.</p> <p>3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p>III. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Мяч вверх, поднимаясь на носки, вниз, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. наклон вперед, прокатить мяч вокруг правой (левой) ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. мяч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног. Выпрямиться, мяч вверх; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу,</p>	<p>Международный женский день.</p> <p>Воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>

	<p>коснуться мячом колена. Опустить ногу, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. прыжки на двух ногах с поворотом кругом вправо и влево, в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Перебрасывание мячей друг другу (10-12 раз).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>III. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Мяч вверх, поднимаясь на носки, вниз, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. наклон вперед, прокатить мяч вокруг правой (левой) ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. мяч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног. Выпрямиться, мяч вверх; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу,</p>	<p>Международный женский день.</p> <p>Воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.</p>

	<p>коснуться мячом колена. Опустить ногу, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. прыжки на двух ногах с поворотом кругом вправо и влево, в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель – щит, правой и левой рукой (способ от плеча) (5-6 раз).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке (2-3 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному. По сигналу идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Вся колонна передвигается за ведущим. Ходьба и бег в рассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, палка вниз хватом шири плеч. Палку вверх потянуться; опустить палку, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни палка на грудь. Присесть, палку вынести вперед; подняться; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка на груди, в согнутых руках. Палку вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка в</p>	<p>Искусство и культура.</p> <p>Приобщение детей к искусству и культуре родного города.</p>

	<p>согнутых руках у груди. Наклон вперед, коснуться палкой ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги вместе, палка вниз. Прыжок ноги врозь, палку вперед; прыжком ноги вместе, палку вниз. Повторить 2-3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс или за голову. Предметы разложены на расстоянии двух шагов ребенка (5-6 штук) в две линии. Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному. По сигналу идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Вся колонна передвигается за ведущим. Ходьба и бег враспынную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, палка вниз хватом шири плеч. Палку вверх потянуться; опустить палку, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п.- стойка ноги на ширине ступни палка на грудь. Присесть, палку вынести вперед; подняться; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка на груди, в согнутых руках. Палку вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>	<p>Искусство и культура.</p> <p>Приобщение детей к искусству и культуре родного города</p>

	<p>4.И.п. –стойка ноги на ширине плеч, палка в согнутых руках у груди. Наклон вперед, коснуться палкой ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги вместе, палка вниз. Прыжок ноги врозь, палку вперед; прыжком ноги вместе, палку вниз. Повторить 2-3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни – «по медвежьей». Выполняется двумя колоннами поточным способом (2-3 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед; подняться и пройти дальше, в конце скамейки сделать шаг вперед – вниз не прыгать. Повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук дистанция до кубика 2 метра. Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и бег в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу повторить кругом в движении и продолжить ходьбу; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, за голову, в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3.И.п. –стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону, коснуться пятки левой (правой) ноги;</p>	<p>Весна пришла .</p> <p>Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.</p>

	<p>вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- лежа на животе, руки прямые. Прогнуться, руки вперед, прогнуться, ноги слегка приподнять; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1-8, пауза; повторить еще 2 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 метров один от другого. Повторить 2 раза.</p> <p>2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 метра). Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Лиса и куры».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №6	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и бег в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу повторить кругом в движении и продолжить ходьбу; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, за голову, в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2.И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3.И.п. –стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону, коснуться пятки левой (правой) ноги;</p>	<p>Весна пришла .</p> <p>Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.</p>

	<p>вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- лежа на животе, руки прямые. Прогнуться, руки вперед, прогнуться, ноги слегка приподнять; вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1-8, пауза; повторить еще 2 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба и бег по наклонной доске (3-4 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.</p> <p>III. Подвижная игра «Лиса и куры».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №7	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Мышки!» - ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, обруч вниз хватом рук с боков. Вынести обруч вперед, вверх, опустить вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2.И.п – стойка в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч и поднять его до пояса, присесть, положить обруч на пол, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>	<p>Военные профессии.</p> <p>Знакомство детей с военными профессиями.</p>

	<p>3.И.п. –ноги на ширине плеч, обруч в правой руке. руки в стороны, убрать обруч за спину и переложить в левую руку; руки в стороны, опустить обруч вниз (5-6 раз).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вверх, наклон вперед, коснуться пола ободом обруча; выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги на ширине ступни перед обручем, руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в длину с места (10-12 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мячей через шнур (8-10 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Бездомный заяц».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №8	Содержание работы	
Март	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Мышки!» - ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, обруч вниз хватом рук с боков. Вынести обруч вперед, вверх, опустить вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2.И.п – стойка в обруче, руки вдоль туловища. Присесть, взять обруч и поднять его до пояса, присесть, положить обруч на пол, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>	<p>Военные профессии.</p> <p>Знакомство детей с военными профессиями.</p>

	<p>3.И.п. –ноги на ширине плеч, обруч в правой руке. руки в стороны, убрать обруч за спину и переложить в левую руку; руки в стороны, опустить обруч вниз (5-6 раз).</p> <p>4.И.п. –сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках у груди. Обруч вверх, наклон вперед, коснуться пола ободом обруча; выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги на ширине ступни перед обручем, руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в длину с места (4-5 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из – за головы (расстояние от шнура 2 метра) и ловля мяча после отскока об пол (5-6 раз).</p> <p>3. Прокатывание мяча друг другу (исходное положение – сидя, ноги врозь). Расстояние 2 метра (по 8-10 раз).</p> <p>III. Подвижная игра «Бездомный заяц».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №1	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Мяч вверх, поднимаясь на носки, посмотреть на мяч, опустить, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>2.И.п – стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклон вперед, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3.И.п. –ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках перед собой. присесть, уронить мяч, поймать; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5</p>	<p>Правила поведения на дорогах.</p> <p>Закрепление знаний у детей о ПДД.</p>

	<p>раз).</p> <p>4.И.п. – лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу. Вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с небольшой паузой. Дети с мячами в руках перестраиваются в две колонны.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мяча между предметами (2-3 раза).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Самолеты».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №2	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Мяч вверх, поднимаясь на носки, посмотреть на мяч, опустить, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>2.И.п – стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклон вперед, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>3.И.п. –ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках перед собой. присесть, уронить мяч, поймать;</p>	<p>Правила поведения на дорогах.</p> <p>Закрепление знаний у детей о ПДД.</p>

	<p>выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4.И.п. – лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу. Вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с небольшой паузой. Дети с мячами в руках перестраиваются в две колонны.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мяча между предметами (2-3 раза).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине.</p> <p>3. Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове.</p> <p>III. Подвижная игра «Самолеты».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поднять флажки в стороны, вверх, в стороны; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п –стойка ноги на ширине плеч, флажки вниз. Руки в стороны; наклон вперед, помахать флажками из стороны в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3.И.п. –стойка на коленях, флажки у груди. Поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз.</p>	<p>Неделя книги.</p> <p>Формирование интереса к книге как к источнику знаний.</p>

	<p>Флажки в стороны, правую (левую) ногу в сторону на носок; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, флажки на полу. Прыжки на двух ногах перед флажками (2 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» (2 раза).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по доске, положенной на пол.</p> <p>3. Прыжки через 5-6 шнуров, положенные в одну линию.</p> <p>III. Подвижная игра «Охотник и зайцы».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поднять флажки в стороны, вверх, в стороны; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, флажки вниз. Руки в стороны; наклон вперед, помахать флажками из стороны в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, флажки у груди. Поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз.</p>	<p>Неделя книги.</p> <p>Формирование интереса к книге как к источнику знаний.</p>

	<p>Флажки в стороны, правую (левую) ногу в сторону на носок; вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, флажки на полу. Прыжки на двух ногах перед флажками (2 раза).</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки на пояс (2 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через шнуры (2 раза).</p> <p>III. Подвижная игра «Охотник и зайцы».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №5	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; разложить по одной стороне бруски 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски, подается команда к бегу враспынную. Упражнение в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2. И.п –стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс.</p>	<p>Мальчики и девочки.</p> <p>Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.</p>

	<p>Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6см), поставленные на расстоянии 40см один от другого, 5-6 брусков. Повторить 2-3 раза.</p> <p>III. Подвижная игра «Пробеги тихо».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №6	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному; разложить по одной стороне бруски 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнение в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>2.И.п –стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p>	<p>Мальчики и девочки.</p> <p>Формирование гендерной принадлежности у дошкольников.</p>

	<p>3.И.п. –стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4.И.п. –стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 метра).</p> <p>III. Подвижная игра «Пробеги тихо».</p>	
--	---	--

Средняя группа №7.

Занятие №7	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метание мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу ведущий идет на встречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с кеглей.</p> <p>1.И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кегля в</p>	<p>Единство и дружба народов планеты Земля.</p> <p>Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной, единой стране.</p>

	<p>правой руке. Поднять руки, переложить кеглю в левую руку; опустить руки (5-6 раз).</p> <p>2.И.п –стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю на пол (между носками ног), выпрямиться; наклон вперед, взять кеглю в левую руку, выпрямиться (6 раз).</p> <p>3.И.п. –стойка на коленях, кегля в правой руке. Поворот вправо (влево), коснуться кеглей пятки левой ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4.И.п. –стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю вынести вперед и обхватить обеими руками. Поднять, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Кегля на полу перед ногами. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны. Повторить 2-3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в длину с места (5-6 раз).</p> <p>2. Метание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раза)</p> <p>III. Подвижная игра «Совушка».</p>	
--	---	--

Средняя группа

Занятие №8	Содержание работы	
Апрель	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метание мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу ведущий идет на встречу ребенку, идущему последним в колонне, и,</p>	<p>Единство и дружба народов планеты Земля.</p> <p>Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной,единой стране.</p>

	<p>подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с кеглей.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Поднять руки, переложить кеглю в левую руку; опустить руки (5-6 раз).</p> <p>2. И.п –стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. Наклон вперед, поставить кеглю на пол (между носками ног), выпрямиться; наклон вперед, взять кеглю в левую руку, выпрямиться (6 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка на коленях, кегля в правой руке. Поворот вправо (влево), коснуться кеглей пятки левой ноги, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку. То же в левую сторону (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И.п. –стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке. Присесть, кеглю вынести вперед и обхватить обеими руками. Поднять, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Кегля на полу перед ногами. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны. Повторить 2-3 раза.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в длину с места – «Кто дальше прыгнет».</p> <p>2. Метание мячей в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра способом от плеча.</p> <p>3. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.</p> <p>III. Подвижная игра «Совушка».</p>	
--	--	--

Средняя группа

Занятие №1-2	Содержание работы	
Май	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному. По сигналу;</p>	<p>Космические просторы.</p> <p>Формирование представления о</p>

	<p>«Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Мяч вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. –ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, уронить мяч и поймать его двумя руками; поднять мяч, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. –сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги вверх, при скатывании мяча успеть поймать его, вернуться в исходное положение (4-5раз).</p> <p>4. И.п. –лежа на спине, ноги прямые; мяч за головой. Поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом носка ноги; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п.- сидя на пятках, мяч в согнутых руках. Прокатить мяч вокруг туловища, перебирая его руками в обе стороны (по 2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>6. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах кругом, в обе стороны.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Метание мешочков правой и левой рукой на дальность (6-8 раз).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи») (2-3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3метра.</p> <p>III. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>космических просторах, о выдающихся людях</p>
--	---	--

Средняя группа

Занятие №3	Содержание работы	
Май	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» -</p>	<p>Победы День Великой Победы.</p> <p>Развитие патриотического воспитания,</p>

	<p>ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Поднять косичку на грудь; вверх, на грудь, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, косичка вниз. Косичку вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Косичку вверх, согнуть правую (левую) ногу в колене и коснуться ее косичкой, опустить ногу, косичку вверх; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, косичка на грудь. Косичку вверх, наклон вперед, коснуться косичкой носка правой (левой) ноги; поднять косичку, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, боком к косичке, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вдоль косички, огибая ее. Небольшая пауза, повторение задания.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (2-3 раза)</p> <p>III. Подвижная игра «Птички и кошка».</p>	<p>формирование представления детей о празднике, посвящённого дню Великой Победы.</p>
--	---	---

Средняя группа

Занятие №4	Содержание работы	
Май	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; по сигналу: «Лошадки!» - ходьба,</p>	<p>Победы День Великой Победы.</p> <p>Развитие патриотического</p>

	<p>высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2часть. I. Общеразвивающие упражнения с косичкой.</p> <p>1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Поднять косичку на грудь; вверх, на грудь, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И.п. –стойка ноги на ширине плеч, косичка вниз. Косичку вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И.п. –стойка ноги на ширине ступни, косичка вниз. Косичку вверх, согнуть правую (левую) ногу в колене и коснуться ее косичкой, опустить ногу, косичку вверх; вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И.п. –сидя, ноги врозь, косичка на грудь. Косичку вверх, наклон вперед, коснуться косичкой носка правой (левой) ноги; поднять косичку, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И.п.- стойка ноги слегка расставлены, боком к косичке, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вдоль косички, огибая ее. Небольшая пауза, повторение задания.</p> <p>II. Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейки присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.</p> <p>III. Подвижная игра «Птички и кошка»</p>	<p>воспитания, формирование представления детей о празднике, посвящённого дню Великой Победы.</p>
--	---	---